

Inspektionsrapport
från Skolverket
2006:93

Utbildningsinspektion i
den fristående grundskolan
Mariaskolan Umeå kommun

Beslut
Skolrapport

Skolverket

Umeå kristna friskoleförening
Box 3010
903 02 UMEÅ

2006-09-15
1 (3)
Dnr 54-2006:1451

Genomförd utbildningsinspektion i den fristående förskoleklassen och grundskolan, Mariaskolan i Umeå

Skolverket har genomfört inspektion i den fristående grundskolan Mariaskolan i Umeå. Besök gjordes i skolan den 18-19 maj 2006.

Vid utbildningsinspektion tar Skolverket ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn och elever att nå de nationella målen samt om huvudmannen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Inspektionen av fristående skolor skall förutom att granska utbildningens kvalitet klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara godkänd som fristående förskoleklass samt grundskola och vara berättigad till bidrag från barnens och elevernas hemkommuner.

Utbildningsinspektionen behandlar tre områden, verksamhetens resultat, genomförande och förutsättningar. Inspektionen syftar dock inte till att skapa en heltäckande bild av all skolverksamhet vid den aktuella tidpunkten utan prioriterar särskilt starka sidor eller påtagliga svagheter i verksamheterna. Övergripande information och kriterier för bedömningen av respektive granskningsområde finns publicerade på Skolverkets hemsida (www.skolverket.se).

Av bilagd rapport framgår hur inspektionen genomförts samt de bedömningar som gjorts av inspektörerna.

Detta beslut redovisar dels områden där det finns sådana brister i verksamheten att dessa snarast måste åtgärdas, dels områden som behöver förbättras i ett fortsatt kvalitetsarbete.

Senast inom tre månader från beslutsdagen skall Mariaskolan redovisa till Skolverket, enheten i Umeå, vilka åtgärder som vidtagits mot de brister som påtalats i verksamheten.

Skolverket avser även att följa upp effekterna av inspektionen inom cirka två år. Skolverket kommer då att begära en redovisning av de åtgärder som vidtagits för att förbättra kvaliteten.

Skolverkets beslut med anledning av inspektionen

Skolverket bedömer att verksamheten i Mariaskolan för närvarande inte uppfyller alla krav för godkännande och rätt till bidrag för verksamhet i förskoleklass och grundskola.

Det pedagogiska arbetet i verksamheten genomförs på ett professionellt sätt av engagerad personal. Utbildningen svarar mot kravet på saklighet och allsidighet samt erbjuder undervisning och kunskaper som till art och nivå väsentligen svarar mot den offentliga grundskolans och förskoleklassens verksamhet. Elevernas utveckling och lärande sker i en stimulerande och positiv lärandemiljö. Utrustningens standard är hög och läromedel samt bredvidläsningslitteratur är av god kvalitet.

Mariaskolan når goda resultat. Andelen elever som når målen enligt de nationella ämnesproven är mycket hög och eleverna uppvisar goda betygsresultat. Skolans personal uppmärksammar individuella behov hos eleverna och är duktiga på att både ge stöd och utmaningar som utvecklar elevernas lärande.

Skolans verksamhet bygger på demokratiska arbetssätt och respekt för varje människas egenvärde samt solidaritet, trygghet och ansvar. Relationerna på skolan präglas av respekt och förtroende och skolan har ett aktivt förebyggande arbete mot diskriminering, kränkningar och trakasserier.

Skolans stabilitet är svårbedömd. Elevantalet är lågt och personaltätheten hög. Årsredovisningen visar på positiva siffror men skolan har inte upprättat någon budget för innevarande eller närmast kommande budgetår.

Skolverket bedömer att följande områden är i behov av förbättringsinsatser.

- För att huvudmannen skall kunna bedöma om tillräckliga resurser finns för att framdeles kunna bedriva en stabil och varaktig skolverksamhet bör en budget för Mariaskolan upprättas.

Följande områden inom huvudmannens verksamhet visar sådana brister att de snarast måste åtgärdas.

- Eleverna erbjuds inte kostnadsfria måltider samtliga skoldagar (9 kap. 7 § skollagen).
- Huvudmannens kvalitetsredovisning innehåller inte en bedömning av i vilken utsträckning de nationella målen för utbildningen har förverkligats och en redogörelse för vilka åtgärder huvudmannen avser att vidta för ökad måluppfyllelse (förordning (1997:702) om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m.).

På Skolverkets vägnar

Marie-Hélène Ahnborg
Avdelningschef

Maria Lindvall
Undervisningsråd

I ärendets slutliga handläggning har också enhetschef Elisabeth Ahlgren och undervisningsråden Claes-Göran Aggebo samt Jonas Hedström deltagit.

Bilaga

Rapport

Kopia till

Umeå kommun

Övriga enligt fastställd sändlista.

Utbildningsinspektion i Mariaskolan fristående förskoleklass och grundskola i Umeå

Innehåll

Inledning	1
Underlag	1
Beskrivning av skolan	2
Sammanfattande bedömning	3
Bedömning av utbildningsresultaten	4
Bedömning av verksamheten	4
Bedömning av förutsättningarna för utbildningen	7

Inledning

Skolverket har granskat verksamheten i och besökt Mariaskolan den 18–19 maj 2006. I slutet av denna rapport framgår vilka som varit ansvariga för utbildningsinspektionen. Detta är Skolverkets tredje inspektion av skolan sedan den startade sin verksamhet 1994. Den senaste inspektionen av skolan gjordes 1997/98 (beslut 27 februari 1998, 54-1997:1549) och då konstaterades att Mariaskolan alltjämt uppfyller kraven för godkännande och rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Inspektionen inriktas mot hur verksamheten genomförs samt dess förutsättningar och resultat. Bedömningarna av kvaliteten och om verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, förordningen om fristående skolor och övriga gällande författningar.

Inspektionen av fristående skolor skall ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara godkänd som fristående skola och därmed ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Information om inspektionen finns i separata material och på Skolverkets webbsida (www.skolverket.se/Inspektion).

Huvudmannen har ansvar för att de brister som inspektörerna lyfter fram i den sammanfattande bedömningen åtgärdas. Åtgärderna skall redovisas till Skolverket vid den tidpunkt som framgår av Skolverkets beslut. Skolverket följer också upp effekterna av inspektionen om ca två år.

Underlag

Underlaget för inspektörernas bedömningar är dels hämtat ur den dokumentation som huvudmannen har lämnat till Skolverket, dels ur den information som framkommit vid inspektionsbesöket. Även annan information om skolan som

finns i Skolverkets nationella uppföljningssystem eller finns publicerat på annat sätt har använts. Huvudmannen för Mariaskolan har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Vid inspektionsbesöket intervjuades rektorn, ett urval av lärare, elever respektive föräldrar samt skolsköterskan och företrädare för huvudmannen. Inspektörerna besökte också lektioner. Även andra iakttagelser i skolmiljön och studier av dokument som finns på skolan utgör underlag för bedömningarna.

Skolverket har i samband med inspektionen haft kontakt med Umeå kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Inga upplysningar inkom då Umeå kommun inte nyttjat sin rätt till insyn i Mariaskolans verksamhet.

Beskrivning av skolan

Mariaskolan	Antal barn/elever
Förskoleklass	2
Grundskola	46

Skolverket godkände efter ansökan Mariaskolan i Umeå kommun som en fristående grundskola för årskurserna 1–6 genom beslut (dnr 43-1993:1440) den 20 december 1993. Mariaskolan har konfessionell inriktning och bedriver verksamheten enligt kristen, evangelisk-luthersk, grund. Enligt Skolverkets beslut den 23 mars 1999 om utökat godkännande för årskurserna 7–9, medgavs skolan även rätt att anordna provning och utfärda betyg för skolans egna elever enligt de bestämmelser som gäller för det offentliga skolväsendet (dnr 43-1997:1654). Umeå kommun beslutade den 23 april 1998 att ge Mariaskolan tillstånd att bedriva verksamhet i förskoleklass. Skolverket har efter ansökan från Mariaskolan granskat kommunens beslut och den 30 juni 2006 beslutat att lämna skolan underrättelse om fortsatt tillstånd för verksamheten (dnr 43-2006:1957). Den 19 december 2005 beslutade Skolverket att bevilja Mariaskolan tillstånd att bedriva särskoleverksamhet i årskurserna 1-10 (dnr 43-2005:1125). Skolan har under förevarande inspektion inte påbörjat verksamhet för elever mottagna i särskolan.

Huvudman för skolan är Umeå Kristna Friskoleförening med organisationsnummer 894002-8478.

Verksamheten vid Mariaskolan startade läsåret 1994/95 och omfattar årskurserna 1–9 samt förskoleklass. Verksamheten är uppdelad i fyra undervisningsgrupper: F-2, 3-4, 5-6 samt 7-9.

Tabell 1 Antal elever i förskoleklass och grundskola

F-klass	År 1	År 2	År 3	År 4	År 5	År 6	År 7	År 8	År 9
2	2	5	5	3	7	3	9	7	5

Skolan hade vid inspektionsbesöket 48 elever inkl. två elever i förskoleklass. De flesta elever är folkbokförda i Umeå kommun men skolan har även elever från Vännäs och Nordmalings kommuner. Mariaskolan ligger inom Umeå tätort i stadsdelen Mariehem och har sina lokaler spridda på tre platser med gångavstånd från varandra. Respektive undervisningsgrupp har huvuddelen av sin un-

dervisning förlagd till en och samma undervisningslokal. Mariakyrkan är en av dessa lokaler men dess centrala kyrkorum används som gemensam samlingslokal för hela skolan.

Inspektionen omfattar förskoleklass och grundskola.

Sammanfattande bedömning

Bedömningarna av kvaliteten i utbildningen vid Mariaskolan och om verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, förordningen om fristående skolor och övriga författningar som gäller för den fristående skolan.

Det pedagogiska arbetet i verksamheten genomförs på ett professionellt sätt av engagerad personal. Utbildningen svarar mot kravet på saklighet och allsidighet samt erbjuder undervisning och kunskaper som till art och nivå väsentligen svarar mot den offentliga grundskolan och förskoleklassens verksamhet. Elevernas utveckling och lärande sker i en stimulerande och positiv lärandemiljö. Utrustningens standard är hög och läromedel samt bredvidläsningslitteratur är av god kvalitet.

Skolans personal uppmärksammar individuella behov hos eleverna och är duktiga på att både ge stöd och utmaningar som utvecklar elevernas lärande. Mariaskolan når goda resultat. Andelen elever som når målen enligt de nationella ämnesproven är mycket hög och eleverna uppvisar goda betygsresultat.

Skolans verksamhet bygger på demokratiska arbetssätt och respekt för varje människas egenvärde samt solidaritet, trygghet och ansvar. Relationerna på skolan präglas av respekt och förtroende och skolan har ett aktivt förebyggande arbete mot diskriminering, kränkningar och trakasserier.

Skolans stabilitet är svårbedömd. Elevantalet är lågt och personaltätheten hög. Årsredovisningen visar på positiva siffror men skolan har inte upprättat budget för innevarande eller närmast kommande budgetår.

Det finns enligt inspektörernas bedömning behov av förbättringsinsatser på skolan inom följande område:

- För att huvudmannen skall kunna bedöma om tillräckliga resurser finns för att framdeles kunna bedriva en stabil och varaktig skolverksamhet bör budget för Mariaskolan upprättas.

Inspektörerna bedömer att nedan angivna brister snarast skall åtgärdas.

- Eleverna erbjuds inte kostnadsfria måltider samtliga skoldagar (9 kap. 7 § skollagen).
- Huvudmannens kvalitetsredovisning innehåller inte en bedömning av i vilken utsträckning de nationella målen för utbildningen har förverkligats och en redogörelse för vilka åtgärder huvudmannen avser att vidta för ökad måluppfyllelse (förordning (1997:702) om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m.).

Bedömning av utbildningsresultaten

Inspektörerna har granskat om skolans utbildning ger kunskaper och färdigheter som till art och nivå väsentligen svarar mot de kunskaper och färdigheter som skolor i det offentliga skolväsendet skall förmedla. Vidare har granskats om skolan även i övrigt svarar mot de allmänna mål och den värdegrund som gäller för utbildning inom det offentliga skolväsendet.

Eleverna på Mariaskolan är trygga i sin skolmiljö och kränkningar är ytterst sällan förekommande. Relationerna mellan elever och mellan elever och vuxna i skolan präglas av respekt och förtroende. Eleverna tar ansvar för sin skolmiljö och deltar aktivt i frågor som rör skolan. Elevernas förmåga att koncentrera sig på skolarbetet och ta eget ansvar för sitt lärande enskilt och i grupp utvecklas positivt enligt elever, föräldrar och lärare.

Mariaskolan har utarbetat individuella studieplaner för alla elever. Inspektionen visar att lärarna dokumenterar varje elevs kunskapsutveckling systematiskt. Dokumentation är en viktig förutsättning för den information som ges under utvecklingssamtalet. Fr.o.m. den 1 januari 2006 ställs krav på upprättande av en individuell utvecklingsplan för varje enskild elev vid utvecklingssamtalet. Planen skall vara ett framåtsyftande måldokument där viktiga utvecklingsområden och insatser lyfts fram. Inspektörerna vill framhålla vikten av att huvudmannen framdeles utarbetar elevernas studieplaner enligt ovanstående och benämner dem individuella utvecklingsplaner.

Skolan uppvisar goda resultat avseende elevernas språkutveckling inklusive de elever som har andra modersmål än svenska och elever med dyslexi eller elever i behov av särskilda stödsatser.

Läsåret 2005/06 deltog samtliga elever i årskurs 5 och årskurs 9 i de nationella proven i svenska, engelska och matematik. Andelen elever som når målen enligt de nationella ämnesproven är mycket hög. Eftersom elevantalet är lågt i de olika årskurserna redovisas inte dessa resultat separat. Inspektörerna har dock tagit del av resultaten och konstaterat att skolan uppvisar goda kunskapsresultat. Överensstämmelsen mellan ämnesproven i årskurs 9 och slutbetygen är hög.

Bedömning av verksamheten

Inspektörerna har granskat arbetet med arbetsmiljön, föräldrarnas och elevernas delaktighet i det inre arbetet; innehåll, organisation och arbetssätt i undervisningen; individanpassning och stöd; utvärdering av lärandet, bedömning och betygssättning; kvalitetssäkring och förbättringsarbete; skolledning och intern kommunikation.

Därtill granskas om elevens rätt till en allsidig och saklig undervisning tillgodoses i utbildningen.

Nationella riktlinjer för arbetet finns i skollagen, läroplanerna och andra författningar som gäller för den fristående skolan.

Enligt lag (2006:67) om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever skall alla skolor från och med den 1 april 2006 ta fram en handlingsplan för likabehandling. Lagens ändamål är att främja barn och elevers lika rättigheter oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan

trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder och att förebygga och förhindra trakasserier och annan kränkande behandling.

Mariaskolan har tagit fram en handlingsplan för likabehandling. Skolans likabehandlingsplan är väl förankrad bland såväl elever och föräldrar som personal. Planen innehåller definitioner på vad kränkningar respektive mobbning är, den innehåller skolans mål med arbetet mot kränkningar samt beskriver det förebyggande arbetet på skolan. Planen anger även att föräldrar skall kontaktas snarast då kränkningar upptäckts samt att åtgärdsprogram för inblandade elever upprättas vid behov.

Klassråden i alla årskurser och elevrådet på Mariaskolan är väl fungerande och eleverna får en god träning i att arbeta enligt demokratiska arbetsformer. Eleverna har goda möjligheter till inflytande över arbetssätt och innehåll och tar även successivt, med stigande ålder och mognad, ökat ansvar för skolarbetet.

Särskilt stöd

Den höga personaltätheten ger stora möjligheter till individualisering och stöd. Elever och föräldrar betonade att enskilda elever ges möjlighet att utvecklas i egen takt och får både utmaningar och stöd utifrån individuella förutsättningar. Personalen visar enligt inspektörerna ett stort engagemang för detta arbete.

Vid besöket framkom att alla elever som får särskilda stödinsatser har åtgärdsprogram utarbetade för det planerade stödet. En specialpedagog arbetar halvtid på skolan. Specialpedagen arbetar med utredningar av elevers stödbehov, specialpedagogisk undervisning samt handleder personalen i specialpedagogiska frågor.

Ett arbete på Mariaskolan med kartläggning av elevers läs- och skrivutveckling har resulterat i en plan för verksamheten från förskoleklass fram till årskurs nio.

Ledning, organisation och arbetssätt

Skolans styrelse består av nio ledamöter och ansvarar för lönesättning och ekonomi. Den fattar beslut om ramar för skolverksamheten och sammanträder 4 ggr/år. Ett arbetsutskott har inrättats som sköter den löpande verksamheten mellan ordinarie styrelsemöten. Styrelsen har delegerat beslut om anställning av personal till arbetsutskottet. Registerkontroll genomförs på all personal vid nyanställningar.

Skolans rektor är väl förtrogen med verksamheten. Personal, elever och föräldrar har stor tilltro till rektorns förmåga att leda skolan. Denne fungerar som ledare och samtalspartner för personalen och ägnar mycket tid till samtal med elever.

Skolan har personalkonferenser en gång per vecka samt pedagogiskt café en gång i månaden. Personalen träffas vid behov för att t.ex. planera tema och följa upp arbete som pågår. Frågeställningar som dyker upp i verksamheten hanteras löpande. Vid behov kallas till elevvårdskonferens där rektorn, lärare, förälder, skolsköterska eller annan personal från elevvården deltar.

På Mariaskolan tillämpas en s.k. "Reflexionsdag" en gång per månad. Då är eleverna lediga och lärarna har studiedag. Eleverna har inte några uppgifter med sig hem utan arbetar in ledigheten de övriga dagarna i månaden.

Mariaskolan har en kristen profil och följer läroplanen för det obligatoriska skolväsendet, förskoleklassen och fritidshemmet (Lpo 94), med tillhörande kursplaner. Skolans kristna profil hanteras inom ramen för skolans val i ämnet kristendom och i de obligatoriska morgonandakterna. Andakterna har ett kristet innehåll med exempelvis bibelläsning, bön och sång. Det är dock frivilligt för eleverna att delta aktivt.

Förskoleklassen och årskurs 1-2 är lokalmässigt och verksamhetsmässigt helt integrerade med varandra. I förskoleklassen har barnen böcker i svenska och matematik. Arbetsdagen ges en fast struktur där även lek och rörelse liksom rim och ramsor ingår.

Eleverna representerar många nationaliteter med olika kulturer, språk och religioner. Intervjuer visar att föräldrar och elever känner förtroende för att personalen uppmuntrar eleverna att diskutera öppet och föra fram skilda uppfattningar. Undervisningen tar upp olika åskådningar och värderingar. De äldre eleverna uppger att det inte är något problem med allsidigheten i religionskunskap, biologi eller i övriga ämnen och att lärarna inte särskilt gör hänvisningar till kristna förklaringsmodeller. Inspektörerna bedömer att undervisningen på skolan är allsidig och saklig och att elevernas ställningstaganden i olika frågor respekteras.

Föräldrarna uppger att de har ett stort förtroende för skolans sätt att arbeta med deras barn. De tycker att de lätt kan följa hur barnens utveckling framskrider, genom bl.a. kontaktböcker, föräldramöten och utvecklingssamtal. Inspektionen visar att samarbetet mellan hem och skola är förtroendefullt och fungerar väl. Under inspektionen framkom det dock att skolan har vissa svårigheter med att få tillräcklig information om elevernas tidigare skolgång och lärande från avlämnande skolor.

Skolan genomför teater-, film- och museibesök. Eleverna genomför studiebesök på olika arbetsplatser t.ex. tingsrätt eller styrande församlingar. Skolan bjuder ibland in politiker eller medlemmar från andra religiösa samfund. Mariaskolan har ett något vidare praoprogram som börjar med en dags praktik redan i förskoleklassen. Eleverna fortsätter sedan med prao en dag per läsår upp till årskurs 6 varefter en veckas prao tar vid. Skolan är medlem i "Föreningen för pedagogiska resor" som har till uppgift att verka för anordnande av resor inom och utom Sverige som en del av utbildningen.

Kvalitetsarbete

Skolan genomför utvärderingar efter delområden i olika ämnen med hjälp av blanketter till elever, föräldrar och personal. Utifrån enkätresultaten identifieras olika förbättringsområden.

Lärare, övrig personal och elever medverkar i skolans kvalitetsarbete. Det gemensamma arbetet med att ta fram underlag för kvalitetsredovisning är enligt personalen en viktig del av skolans kvalitetsarbete. Rektorn eller en särskilt utsedd ur personalen sammanställer och utformar skolans kvalitetsredovisning.

Mariaskolans föreliggande kvalitetsredovisning beskriver endast områdena individualisering samt kreativitet och skapande verksamhet. Kvalitetsredovisningen saknar bedömning av i vilken mån skolan når de nationella målen för utbildningen samt redogörelser för vilka åtgärder skolan avser vidta för ökad målupp-

fyllelse. Kvalitetsredovisningen uppfattas heller inte av lärare som ett tillräckligt bra verktyg för att förbättra verksamheten.

Bedömning av förutsättningarna för utbildningen

Skolverket tar i inspektionen upp följande förutsättningar för utbildningen: tillgång till den utbildning som skall erbjudas, information att skolan står öppen för alla i föreskriven utsträckning, om utbildning, personal samt läromedel, pedagogiska material och utrustning. Utbildningen skall även vara avgiftsfri.

Bestämmelser finns i bl. a. skollagen och förordningen om fristående skolor.

Inspektionen av fristående skolor omfattar även en granskning av skolans stabilitet avseende ekonomi och elevunderlag samt huvudmannens förutsättningar att bedriva verksamheten i enlighet med gällande bestämmelser.

Föreningen är en ideell förening vars syfte är att bedriva verksamhet i grundskola, grundsärskola och förskoleklass samt verksamhet inom barn- och skolbarnsomsorg. Medlemskap i Umeå Kristna Friskoleförening är frivilligt. Verksamheten har en konfessionell inriktning med evangelisk-luthersk bekännelse inom den kristna kyrkan som grund. Skolan är öppen för alla elever oavsett religiös bakgrund. Elever erbjuds plats i mån av tillgång efter tidpunkt för anmälan om behov av plats i skolan. Mariaskolan tillämpar syskonförtur, liksom förtur till elever som tidigare utsatts för kränkande behandling eller har andra speciella skäl.

Modersmålsundervisning köps av Umeå kommun. Tre elever har detta läsår haft modersmålsundervisning. Elever som av rektorn eller lärare bedöms behöva undervisning i svenska som andraspråk ges detta. Elever studerar utifrån och betygssätts enligt kursplanen för svenska som andraspråk. Deras undervisning i svenska som andra språk integreras delvis med undervisning i svenska med elevernas ordinarie undervisningsgrupp.

Läromedel och bredvidläsningslitteratur motsvarar vad som används inom det offentliga skolväsendet. Tillgången på läromedel och utrustning är god. Läroböcker och skönlitteratur finns fördelade på skolans tre lokaler. För skolarbete har eleverna tillgång till datorer och annan utrustning. De äldre eleverna har även trådlöst internet och sju bärbara datorer till förfogande under skoldagen.

Mariaskolan erbjuder eleverna i årskurs 3-9 möjlighet till extra musikundervisning efter skolans slut i ämnena sång, piano, gitarr eller cello. För den undervisningen betalar eleverna en avgift som motsvarar avgiften inom den kommunala musikskolan.

Den nuvarande lösningen med tre olika lokaler är ett provisorium och huvudmannen arbetar aktivt för att få till stånd en mer långsiktig lösning. Mariaskolan har god samverkan med närliggande kommunala Mariehemsskolan och hyr lokaler för trä- och metallslöjd samt idrott och hälsa i denna skola. Lokaler för undervisning i hem- och konsumentkunskap samt klassrum med möjlighet till laborationer i de naturorienterande ämnena hyrs från en annan närbelägen kommunal skola. Simundervisning anordnas tillsammans med årskurs 3 i en kommunal skola.

Personaltätheten på Mariaskolan är hög. De personer som har det pedagogiska huvudansvaret för undervisningsgrupperna har utbildning med huvudsaklig inriktning på den undervisning anställningen avser.

Cirka 20 procent av undervisningen utförs av ej lärarutbildad personal. Det finns en övergripande handlingsplan för kompetensutveckling bland personalen och medel finns avsatta för detta. I planen anges att kompetensutveckling i kärnämnen och kompetens kring särskilt stöd skall prioriteras. Under inspektionsbesöket fick inspektörerna kännedom om att ett aktivt arbete med kompetensutveckling av personalen i frågor om särskilda stödinsatser pågår genom skolans specialpedagog.

På individnivå varierar skolans insatser utifrån vad personalen själv eftersträvar och har behov av. Huvudmannen uppmuntrar lärare som saknar lärarutbildning att vidareutbilda sig. Skolverket har uppmärksammat huvudmannen på att den procentandel av undervisningen som utförs av ej lärarutbildad personal är relativt hög. Inspektörerna har dock under inspektionen noterat att skolan bedriver ett aktivt arbete för att komma till rätta med detta.

Från höstterminen 2006 kommer Mariaskolan att ta emot elever mottagna i särskolan. För att kunna ge stöd till och tillvarata rättigheterna för dessa elever söker Mariaskolan pedagogiskt utbildad personal med särskolekompetens för anställning i särskolan.

Mariaskolan införde 2002 ett system för att spara in pengar till klassresor som innebär att eleverna tar med sig egen skollunch en gång per månad.

Eleverna i de högre årskurserna har ett städsystem där de efter ordinarie skoltid och under lärares ledning själva städar sina lokaler var tredje vecka under cirka 15 minuter. Denna städdag uppstod efter förslag av eleverna själva som tyckte att det var arbetsamt och tidsödande att sälja godis och karameller eller lotter för att tjäna in pengar till klassresor. Att delta i städningen är helt frivilligt enligt eleverna men de flesta väljer ändå att städa. Elever och personal uppger att en positiv effekt blivit att eleverna sedan städdagen infördes tar mer ansvar för skolans lokaler och material. De medel som skolan sparar i städkostnader reserveras till aktiviteter för eleverna.

Inspektörerna vill i sammanhanget uppmärksamma huvudmannen på att utbildningen skall vara avgiftsfri och att det i verksamheten endast får förekomma enstaka inslag som kan medföra en obetydlig kostnad för eleverna.

Stabilitet

Mariaskolan har upprättat en prognos över det förväntade elevantalet under de kommande åren. Beräkningarna har enbart grundats på rena anmälningar till skolan. Enligt skolans sjuårsprognos kommer skolan läsåret 2006/07 att ha två elever i förskoleklassen och 40 elever i grundskolan. Lsåret 2007/08 beräknas tre elever gå i förskoleklassen och 35 elever i grundskolan. Enligt erfarenheter från tidigare läsår förväntas ett mindre antal elever tillkomma från andra skolor varje läsår. Härtill beräknas Mariaskolan kunna starta läsåret 2006/07 med fem elever mottagna i särskolans årskurser 1-10.

Huvudmannen för skolan har lämnat en årsredovisning för stiftelsens verksamhet avseende verksamhetsåret 1 juli 2004–30 juni 2005 som visar på ett positivt resultat. Ingen budget har upprättats för Mariaskolan, varken för innevarande

läsår eller nästkommande. Av dokumenten framgår att verksamheten i huvudsak finansieras av bidrag från barnens och elevernas hemkommuner och till någon del av andra bidrag i form av gåvor.

Det framtida ekonomiska läget, utifrån det låga antalet elever i kombination med den höga personaltätheten, är relativt svagt samt svårt att bedöma då budget saknas för verksamheten. Enligt inspektörerna finns det därför en risk för att skolans förutsättningar att möta oförutsedda utgifter är begränsad. För att elever och föräldrar skall kunna känna trygghet med att verksamheten kommer att fortlöpa över en längre tid, bör huvudmannen kunna visa att det finns en rimlig ekonomisk bas för verksamheten samt en plan för verksamheten som sträcker sig över mer än ett år.

Datum	Ort
2006-09-15	Umeå

Maria Lindvall
Sten Svanholm