Skolinspektionen

Beslut

Knivsta kommun
knivsta@kinivsta.se

2012-07-06
Dnr 40-2011:6484

Rektor Bengt Casterud
Bengt.casterud@knivsta.se

Beslut

efter kvalitetsgranskning av gymnasial lärlingsutbildning vid Sjögrenska gymnasiet i Knivsta kommun

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av gymnasial lärlingsutbildning vid Sjögrenska gymnasiet i Knivsta.*

Sammanfattande bedömning

Den arbetsplatsförlagda utbildningen inom gymnasial lärlingsutbildning tydliggör skolans förhållningssätt i förhållande till arbetslivets utveckling och förändrade kompetenskrav. Vid Skolinspektionens tidigare granskningar har framkommit att det finns stora skillnader i hur olika skolor hanterar arbetslivskontakter och hur man uppfyller kraven att ge eleverna på gymnasieskolans yrkesprogram en kvalitativ gymnasial lärlingsutbildning. De framgångsfaktorer som ofta lyfts fram är att det finns en aktiv och fungerande samverkan med arbetslivet, bl a i form av programråd, samt kompetenta handledare ute på arbetsplatserna men även att skolan själv förfogar över yrkeslärare med god kompetens inom det relevanta området.

Skolinspektionen bedömer att Sjögrenska gymnasiet genomgående har en god planering och organisation av sin verksamhet. Skolledning och skolans lärare har gemensamt arbetat med framtagande av målmatriser för att få en likformighet i bedömningar. Lärarna har tid avsatt för att besöka arbetsplatser och är noggranna i urvalet för att kvalitetssäkra både när det gäller handledare och arbetsplats.

Skolinspektionen bedömer att skolan har en tydlig ansvarsfördelning och att det i första hand är yrkeslärarna som anskaffar och kvalitetssäkrar arbetsplatserna, men har ett stöd från lärlingssamordnare och biträdande rektor. Skolinspektionen konstaterar att alla elever har tillgång till lärlingsplatser.

Skolinspektionen konstaterar att skolan har utbildningskontrakt för samtliga elever och att skolan har god kontroll av arbetsplatsernas kvalitet genom yrkeslärarnas besök och återkopplingar från elever.

Sammanfattningsvis bedömer Skolinspektionen att det arbetsplatsförlagda lärandet inom lärlingsutbildningen sker i samverkan med det lokala arbetslivet så att utbildningens kvalitet säkerställs i enlighet med styrdokumenten. Utbildningen har en tydlig förankring från skolledning till lärare och elever. Kvaliteten på arbetsplats och handledare säkerställs genom kontinuerlig handledarutbildning på arbetsplats alternativt i skolan regi. Arbetsplatserna registreras för gemensam användning av samtliga lärare.

Skolinspektionen bedömer att skolan ser till att de skolförlagda och arbetsplatsförlagda momenten kompletterar varandra och fogas samman så att utbildningen fungerar i sin helhet. Skolan har ett planerat och strukturerat arbetssätt för att bedöma och betygsätta elevernas yrkeskunskaper. Genom täta och regelbundna besök på arbetsplatser säkrar skolan kvaliteten och likvärdigheten i lärlingsutbildningen.

Skolinspektionen bedömer ändå att det finns behov av förbättringar

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Utbildningskontraktens innehåll behöver preciseras. Där ska det anges vilka delar av utbildningen som ska genomföras på arbetsplatsen och omfattningen av dessa delar.

- Skolan bör försäkra sig om att samtliga yrkesprogram har tillgång till yrkeslärare med den kompetens som krävs för uppdraget. Skolan bör sträva efter att anställa behöriga yrkeslärare och detta bör vara ett krav när skolan annonserar efter lärare.

- Skolan behöver utveckla sitt systematiska kvalitetsarbete genom att utvärdera och analysera den arbetsplatsförlagda utbildningen för att ta till vara erfarenheterna och utveckla verksamheten.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 2013-01-03 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat. Om åtgärder ännu inte vidtagits men planerats, ange gärna tidplan och vem som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

Redogörelsen skickas per post till *Skolinspektionen, Box 23069, 104 35 Stockholm* eller via e-post, till *skolinspektionen.stockholm@skolinspektionen.se*. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 40-2011:6484) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har även Annika Jervgren deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Håkan Eilard
Enhetschef

Peter Holmberg
Projektledare/Föredragande

Bilaga
Bilaga 1. Rapport efter kvalitetsgranskning av gymnasial lärlingsutbildning vid Sjögrenska gymnasiet i Knivsta kommun.