

patrik.nystedt@praktiska.se

Rektor Catarina Möllberg
catarina.mollberg@praktiska.se

Beslut

2012-07-06

Dnr 40-2011:6484

Beslut

efter kvalitetsgranskning av
gymnasial lärlingsutbildning vid
Södertälje Praktiska i Södertälje kommun

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av gymnasial lärlingsutbildning vid Södertälje Praktiska i Södertälje*.

Sammanfattande bedömning

Den arbetsplatsförlagda utbildningen inom gymnasial lärlingsutbildning tydliggör skolans förhållningssätt i förhållande till arbetslivets utveckling och förändrade kompetenskrav. Vid Skolinspektionens granskningar har framkommit att det finns stora skillnader i hur olika skolor hanterar arbetslivskontakter och hur man uppfyller kraven att ge eleverna på gymnasieskolans yrkesprogram en kvalitativ gymnasial lärlingsutbildning. De framgångsfaktorer som ofta lyfts fram är att det finns ett aktivt och fungerande programråd samt kompetenta handledare ute på arbetsplatserna men även att skolan själv förfogar över yrkeslärare med god kompetens inom det relevanta området.

Skolinspektionens huvudintryck av granskningen av gymnasial lärlingsutbildning vid Södertälje Praktiskt visar på en väl fungerande verksamhet. Granskningen visar att Södertälje Praktiska har en god samverkan med arbetslivet med fokus på eleven och elevens lärande. Genom yrkeslärares nära och täta kontakter med arbetsplatserna har skolan goda förutsättningar att säkerställa att elevernas lärande på arbetsplatserna inom de granskade programmen är relevant i förhållande till styrdokumentet.

Skolan bedriver ett väl utvecklat systematiska kvalitetsarbete och utvärderar och analyserar den arbetsplatsförlagda utbildningen för att utifrån detta vidta åtgärder för ökad måluppfyllelse.

Skolinspektionen bedömer ändå att det finns behov av förbättringar.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Skolan behöver försäkra sig om att yrkeslärarna på samtliga program har tillräcklig tid avsatt för besök på arbetsplatserna för att säkerställa att utbildningen sker i överensstämmelse med styrdokumentet och att bedömning och betygsättning kan ske på korrekt sätt.
- Skolan behöver tydliggöra utbildningskontraktens innehåll med uppgifter om vilka delar av utbildningen som ska genomföras på arbetsplatsen och omfattningen av dessa delar.
- Skolan behöver ta stöd i handledarnas erfarenheter vid uppföljning av elevernas kunskapsutveckling samt vid bedömning och betygsättning utgå från kursplanernas mål och betygskriterier.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 2012-01-06 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat. Om åtgärder ännu inte vidtagits men planerats, ange gärna tidplan och vem som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

Redogörelsen skickas per post till Skolinspektionen, Box 23069, 104 35 Stockholm eller via e-post, till skolinspektionen.stockholm@skolinspektionen.se. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 40-2011:6484) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har även Annika Jervgren deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Håkan Eilard
Enhetschef

Peter Holmberg
Projektledare/Föredragande

Bilaga

Bilaga 1 Rapport efter kvalitetsgranskning av gymnasial lärlingsutbildning vid
Södertälje Praktiska i Södertälje kommun.