

Högsby kommun
kommun@hogsby.se

Rektor vid Fröviskolan
Roger.pettersson@hogsby.se

Beslut

2012-09-04
Dnr 400-2011:6547

Beslut

efter kvalitetsgranskning av skolornas arbete
med demokrati och värdegrund i Fröviskolan i
Högsby kommun

2012-09-04

1 (2)

Dnr 400-2011:6547

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning av skolornas arbete med demokrati och värdegrund i grundskolans senare år utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av skolornas arbete med demokrati och värdegrund vid Fröviskolan i Högsby kommun.*

Sammanfattande bedömning

Fröviskolans personal och rektor har en medvetenhet om att demokrati- och värdegrundsarbetet måste utvecklas så att undervisningen i större utsträckning involverar elever i skolarbetet. Detta återspeglas i att det på skolan har påbörjats ett arbete, där diskussioner och beslut om planering och genomförande av undervisningen alltmer sker gemensamt i arbetslagen i stället för att den enskilde läraren svarar för detta. Skolinspektionens granskning visar att Fröviskolan behöver utveckla sitt kvalitetsarbete inom demokrati och värdegrund. Skolan behöver öka sin kunskap om den egna skolmiljön, där elever och lärare interagerar, och utifrån det analysera och utveckla skolans demokrati- och värdegrundsarbete.

En viktig ingrediens för en skola som ska utveckla sitt demokrati- och värdegrundsarbete är samtalet mellan lärare och elev. Att skolans lärare bjuder in elever till samtal där elevernas synpunkter också utgör en utgångspunkt för lärandet är en nödvändig del i arbetet med att göra elever delaktiga och intresserade av skolans uppdrag. Fröviskolan har här en utmaning i att strukturera sin undervisning på ett sådant sätt att alla elever och lärare samtalar om undervisningens innehåll och genomförande. Detta är också viktigt i avseende om att utveckla ett samtalsklimat där elever är trygga och har tillit till sitt eget lärande.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete avseende Fröviskolans arbete med demokrati och värdegrund i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Rektorn behöver säkerställa att det finns en gemensam strategi och ett förhållningssätt som genomsyrar skolans demokrati- och värdegrundsarbete, bland annat genom att se till att eleverna ges ett aktivt inflytande över utbildningen.

2012-09-04

2 (2)

Dnr 400-2011:6547

- Rektorn och lärare behöver säkerställa att undervisningen i samtliga ämnen planeras, struktureras och genomförs så att alla elever ges möjlighet att utveckla ett normkritiskt tänkande och få sina föreställningar utmanade, i relation till olika slags kunskap, normer, värderingar och perspektiv.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast 4 mars 2013 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat. Om åtgärder ännu inte vidtagits men planerats, ange gärna tidplan och vem som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

Redogörelsen skickas per post till Skolinspektionen, Box 330, 581 03 Linköping eller via e-post, till *skolinspektionen.linkoping@skolinspektionen.se*. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 400-2011:6547) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har utredarna Fredrik Bonander och Angerd Eilard samt jurist och utredare Annika Mullaart Ed deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Allan Westerdahl
Enhetschef



Jon Torkelstam
Utredare

Bilagor

- Bilaga 1 Rapport efter kvalitetsgranskning av skolornas arbete med demokrati och värdegrund vid Fröviskolan i Högsby kommun