

Stödföreningen för Solvikskolan
Yttereneby Solvik
153 91 JÄRNA

2012-07-30
Dnr 44-2010:1514
1 (4)

Uppföljning av tillsyn i den fristående grundskolan och grundsärskolan Solvikskolan i Södertälje kommun.

Beslut

Skolinspektionen bedömer att Stödföreningen för Solvikskolan har, med beaktande av några få påpekanden, vidtagit sådana åtgärder att de påtalade bristerna i verksamheten nu avhjälpes. Skolinspektionen utgår från att huvudmannen åtgärdar dessa påpekanden och avslutar därmed tillsynsärendet.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört tillsyn i den fristående grundskolan och grundsärskolan Solvikskolan i Södertälje kommun. Tillsynen genomfördes under hösten 2010.

Skolinspektionen konstaterade efter genomförd tillsyn av Solvikskolan den 15 och 16 september 2010 (dnr 44-2010:1514) brister i verksamheten. Skolinspektionen har därför förelagt huvudmannen att vidta åtgärder avseende elevernas kunskapsresultat, fokus på skolans uppdrag, lärarnas bedömning och utvärdering, rektors ansvar för uppföljning och utvärdering, fokus på lärande, trygghet och studiero, bedömning och betyg, särskilt stöd samt huvudmannaskap och tillstånd utifrån då gällande skollag. Skolinspektionen har begärt att Stödföreningen för Solvikskolan senast den 16 maj 2011 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits på ovanstående områden. Huvudmannen har inkommit med en sådan redovisning den 18 april 2011. Skolinspektionen har bedömt att ytterligare kompletteringar krävs och har den 14 juni 2011 begärt att huvudmannen ska komplettera sitt svar senast den 20 juni 2011. Huvudmannen har inkommit med sådan komplettering den 21 juni 2011.

De påtalade bristerna var följande:

Föreläggande:

Elevernas kunskapsresultat

- Skolan ger inte alla elever förutsättningar att lägst nå målen för utbildningen.

Uppföljningsbeslut

2012-07-30

Dnr 44-2010:1514

2 (4)

Fokus på skolans uppdrag

- Skolledningen tar inte tillräckligt ansvar för att säkerställa att samtliga lärare utgår från de fastställda målen för utbildningen i sin undervisning. I detta ingår att säkerställa att undervisningen för elever som är mottagna i grundsärskolan bedrivs i förhållande till de mål som anges i grundsärskolans kursplaner.

Lärarnas bedömning och utvärdering

- Skolans individuella utvecklingsplaner lever inte upp till författningarnas krav.

Rektors ansvar för uppföljning och utvärdering

- Skolledningen tar inte tillräckligt ansvar för att skolans kunskapsresultat följs upp och utvärderas regelbundet och använder detta som underlag i skolans arbete för ökad måluppfyllelse.

Fokus på lärande

- Skolan klargör inte mål och krav för elever i tillräcklig utsträckning.

Trygghet och studiero

- Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte de krav som ställs på en sådan plan.

Bedömning och betyg

- Skolan varken utfärdar betyg eller ger skriftliga bedömningar i enlighet med författningarnas krav.
- Skolan för inte betygskatalog enligt grundskoleförordningens krav.

Särskilt stöd

- Skolan utarbetar inte åtgärdsprogram i enlighet med författningarnas krav.

Huvudmannaskap och tillstånd

- Skolan har utfärdat betyg utan att ha Skolinspektionens medgivande för detta.

Huvudmannens åtgärder

Huvudmannen har i skrivelse som inkom till Skolinspektionen den 18 april 2011 samt, efter begäran, i kompletterande skrivelse som inkom den 21 juni 2011 redovisat följande åtgärder:

- *Skolan har utsett en grupp lärare med uppgift att säkerställa att det finns förutsättningar för att alla elever, som lägst, ska nå målen för utbildningen. Sko-*

Uppföljningsbeslut

2012-07-30

Dnr 44-2010:1514

3 (4)

*lan erbjuder de elever som inte når målen i årskurs 9, en möjlighet att gå ett ti-
onde skolår.*

- *Skolan har framarbetat en tydligare struktur gällande det arbete som ska ha till syfte att säkerställa att undervisningen följer de fastställda målen för utbildningen. Skolan har satsat på kompetensutveckling som ska leda till att arbetet med att undervisningen följer de fastställda målen ska förbättras.*
- *Skolan har tillfört extern kompetens till arbetet med att tillgodose att de individuella utvecklingsplanerna lever upp till författningarnas krav.*
- *Skolan har framarbetat en tydligare struktur gällande arbetet med skolledningens ansvar för att skolans kunskapsresultat ska följas upp och utvärderas regelbundet och sedan använder detta som underlag i skolans arbete för ökad måloppfyllelse.*
- *Skolan har satsat på kompetensutveckling gällande de mål och krav som enligt författningarna ställs på eleverna. Skolan ska i undervisningssituationen och utvecklingssamtalen klargöra för elever och föräldrar de mål och krav som ställs på eleverna.*
- *Skolan har reviderat sin plan mot kränkande behandling och eleverna har varit delaktiga i detta arbete.*
- *Skolan har infört rutiner som säkerställer att skolan nu utfärdar betyg och ger skriftliga bedömningar i enlighet med författningarnas krav.*
- *Skolan har infört rutiner som säkerställer att skolan nu för betygskatalog i enlighet med grundskoleförordningens krav.*
- *Skolan har reviderat sina dokument för åtgärdsprogram så att de nu, enligt uppgift, är utformade i enlighet med författningarnas krav.*
- *Skolan har nu Skolinspektionens medgivande att utfärda betyg.*

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att skolan har redovisat åtgärder som innebär att ansvaret för att ge eleverna förutsättningar att lägst nå målen för utbildningen kommer kunna uppfyllas i enlighet med författningarnas krav.

Vad gäller skolledningens ansvar för att säkerställa att samtliga lärare utgår från de fastställda målen för utbildningen i sin undervisning, anser Skolinspektionen att de redovisade åtgärderna innebär sådana förutsättningar som gör det möjligt att uppfylla författningarnas krav avseende detta.

Uppföljningsbeslut

2012-07-30

Dnr 44-2010:1514

4 (4)

Skolans individuella utvecklingsplaner har reviderats och omdöme ges nu enligt uppgift i samtliga ämnen. Skolinspektionens bedömning är att skolans individuella utvecklingsplaner nu lever upp till författningarnas krav.

Vad gäller skolledningens ansvar för att skolans kunskapsresultat följs upp och utvärderas regelbundet och använder detta som underlag i skolans arbete för ökad måluppfyllelse bedömer Skolinspektionen att skolan redovisat sådana uppgifter, angående det påbörjade arbetet i denna fråga, att den bedömer att det nu finns förutsättningar att uppfylla detta ansvar.

Skolans plan mot kränkande behandling har reviderats under medverkan av eleverna och uppfyller nu de krav som enligt författningarna ställs på en sådan plan.

Skolan har infört rutiner som säkerställer att skolan nu utfärdar betyg och ger skriftliga bedömningar i enlighet med författningarnas krav.

Skolan har infört rutiner som säkerställer att skolan nu för betygskatalog i enlighet med grundskoleförordningens krav.

Skolan har reviderat sina dokument för åtgärdsprogram så att de nu, enligt uppgift, är utformade i enlighet med författningarnas krav. Skolinspektionen gör den bedömningen att det fortfarande inte tydligt nog framgår av åtgärdsprogrammen vilka behov eleven har. Skolinspektionen utgår från att skolan fortsättningsvis kommer ange detta i åtgärdsprogrammen.

Skolan har nu Skolinspektionens medgivande att utfärda betyg.

Med dessa påpekanden avslutar Skolinspektionen tillsynsärendet.

På Skolinspektionens vägnar

Anna Rydin
Enhetschef

Andreas Mehnert
Utredare

Kopia till
Södertälje kommun
Skolinspektionen tillståndsenheten