

Uppföljningsbeslut

Stockholms kommun
namndsekretariatet.utbildning@stockholm.se
registrator.utbildning@stockholm.se

2012-08-14
Dnr 40-2011:1833

Lillholmsskolan
karin.roslund@stockholm.se
annika.hallsson@stockholm.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av läsundervisningen inom ämnet svenska i grundskolans årskurser 7-9 i Lillholmsskolan i Stockholms kommun.

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Stockholms kommun vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av läsundervisningen inom ämnet svenska i grundskolans årskurser 7-9 (dnr 40-2011:1833) i Lillholmsskolan i Stockholms kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under hösten 2011 och våren 2012.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal viktiga utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 27 januari.

Skolinspektionen har begärt att Stockholms kommun senast den 27 juli ska redovisa till enheten i Stockholm vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Kommunen har inkommit med en sådan redovisning. Av redovisningen framgår bland annat följande:

- *Elevinflytande.* Skolan har arbetat med att öka elevinflytandet i läsundervisningen bland annat genom att i högre utsträckning låta elever välja egna böcker. Eleverna får även välja i vilken form de vill redovisa de böcker de läst. Lärarna arbetar också för att vara lyhörda för elevernas nyfikenhet och låta denna ligga till grund för planering av fortsatta lektioner.
- *Möjlighet till reflektion över undervisning och lärande.* Frågan knyter an till elevernas möjlighet till inflytande över sin läsundervisning. Skolan arbetar för att eleverna själva, i dialog med läraren, ska vara med och lägga upp hur de bäst lär sig. För att medvetandegöra eleverna om sitt eget läsande låter lärarna eleverna själva göra en bedömning av vad som fungerat eller inte fungerat efter avslutad läsning.

- *Information om lektionernas mål och syfte.* Lärarna informerar eleverna inför varje arbetsområde om kursplanernas mål och syfte. Dessa skrivs upp på whiteboard och eleverna ges möjlighet att utvärdera och reflektera över vad de lärt sig vid slutet av varje lektion.

På Skolinspektionens vägnar



Luca Nesi

Enhetschef



Karin Günther

Utredare/Föredragande