

Uppföljningsbeslut

Västerås kommun
info@vasteras.se

2012-08-10
1 (2)
Dnr 40-2011:1833

Rektorn vid Skiljeboskolan
Lars Nordin
lars.nordin@vasteras.se

Uppföljning av kvalitetsgranskningen ”Läsundervisningen inom ämnet svenska för årskurs 7–9” vid Skiljeboskolan i Västerås kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Västerås kommun behöver vidta ytterligare åtgärder för att höja verksamhetens kvalitet inom ett av de tre utvecklingsområdena: att eleverna behöver få en tryggare lärandemiljö så att läsundervisningen kan bedrivas med hög kvalitet. Inom övriga två utvecklingsområden bedöms åtgärderna vara tillräckliga.

Kvalitetsgranskningen avslutas härmed. Huvudmannens insatser för att utveckla verksamheten och resultatet av vidtagna åtgärder följs upp inom ramen för Skolinspektionens regelbundna tillsyn.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av läsundervisningen inom ämnet svenska för årskurs 7–9 vid Skiljeboskolan i Västerås kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under hösten 2011 och våren 2012. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal viktiga utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 14 november 2011.

Skolinspektionen har begärt att Västerås kommun senast den 14 maj 2012 ska redovisa till avdelningen i Stockholm vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Västerås kommun har inkommit med en sådan redovisning. Av redovisningen framgår bl.a. följande:

- *Tryggare lärandemiljö.* Läsåret 2011/12 är skolan fullt bemannad, schemat har lagts så att timplanen följs och eleverna har scheman så att de vet till

vilken sal de ska gå och vilken lärare de har i de olika ämnena. Vidare uppges att den fysiska miljön har förbättrats, eftersom bl.a. klassrummen är möblerade och det finns sittmöbler för eleverna i korridorer och ljushallen. Inför läsåret 2012/13 kommer elevernas fysiska miljö att förbättras ytterligare och ett schema läggs som ytterligare stödjer de nya arbetssätten och ger lärare mer tid för samplanering. Skolinspektionen bedömer dock att även om åtgärder avseende scheman och den fysiska miljön är viktiga är de inte tillräckliga, för att säkerställa att läsundervisningen bedrivs i en lugn och trygg studiemiljö. Huvudmannen och rektorn bör överväga att komplettera de organisatoriska insatserna med mer konkreta åtgärder på klassrums- och elevnivå.

- *Tillgång till skolbiblioteket.* Under vårterminen 2012 hålls biblioteket öppet för eleverna vid två tillfällen i veckan. Inför läsåret 2012/13 planerar skolan bl.a. att gallra beståndet och köpa in ny litteratur, utöka tiden som biblioteket är öppet och skapa förutsättningar för att alla lärare kan gå till biblioteket med sina klasser vid vilken tid som helst och låna böcker.
- *Systematisk bearbetning av texter.* Under läsåret 2011/12 har läsningen knutits an till teman och satts in i sitt sammanhang. Nobelpriset i litteratur har använts för att läsa texter av nobelpristagare och för att ta reda på fakta om dem. Vidare har eleverna deltagit i en novelltävling, där det varit viktigt att djupläsa och diskutera annan litteratur i anslutning till det egna skrivandet. När elever läst samma bok i helklass har boken diskuterats och analyserats. I arbetet med andra världskriget har Anne Franks dagbok använts för samtal och diskussion. I åk 7 har eleverna egna skolbloggar för reflexion.

På Skolinspektionens vägnar



Luca Nesi
Enhetschef



Joakim Norberg
Utredare/föredragande