

Internationella Engelska Skolan i Sverige AB
inger.mangs@engelska.se

2012-08-08
Dnr 36-2012:1181
1 (1)

Beslut efter förstagångstillsyn i den fristående grundskolan Internationella Engelska Skolan i Uppsala i Uppsala kommun

Beslut

Skolinspektionen har vid tillsynen konstaterat att Internationella Engelska Skolan i Uppsala avviker från de krav som framgår av författningarna gällande rektors behörighet, se bilagt protokoll. Enligt Skolinspektionens bedömning kommer huvudmannen att kunna vidta åtgärder för att komma tillrätta med denna avvikelse. Huvudmannen ska dock **senast den 8 september 2012** meddela de åtgärder som vidtagits till Skolinspektionen.

Rektorn

- Rektor har inte pedagogisk utbildning (2 kap. 11 § skollagen)

En närmare redogörelse av den konstaterade avvikelsen finns i bilagan till synsprotokoll under motsvarande rubrik.

Bakgrund

Huvudmannen Internationella Engelska Skolan i Sverige AB har från och med läsåret 2011/12 tillstånd att bedriva utbildning för årskurserna 4-9 (dnr 36-2012:1181). Verksamheten startade i augusti 2012.

Skolinspektionen har genomfört förstagångstillsyn i skolan. Beskrivningar och beslut grundas på intervjuer med representant för huvudmannen och rektorn samt dokument. Skolan besöktes den 1 mars 2012. Efter besöket har ett protokoll, som sakgranskats av huvudmannen upprättats. Detta protokoll utgör underlag för ovanstående beslut.

På Skolinspektionens vägnar

Anna Rydin
Enhetschef

Andreas Mehnert
Utredare

Bilaga: Tillsynsprotokoll
För kännedom till Uppsala kommun

Tillsynsprotokoll efter besök i den fristående grundskolan Internationella Engelska Skolan i Uppsala i Uppsala kom- mun

Skolan besöktes den 1 mars 2012

Ansvarig för tillsynsbesöket: Lena Rostock

Medföljare: Gerd Andersson

Från skolan deltog företrädare för huvudmannen Mr. Peter John Fyles, Managing Director, skolans rektor Dr. Rachel Heimeier, Ms. Hilde Allen, akademisk samordnare, Mr. Damian Brunker, Head of Academics samt Mr. Mikael Östling elevvårdssamordnare.

Följande verksamheter ingår: grundskola årskurserna 4-9.

Allmänna förutsättningar, organisation och personal

Huvudman och kontaktperson

Huvudman: Internationella Engelska Skolan i Sverige AB.

Skolans namn

Skolans namn: Internationella Engelska Skolan i Uppsala, vilket överensstämmer med beslutet.

Skolans inriktning

Skolans inriktning: allmän med engelsk profil samt science.

Läroplan

Skolan följer Lgr 11 och nationella kursplaner.

Timplan

Skolans följer den timplan som bifogades ansökan. Den timplan som redovisats i samband med ansökan understiger den nationella timplanen i bild och slöjd.

Rektorn är medveten om att timantalet i bild och slöjd ligger i underkant och skolan arbetar med att se över timplanen och justera timantalet för att alla elever ska få sin garanterade undervisningstid.

Undervisning på engelska

Skolan har hälften av undervisningen på engelska och hälften på svenska i enlighet med ansökan. En ansökan om att få bedriva undervisning på engelska har skickats till Skolinspektionen. Användningen av engelska ska ske med hänsyn till elevernas ålder och kunskapsbakgrund. Högst 50 procent av undervisningen kommer att ske på engelska. Beslut om godkännande fattades den 22 maj 2012 (dnr 64-2011:6365).

Årskurser, antal elever, antagning, urval och ev. färdighetsprov

Läsåret 2011/12 finns 13 klasser i skolan. Vid besökstillfället finns 336 elever fördelade på årskurserna 4-9. I årskurserna 4-8 är det 30-32 elever i varje klass och i årskurs 9 finns 11 elever. Fullt utbyggd ska skolan, enligt huvudmannen, omfatta drygt 700 elever. Huvudmannen uppger även att till nästa läsår finns sammanlagt 300 i kö till skolan varav 110 elever står i kö till årskurs 4.

Skolan är öppen för alla och enligt ansökningsrutinerna gäller anmälningdatum. Eleverna kommer från 11 kommuner.

En tredjedel av skolans elever har annat modersmål än svenska. 32 språk finns representerade på skolan. Modersmålsundervisning och studiehandledning på modersmålet erbjuds i samverkan med Uppsala kommun. Skolan har två lärare som undervisar i svenska som andraspråk.

Det finns inga antagningsprov/färdighetsprov för att bli antagen till skolan men när eleverna är antagna bjuds de in till en studiedag/workshop där de får information om skolan och får träffa lärare och andra elever. De nya eleverna får dessutom göra skriftliga övningar i engelska, svenska och matematik för att skolan ska kunna bilda sig en uppfattning om nivån på utbildningen. Dessa skriftliga övningar utgör även ett underlag för skolans resursplanering.

Rektorn

Huvudmannen har som skolans rektor anställt en person som är fil. dr i biologi och har erfarenhet att undervisa på akademisk nivå i flera naturvetenskapliga ämnen från universitet i Australien och USA. Hon har dock ingen pedagogisk utbildning eller har erfarenhet av pedagogisk verksamhet i de åldrar som skolan bedriver verksamhet för.

Huvudmannen är medveten om vilka krav som ställs på både pedagogisk insikt genom *utbildning* och *erfarenhet* men har valt att anställa denna person då rektorn har meriter inom naturvetenskap och forskning. Huvudmannens avsikt är också att inleda ett samarbete med Uppsala Universitet och Sveriges Lantbruksuniversitet Ultuna och har gjort bedömningen att rektorn genom sin utbildningsbakgrund och genom arbete inom den akademiska världen har den pedagogiska insikt som behövs för att leda denna verksamhet.

Rektorn är tillsvidareanställd. Enligt huvudmannen kommer rektorn att anmälas till den statliga rektorsutbildningen nästa läsår, eventuellt också till den pedagogiska utbildning som krävs enligt författningarna.

Skolinspektionen konstaterar att Internationella Engelska Skolan i Sverige inte har iakttagit behörighetskraven vid rekrytering av rektor till sin grundskola i Uppsala.

Lärare i förskoleklass och grundskola

Skolan har totalt 26 lärare anställda. Av dessa har 12 svensk utbildning och 14 har utländska examina. Enligt huvudmannen motsvarar de utländska lärarnas utbildning en svensk lärarutbildning.¹

Alla lärare som är anställda på skolan är behöriga i sina hemländer. Det är obligatoriskt för icke-svensktalande lärare att läsa svenska A och B.

Enligt huvudmannen är nästan samtliga lärare behöriga i de ämnen de undervisar i. Läraren som undervisar i textilslöjd är dock inte behörig för att bedriva undervisning i detta ämne.

Skolan gör registerkontroll på samtliga anställda.

Fritidshemmet

Skolan har inte fritidshem men däremot en fritidsklubb, Junior Club, som erbjuder fritidsaktiviteter och läxläsning för elever i årskurserna 4-5. Denna verksamhet har skolan inget tillstånd för och uppbär heller inget kommunalt bidrag för. Det kostar 2 900 kronor per termin att delta i denna verksamhet.

Skolans förutsättningar

Skolan startade hösten 2011 och har full verksamhet i samtliga årskurser. Lokaler är kontors- och laborationshus med två tillhörande växthus som förut har disponerats av Sveriges Lantbruksuniversitet, Ultuna. Lokalerna har byggts om och är ändamålsenliga skollokaler. Det finns väl utrustade salar för textil-, trä- och metallslöjd samt hem- och konsumentkunskap. Skolan disponerar ett mindre motionsrum för bland annat drama och yoga och en större idrottshall, som är ett ombyggt växthus och som håller på att utrustas för idrottsaktiviteter. Skolan är belägen i ett parkliknande område i närheten av Sveriges Lantbruksuniversitet, Ultuna.

¹ Huvudmän som anordnar annan undervisning än språkundervisning på ett främmande språk får för denna undervisning använda lärare som inte har utbildning för den undervisning de ska bedriva eller ett behörighetsbevis som annars krävs för lärare med utländsk examen. Detta gäller dock enbart under förutsättningen att han eller hon har en utländsk lärarutbildning som motsvarar svenska lärarexamen och att han eller hon har kompetens för att undervisa på det främmande språket. 2 kap. 17 § skollagen.

Skolan har skrivit serviceavtal med Uppsala Stadsbibliotek. Gottsunda Biblioteksfilial finns på gångavstånd och utnyttjas såväl för besök som för beställning av boklådor.

Skolan har prenumeration på World Book online som alla elever har tillgång till.

Skolans ekonomi är en del av Internationella Engelska Skolan i Sverige AB och har inga anmärkningar enligt upplysningscentralen.

Huvudmannen gör bedömningen att skolan har goda förutsättningar att bedriva verksamheten.

Arbetet för en god måluppfyllelse

Det centrala innehållet bryts ned av lärarna och sedan fördelas stoffet över läsåren. Skolan arbetar med ett webbaserat system där mål och innehåll och betygsnivåer för olika ämnesområden presenteras för föräldrar och elever.

Skolan upprättar för varje elev en individuell utvecklingsplan (IUP) där läraren skriver in sin bedömning av elevens kunskapsutveckling i förhållande till kunskapskraven. IUP och skriftliga omdömen skrivs för varje ämne/ämnesområde. Eleverna uppmanas att skriva egna mål, minst ett kunskapsmål och minst ett socialt mål. Skolans ansvar, elevens ansvar och vad hemmet kan bidra med är tydligt formulerat. IUP skrivs ned vid utvecklingssamtalen som sker en gång per termin och som dokumenteras i ett digitalt dokumentationssystem.

Skolan har vid besökstillfället utarbetat 13 åtgärdsprogram – vissa med sociala mål men de flesta med kunskapsmässiga mål. Åtgärdsprogrammen följs upp kontinuerligt.

Arbetet för en lugn och trygg studiemiljö

Värdegrundsfrågor diskuteras ofta på mentorstiden som är 45 minuter per vecka. Skolans grundläggande principer bygger på respekt, samarbete och acceptans. Då skolan har elever med 32 olika språk och med olika bakgrund är detta ett prioriterat arbete.

Skolan har en plan mot kränkande behandling och likabehandling. Den har upprättats utifrån det centrala arbetet med planer som bedrivs av huvudmannen. Eleverna har inte medverkat vid upprättandet av planen ännu och någon kartläggning har ännu inte skett av det aktuella förhållandet vid skolan. Skolan kommer att arbeta vidare med planen. I det digitala verktyg som finns för de olika ämnena finns hänvisningar till skolans plan mot kränkande behandling och likabehandling.

Skolan har upprättat centrala ordningsregler. Vissa ordningsregler fastställs av huvudmannen och är en del av skolans profil. Rektorn får besluta om de mer detaljerade ordningsregler som ska gälla vid skolenheten. Då ordningsreglerna framarbetades innan skolan startade i augusti 2011 fanns det enligt skolan ingen möjlighet för eleverna att vara delaktiga i upprättandet av dessa. Inför sko-

lans andra år kommer dock, enligt skolans uppgifter, eleverna att vara delaktiga både i detta arbete samt med utarbetandet av skolans plan mot kränkande behandling.

I samtal med elever vid rundvandringen i skolan intygar eleverna att de känner sig trygga på skolan och att det finns studiero.

Enhetens kvalitetsarbete

Skolans ledningsgrupp består av rektorn, en akademisk samordnare, en samordnare för elevvård samt en samordnare för "Junior school" (åk.4-5).

Samordnarna har ett pedagogiskt ansvar och arbetar tillsammans med klasslärare respektive ämnesansvariga lärare för att säkerställa att alla lärare på skolan arbetar efter de nationella målen. Samordnaren för elevvård har fokus på elevernas sociala utveckling.

Skolan bedriver ett kvalitetsarbete, där huvudmannen utarbetar formulär för hur detta arbete ska utföras. Skolan beaktar resultat från nationella prov, betyg, nationella utvärderingar, gör jämförelser med kommunens resultat och övrig information samt samlar in enkäter från elever, föräldrar och lärare. Utifrån detta bestäms centralt vad olika enheter behöver arbeta med under följande år. Ansvaret för utförandet och analys av andra utvecklingsområden lämnas till rektor.

Arbetet för att säkerställa en likvärdig bedömning och betygssättning

Resultaten från nationella prov jämförs med betyg och de olika skolorna har samarbete med varandra.

Koncernen organiserar regionala konferenser för erfarenhetsutbyten och diskussioner mellan ämneslärare när det gäller gemensamma frågor som till exempel betyg och bedömning. Under våren 2012 kommer en studiedag att arrangeras när det gäller kunskapsmatriser.

Skolan samarbetar speciellt med Engelska Skolan i Täby, Gävle och Sundsvall.

Skolans utbud

Skolan erbjuder språkval i spanska och franska samt utökad svenska och engelska. För elever som tidigare har haft tyska som språkval erbjuds även detta språk.

Elevers valmöjligheter

Eleverna har möjlighet att påverka innehållet i undervisningen och formerna bland annat genom olika enkäter som genomförs centralt. Inom elevens val får eleven välja tre olika ämnesområden utifrån ett förutbestämt urval, till exempel drama, film, idrottsaktiviteter med företrädesvis internationell inriktning. Urvalet baseras på timplanens ämnen och lärarnas kunskapsområden.

Det finns elevråd på skolan där två elever från varje klass ingår som representeranter men i elevstyrelsen finns endast elever från årskurserna 6-9. Ordförande för elevstyrelsen har diskussioner med rektor vid behov.

Övrigt

Arbetet med implementeringen av nya skollagen, läroplanen och kursplaner mm startades för ett och ett halvt år sedan med bland annat regionala träffar för gemensamma diskussioner.

Skolan har skolsköterska fyra dagar i veckan och även en anställd skolkurator fyra dagar i veckan. Skolan har kontrakt med läkare som besöker skolan regelbundet samt en psykolog. Ytterligare en skolsköterska är kontrakterad för vaccinationer.

Internationella Engelska Skolan i Uppsala anser, enligt huvudmannen, att sommarskolor med naturvetenskaplig inriktning kan vara en god idé inför framtiden då skolan stabiliserats i sin fulla storlek. Någon konkret planering för dessa sommarskolor finns det dock inte ännu.

Företrädare för huvudmannen har faktagranskat tillsynsprotokollet den 20 juni 2012.

Sammanfattande kommentar från uppföljningen av skolan

Inom de områden som granskats har det vid tillsynen av Internationella Engelska Skolan i Uppsala inte framkommit annat än att skolan i huvudsak drivs i enlighet med de bestämmelser som reglerar verksamheten.

Skolinspektionen har dock vid tillsynen konstaterat att Internationella Engelska Skolan i Uppsala avviker från de krav som framgår av författningarna gällande rektors behörighet. Enligt Skolinspektionens bedömning kommer huvudmannen att kunna vidta åtgärder för att komma tillrätta med denna avvikelse. Huvudmannen ska dock **senast den 8 september 2012** meddela de åtgärder som vidtagits till Skolinspektionen.