

Uppföljningsbeslut

Lapplands gymnasieförbund
bert-olov.strom@jokkmokk.se

2012-08-22

1 (3)

Dnr 40-2011:1445

Rektor Bokenskolan, Lapplands
Gymnasium
Klas Bergman
klas.bergman@jokkmokk.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av Religionskunskap i gymnasieskolan vid Bokenskolan inom Lapplands Gymnasium i Jokkmokks kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Lapplands gymnasieförbund behöver vidta ytterligare åtgärder för att höja verksamhetens kvalitet inom granskningsområdet. Det gäller samtliga utvecklingsområden. Undervisningen vid de granskade programmen behöver utvecklas så att eleverna ges undervisning utifrån kursplanen. Skolan behöver utvecklas så att eleverna ges möjlighet att utöva reellt inflytande på undervisningens innehåll och arbetsformer, undervisningen i högre grad utgår från samtliga elevers behov, erfarenheter och intressen, samt att undervisningen i högre grad görs allsidig. Skolan behöver utveckla undervisningen så att IT-verktyg används så att de tydligt stödjer alla elevers kunskapsutveckling och utvecklingen av deras digitala kompetens.

Huvudmannens insatser för att utveckla verksamheten och resultatet av vidtagna åtgärder följs upp inom ramen för Skolinspektionens regelbundna tillsyn. Kvalitetsgranskningen avslutas härmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av religionskunskap A vid Bokenskolan inom Lapplands Gymnasium. Kvalitetsgranskningen genomfördes under hösten 2011. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal viktiga utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 23 januari 2012.

Skolinspektionen har begärt att Lapplands gymnasieförbund senast den 10 augusti 2012 ska redovisa till enheten i Umeå vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Lapplands gymnasieförbund har inkommit med en sådan redovisning.

Utvecklingsområdet att undervisningen vid de granskade programmen behöver utvecklas så att eleverna ges undervisning utifrån kursplanen avser skolan att möta genom att utöka undervisningstiden, ge större utrymme för etisk teori och praktik, samt lägga in moment kring icke religiösa livsåskådningar. Utan närmare beskrivning av grunden för detta anger skolan också att undervisningen ska anknytas till elevernas behov, erfarenheter och intressen genom att lägga in ett antal specificerade moment i undervisningen kring exempelvis bilkörning och alkohol.

Skolan anger att ansvarig rektor ännu mer kommer att diskutera kursplanerna med aktuella lärare i syfte att garantera att planerade insatser ger önskad effekt. Skolan anger vidare att rektorn ska göra lektionsbesök hos varje lärare minst en gång per termin. Löpande under läsåret kommer lärarna att göra en självvärdering av undervisningen i förhållande till aktuella mål.

I redovisningen saknas dock insatser i syfte att möta elevernas behov av att få analysera och reflektera kring religion och livsåskådning. Eleverna behöver bland annat ges möjlighet att utveckla sin förmåga att analysera hur religion och livsåskådning tar sig uttryck i människors sätt att tänka och handla

Utvecklingsområdet att skolan behöver utvecklas så att eleverna ges möjlighet att utöva reellt inflytande på undervisningens innehåll och arbetsformer, undervisningen i högre grad utgår från samtliga elevers behov, erfarenheter och intressen, samt att undervisningen i högre grad görs allsidig avser skolan att möta genom att ge eleverna möjlighet att välja redovisningstillfälle, arbeta i egen takt med valfria arbetsmetoder vilket dock inte beskrivs vidare, samt välja filmer. Skolan anger att man nu har ett gott resultat hos lärargruppen i sin självvärdering kring elevmedverkan, medan eleverna anger att denna är låg.

I redovisningen saknas dock ytterligare insatser i syfte att ta tillvara elevernas behov, erfarenheter och intresse, samt bearbeta för eleverna relevanta och aktuella samhällsfenomen.

Utvecklingsområdet att skolan behöver utveckla undervisningen så att IT-verktyg används så att de tydligt stödjer alla elevers kunskapsutveckling och utvecklingen av deras digitala kompetens möter skolan genom att fortsätta satsningen på bärbara datorer till samtliga elever. Samtliga lärare ges utbildning i skolans lärplattform, deltar i föreläsningar och workshops, samt ges tillgång till handledare. Skolledare har deltagit i workshop.

Utvecklingsområdet var dock inte inriktat på brist på fysisk utrustning. I redovisningen saknas insatser som specifikt beskriver hur IT-verktygen ska stödja alla elevers kunskapsutveckling och utvecklingen av deras digitala kompetens.

På Skolinspektionens vägnar

Joakim Blomberg
Enhetschef

Ulf Pantzare
Utredare/Föredragande