

Vibyskolan

kristina.haponen@vibyskolan.se

info@vibyskolan.se

Beslut för grundskola

efter tillsyn av den fristående grundskolan
Vibyskolan i Sollentuna kommun

Tillsyn i Vibyskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Sollentuna under våren och hösten 2012. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Vibyskolan besöktes av Skolinspektionen den 30 maj 2012.

Fakta om skolan

Skolverket godkände Vibyskolan i Sollentuna kommun som en fristående grundskola för årskurserna 1-9 genom beslut den 20 april 1999 (dnr 98:2867). Enligt godkännandet har skolan rätt till bidrag samt får anordna prövning och utfärda betyg för skolans egna elever enligt de bestämmelser som gäller för det offentliga skolväsendet.

Den 11 januari 2000 fick huvudmannen Skolverkets godkännande att bedriva förskoleklass i anslutning till skolan (dnr 99:2500). Huvudman för skolan är Vibyskolans Ekonomiska förening (organisationsnummer 769603-4201).

I ansökan om godkännande uppger huvudmannen att skolan ska följa läroplanen för det obligatoriska skolväsendet, förskoleklass och fritidshem samt de nationella kursplanerna. Skolan har en allmän inriktning. Verksamheten vid skolan startade läsåret 1999/00 och omfattar förskoleklass och årskurserna 1-9. Eleverna är folkbokförda i Sollentuna kommun.

Rektorn har redovisat att det 2011 var 98 procent av eleverna i årskurs 3 som nådde målen i nationella prov i svenska. Samma andel nådde målen i nationella prov i svenska även 2010. I matematik var det 93 procent som nådde målen i dessa prov 2011 och 2010 95 procent. Enligt rektorn bedömdes eleverna i årskurs 5 nå de nationella målen i alla ämnen utom i matematik där 93 procent bedömdes nå målen vårterminen 2011. Detta är en försämring jämfört med 2010 då måluppfyllelsen bedömdes vara 100 procent i alla ämnen. Dessa resultat, som baseras på lärarnas bedömning, kan för 2011 inte jämföras med resultat i nationella prov då det under 2011 inte genomfördes sådana prov i årskurs 5 i Vibyskolan.

Resultaten på de nationella proven för årskurs 5 2010 visar enligt rektors sammanställning att 99 procent uppnådde målen i engelska, matematik och svenska. För årskurs 9 redovisas att samtliga elever nådde målen utom i idrott och hälsa (96 procent), matematik (96 procent), moderna språk (95 procent), musik (98 procent), geografi (98 procent), samhällskunskap (98 procent) och teknik (98 procent) år 2011. År 2010 nådde eleverna i årskurs 9 de nationella målen i samtliga ämnen utom i musik där 96 procent av eleverna bedömdes nå målen. Enligt rektorns sammanställning har samtliga elever nått målen i de nationella ämnesproven i årskurs 9 mellan åren 2007 och 2011. År 2011 var det genomsnittliga meritvärdet 239 att jämföra med föregående år då det genom-

snittliga meritvärdet var 262. Det genomsnittliga meritvärdet i riket var 2011 210. Uppgift om andel behöriga elever till nationellt program saknas i den nationella statistiken för år 2011. År 2010 var samtliga skolans elever behöriga till nationellt program.

Helhetsbedömning

Vibyskolan i Sollentuna kommun bedöms vara en välfungerande skola i förhållande till de områden som har granskats. I stort sett samtliga elever når målen för utbildningen.

Rektorn bedöms vara en tydlig pedagogisk ledare och driver skolans utveckling genom att följa upp, utvärdera, analysera och initiera förändringar inom de områden som har betydelse för måluppfyllelsen, både vad gäller kunskapsresultat och resultat av värdegrundsarbetet. Skolan har rutiner för att uppmärksamma och ge särskilt stöd till de elever som bedöms behöva det.

Rektorn beskriver skolan som trygg och att relationerna mellan eleverna och mellan elever och vuxna som god. Ett förebyggande värdegrundsarbete bedrivs och det finns tydliga strukturer för utredning, åtgärder vid kränkande behandling och rapportering till rektor och huvudman. Skolan genomför elevenkäter vår och höst och resultatet från dessa utgör grunden för den kartläggning av elevernas skolmiljö som återges i skolans plan mot kränkande behandling. Skolinspektionen genomförde inför tillsynen en enkätundersökning som riktades till elever i årskurserna 5 och 9, personal och föräldrar. Enligt elevenkäten i årskurs 5 når skolan ett sämre resultat i arbetet med värdegrundsfrågor än genomsnittet för samtliga skolor som omfattas av undersökningen. Elevenkäten som genomfördes i årskurs 9 visar att skolan nådde ett bättre resultat med värdegrundsfrågorna än genomsnittet av de skolor som omfattades av enkäten. Motsvarande bild framkommer i svaren på personalenkäten och föräldraenkäten. Skolan har en plan mot kränkande behandling som bedöms uppfylla författningarnas krav. Skolan saknar dock gemensamma ordningsregler.

Skolan har tillsvidareanställt lärare som ej ännu avslutat sin utbildning och fått lärarexamen vilket strider mot författningarnas krav. Dessutom har skolans elever undervisning i den intilliggande kommunala skolan vilket inte är förenligt med bestämmelserna i skollagen.

Skolinspektionen pekar i denna tillsyn på ett antal områden som huvudmannen måste åtgärda för att ytterligare förbättra elevernas måluppfyllelse och uppfylla författningarnas krav.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Vibyskolan att vidta nedanstående åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast den 5 december 2012 redovisas för Skolinspektionen.

Trygghet och studiero

Bedömning

Vibyskolan måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Trygghet och studiero.

- Se till att det finns ordningsregler som har utarbetats under medverkan av eleverna och följs upp vid skolenheten.(5 kap. 5 § skollagen).

Motivering

Enligt skollagen ska ordningsregler finnas för varje skolenhet. De ska utarbetas under medverkan av eleverna och följas upp på varje skolenhet. Rektor beslutar om ordningsregler.

Rektorn uppger vid intervju att skolan inte har några nedskrivna gemensamma ordningsregler. Det behövs inte, enligt rektorn, då samma regler som gäller i samhället i övrigt också gäller i skolan. Elever och lärare tar fram regler som gäller i varje klassrum.

I samband med faktagranskningen beskriver rektorn ett välfungerande värdegrundsarbete och hänvisar till skolans plan mot kränkande behandling.

Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs därför att åtgärda bristerna.

Författning

5 kap. 5 § skollagen

Bedömning och betygssättning

Bedömning

Vibyskolan måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Bedömning och betygssättning.

- Se till att betyg utfärdas i enlighet med författningarnas krav och att föreskrifterna om betyg följs (SKOLFS 2009:35, SKOLFS 2011:123).

Motivering

Av Skolverkets föreskrifter framgår att en betygskatalog ska innehålla skolkod, skolform, namn på huvudman, skolenhet och den kommun där skolenheten är belägen, namn på eleven och elevens personnummer, namn och titel på den som beslutat om betyg, namn på klass eller motsvarande. Av skolverkets föreskrifter framgår även att slutbetygets dokumenthuvud ska innehålla följande uppgifter: Dokumentnamn, skolform, datum för utfärdande, skolans namn och namn på huvudman, elevens namn samt personnummer samt högsta årskurs som eleven genomgått.

Av den betygskatalog som Skolinspektionen tagit del av framgår inte skolkod, namn på huvudman, skolenhet och kommun där skolan är belägen. De slutbetyg som Skolinspektionen tagit del av saknar namn på huvudman.

Sammanfattningsvis visar utredningen att det finns brister i betygsdokument- en. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudman- nen föreläggs att åtgärda bristerna.

Författning

SKOLFS 2009:35, SKOLFS 2011:123

Huvudmannaskap och godkännande**Bedömning**

Vibyskolan måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Huvudmannaskap och godkännande.

- Se till att skolan i enlighet med godkännandet själv bedriver utbildning- en och inte överlämnar undervisningen utöver vad som följer av be- stämmelserna i 23 kap. skollagen (2 kap. 5 och 8 §§ skollagen).

Motivering

Enskilda får efter ansökan godkännas som huvudmän för grundskola. God- kännande ska lämnas om den enskilde har förutsättningar att följa föreskrifter som gäller för utbildningen. Huvudmannen ansvarar för att utbildningen ge- nomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen. Enligt 23 kap. i skollagen om entreprenad och samverkan, eller i övrigt i skollagen, medges inte möjlighet att överlämna undervisningen till annan huvudman på annat sätt än vad som följer av dessa bestämmelser.

Huvudmannen för Vibyskolan har ett godkännande som huvudman för ut- bildningen vid skolan. Detta innebär att huvudmannen själv ska bedriva ut- bildningen och därmed undervisningen. I samtal med rektorn framkommer att skolan erbjuder undervisning i spanska på den egna skolan men att eleverna erbjuds undervisning i moderna språk (tyska, franska, kinesiska) tillsammans med elever i den närbelägna kommunala skolan. Även hem- och konsument-

kunskap läser eleverna i den kommunala skolan men då i sammanhållen klass från Vibyskolan. Lärarna som undervisar i moderna språk och i hem- och konsumentkunskap är inte anställda av Vibyskolan utan av den kommunala skolan.

Sammanfattningsvis visar utredningen att huvudmannen inte följer föreskrifterna för utbildningen då undervisningen i hem – och konsumentkunskap samt moderna språk överlämnats till en annan huvudman på ett sätt som inte är förenligt med bestämmelserna i skollagen. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs att åtgärda bristerna.

Författning

2 kap. 5 och 8 §§ skollagen.

På Skolinspektionens vägnar

Håkan Eilard
Enhetschef

Birgitta Olsson
Undervisningsråd

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot fyra huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen, enskild elevs rätt samt särskilda krav för enskilda huvudmän.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).