

Beslut

Örkelljunga kommun
kommun@orkelljunga.se

2012-06-20
1 (2)
Dnr 40-2011:2236

Rektor vid Kungsskolan

Uppföljning av kvalitetsgranskning av rektors ledarskap vid Kungsskolan i Örkelljunga kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Örkelljunga kommun vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av rektors ledarskap vid Kungsskolan i Örkelljunga kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under våren 2011. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal viktiga utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 11 oktober 2011.

Skolinspektionen har begärt att Örkelljunga kommun senast den 11 april 2012 ska redovisa till enheten i Lund vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Örkelljunga kommun har inkommit med en sådan redovisning.

Av huvudmannens redogörelse över åtgärder som vidtagits efter Skolinspektionens kvalitetsgranskning framkommer bland annat följande:

- För att rektorn ska få en tydligare bild av skolans resultat och kunna utveckla verksamheten, har Örkelljunga kommun beslutat att bättre och mer konsekvent använda den information som elevdatabasen erbjuder. Med hjälp av ett utökat administrativt stöd kommer rektorn kontinuerligt att få underlag för att göra fördjupade analyser av uppnådda resultat.
- För att säkerställa att skolans verksamhet styrs av det nationella uppdraget avser rektorn att vidareutveckla skolans arbete med pedagogiska planeringar genom att skapa processer och strukturer som möjliggör en ökad lärarsamverkan, auskultation och kritisk feedback. Skolan avser att utbilda ett antal lärare till processledare med uppdrag att

driva processer i arbetslagen utifrån överenskomna riktlinjer och bestämda mål. Processledarna ska fungera som en länk mellan skolans arbetsgrupper och rektorn och särskilt lyfta frågor om skolutveckling och därmed säkerställa delaktighet och ett gemensamt ansvar för skolans utveckling.

- För att stärka rektorns, lärares och elevers kommunikation kring lärande och undervisning kommer, förutom ovan beskrivna strukturella förändringar av rollfördelningen på skolan, planeras utvecklingsinsatser kring förhållningssätt och lärande bedömning de kommande läsåren.

På Skolinspektionens vägnar



Ebba Svartz
Tf enhetschef



Lena Lindh
Utredare/Föredragande