

Vendestigens skola

Rektorn vid Vendestigens skola

Beslut för grundskola

efter tillsyn av Vendestigens skola
i Danderyds kommun

Tillsyn av Vendestigens skola

Skolinspektionen genomför tillsyn i Danderyds kommun under maj - oktober 2012. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen. Vendestigens skola besöktes av Skolinspektionen den 8 juni 2012.

Helhetsbedömning

Rektorn för Vendestigens skola har god kännedom om verksamheten i skolan. Tillsammans med skolans personal verkar rektorn för att verksamheten utvecklas. Fokus i utvecklingsarbetet ligger på hur lärarna och skolan kan bidra till att eleverna lär sig och utvecklas. För närvarande planeras för en satsning i matematik för alla elever.

Det bedrivs ett aktivt värdegrundsarbete i skolan. Enligt rektorn präglas skolan av trygghet, respekt och gemenskap. Lärare och elever har dagliga samlingar där eleverna ges möjlighet att ta upp och diskutera sådant som hänt under dagen. Varje vecka utvärderar elever och lärare veckan ur ett värdegrundsperspektiv. Inställningen är att alla barn är alla vuxnas ansvar.

Skolinspektionen pekar i denna tillsyn på ett område som Vendestigens Skola AB måste åtgärda. Mot denna bakgrund fattar Skolinspektionen följande beslut.

Beslut

Anmärkningar

Skolinspektionen har vid tillsynen konstaterat mindre allvarliga brister som måste åtgärdas för att eleverna ska få den utbildning de har rätt till. Huvudmannen ges därför en anmärkning.

En redogörelse av konstaterade brister finns nedan under Skäl för beslut.

Till följd av anmärkningarna ska **Ni senast den 25 september 2012** vidta åtgärder för att rätta till bristerna och redovisa dessa åtgärder för Skolinspektionen.

Särskilt stöd

Rektor ser inte till att beslut fattas om åtgärdsprogram och att åtgärdsprogrammen anger vilka behoven är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

Skäl för beslut

Anmärkning:**Bedömningsområde: Särskilt stöd****Bedömning:**

Rektor ser inte till att beslut fattas om åtgärdsprogram och att åtgärdsprogrammen anger vilka behoven är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

Motivering:

Av skollagen framgår att åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ges särskilt stöd. Av åtgärdsprogrammet ska det framgå vilka elevens behov är, hur de ska tillgodoses samt hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

Skolinspektionen har tagit del av några av de åtgärdsprogram som utarbetats i Vendestigens skola och kan konstatera att de inte fullt ut uppfyller författningarnas krav. Av åtgärdsprogrammen framgår vilka elevens behov är och vilka åtgärder som ska vidtas. Däremot saknas uppgift om hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

Av utredningen framgår att åtgärdsprogrammen inte anger hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas. Eftersom tillsynen visar att beslut fattas om åtgärdsprogram och att åtgärdsprogrammen i övrigt uppfyller författningarnas krav bedöms bristen som en mindre allvarlig överträdelse av de bestämmelser som gäller för utbildningen. Vendestigens Skola AB tilldelas därför en anmärkning.

Författning:

3 kap. 9 § skollagen.

Bakgrund

Måluppfyllelse

Kunskapsresultat

Rektorn gör bedömningen att eleverna i stor utsträckning når de nationella målen. Enligt skolans egna uppgifter för år 2011 nådde samtliga elever i årskurs 3 målen i svenska, medan 90 procent av eleverna nådde målen i matematik. Som jämförelse var resultatet på de olika delproven i svenska i årskurs 3 för riket som helhet mellan 89-95 procent. Motsvarande resultat för matematik var mellan 82-95 procent. Resultaten för årskurs 3 i Vendestigens skola är en förbättring från föregående år då 67 procent av eleverna nådde de nationella målen i både svenska och matematik. I årskurs 5 nådde i stort sett samtliga elever de nationella målen i alla ämnen år 2009-2011, vilket är bättre än för riket där resultaten på de olika delproven låg mellan 84-93 procent.

Trots att skolan i stort ger eleverna förutsättningar att nå goda resultat, pekar Skolinspektionen i detta beslut på ett område där författningarna inte följs.

Resultat av värdegrundsarbetet

Enligt rektorn är Vendestigens skola en trygg skola där eleverna trivs. Det bekräftas av samtal med eleverna och av den enkät som Skolinspektionen genomfört med eleverna i årskurs 5. Av tillsynen framkommer att arbetet med värdegrunden sker kontinuerligt i vardagen. Varje dag börjar och slutar med en samling då eleverna tillsammans med sin lärare diskuterar sådant som hänt under dagen. Ibland har de också så kallade gruppråd eller storsamling om det är någon särskild fråga som behöver redas ut och diskuteras. Varje vecka utvärderar elever och pedagoger veckan ur ett värdegrundsperspektiv. Detta görs även varje läsår. Under året diskuterar lärare och elever återkommande vilka regler som gäller. Dessa regler är ofta säsongsbetonade, såsom cykelregler och regler för fotbollsplanen.

Av tillsynen framkommer att när kränkningar uppstår så finns rutiner för att utreda, dokumentera och åtgärda händelsen. Eleverna uppger att de trivs i skolan och känner sig trygga, vilket också bekräftas av de enkäter som Skolinspektionen under hösten 2011 genomfört bland personal och elever i årskurs 5.

Beskrivning av Vendestigens skola

Skolverket godkände i beslut den 26 november 1996 (dnr 96:712) MI skolan som en fristående grundskola i Danderyds kommun. Huvudman var det personalägda handelsbolaget MI skolan (969625-4912).

Den 6 augusti 1997 (dnr 97:1751) beslutade Skolverket om huvudmannabyte och namnbyte från MI skolans handelsbolag till Vendestigens Skola Aktiebolag (556542-2762).

Skolans tillstånd utökades av Skolverket genom beslut den 11 november 1999 (dnr 99:1907). I beslutet förklarar Skolverket att den fristående skolan Vendestigens Skola AB är godkänd som en fristående grundskola att bedriva sexårsverksamhet och skolbarnsomsorg. Vendestigens skola är tidigare godkänd som en fristående grundskola för årskurserna 1-6.

Vendestigens Skola AB ligger i Djursholm i Danderyds kommun. Skolan omfattar förskoleklass och årskurs 1-6 med tillhörande fritidshem. Totalt finns cirka 45 elever i skolan. Skolans fem lärare bildar ett arbetslag. En av lärarna är också pedagogisk ledare med ansvar för skolans utveckling av pedagogiska frågor. Ledningsgruppen utgörs av rektor och den pedagogiska ledaren.

.

På Skolinspektionens vägnar

Anna Rydin
Enhetschef

Eva Lanteli
Utredare

Bilagor:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan

information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).