

Torsby kommun
kommun@torsby.se

Rektor Kvistbergsskolan
Jorgen.lundqvist@torsby.se

Beslut

2012-07-02
Dnr 400-2011:6547

Beslut

efter kvalitetsgranskning av skolornas arbete
med demokrati och värdegrund Kvistbergssko-
lan i Torsby kommun

2012-07-02

1 (3)

Dnr 400-2011:6547

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning av skolornas arbete med demokrati och värdegrund i grundskolans senare år utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av skolornas arbete med demokrati och värdegrund* vid Kvistbergsskolan i Torsby kommun.

I samband med kvalitetsgranskningen har så allvarliga brister i verksamheten uppmärksamats att det har föranlett Skolinspektionen att fatta beslut om en tidigare lagd regelbunden tillsyn av Kvistbergsskolan. Av detta beslut följer även särskilt angiven tid för uppföljning av vidtagna åtgärder. Denna tillsyn kommer att ske i början av höstterminen 2012.

Sammanfattande bedömning

Skolinspektionens bedömning är att det vid tillfället för kvalitetsgranskningen vid Kvistbergsskolan råder en kultur av tystnad. De traditioner som finns i samhället Sysslebäck, som t.ex. intresset för jakt, fiske och idrottsliv förs med in i skolan och skolklimatet präglas av en tydligt uttalad vilja att hålla liv i de traditioner som gäller i bygden. Elevernas möjligheter till ifrågasättande och vilja till förändring uppmuntras inte. Elever ges för det mesta litet utrymme och möjlighet att uttrycka sina åsikter och värderingar inom verksamhetens ramar. Dock varierar elevernas möjlighet att komma till tals mellan lärare och ämnen. Eleverna har begränsad möjlighet att ha inflytande över skolarbetet och detta behöver generellt stärkas på skolan. Skolan saknar ett medvetet arbete och strategier för att förena skolans uppdrag avseende kunskaper och värden och stärka elevernas medborgerliga kompetens. Skolans uppdrag när det gäller att inom ramen för kursplanerna utveckla elevernas kritiska och normkritiska tänkande gestaltas till viss del i några ämnen och för några lärare men saknas helt i andra ämnen och för andra lärare. Det normkritiska förhållningssättet måste utvecklas i Kvistbergsskolans verksamhet. Eleverna som går på skolan växer upp i en bygd utan den sociala och kulturella mångfald som präglar stora delar av det övriga landet. Här blir skolans uppgift att arbeta med värdegrund och demokrati viktig. Detta för att säkerställa att samtliga elever vid skolan får den träning i att utveckla sina medborgerliga förmågor och kompetenser som författningarna kräver. För att komma tillrätta med de problem som framträder i skolans arbete med demokrati- och värdegrundsuppdraget måste rektor se till

2012-07-02

2 (3)

Dnr 400-2011:6547

att det skapas utrymme för samtal om dessa frågor. Vid granskningstillfället vilar arbetet i hög utsträckning på en intuitiv förståelse hos de enskilda lärarna om hur det ska bedrivas. Arbetet med dessa grundläggande frågor blir då alltför beroende av den enskilda lärarens ork, kunskap och vilja att bedriva arbetet.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete avseende Kvistbergsskolans arbete med demokrati och värdegrund i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Rektor behöver säkerställa att det finns en gemensam strategi och ett förhållningssätt som genomsyrar skolans demokrati- och värdegrundsarbete och som också stärker elevers möjlighet att ha inflytande över utbildningen.
- Undervisningen behöver struktureras och genomföras så att eleverna får ta del av både kunskaper och värden.
- Undervisningen i samtliga ämnen behöver struktureras, planeras och genomföras så att olika åsikter, normer och synsätt synliggörs och så att alla elever ges möjlighet att utveckla ett kritiskt tänkande och vid behov diskutera normkritiskt.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 2013-01-02 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat. Om åtgärder ännu inte vidtagits men planerats, ange gärna tidplan och vem som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

Redogörelsen skickas per post till *Skolinspektionen, Box 2320, 403 15 Göteborg* eller via e-post, till *skolinspektionen.goteborg@skolinspektionen.se*. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 400-2011:6547) i de handlingar som sänds in.

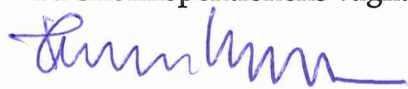
2012-07-02

3 (3)

Dnr 400-2011:6547

I ärendets slutliga handläggning har undervisningsrådet Anna Wide samt jurist och utredare Annika Mullart Ed deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Hans Larson
Enhetschef



Karin Widlund
Undervisningsråd/Föredragande

Bilagor

- Bilaga 1 Rapport efter kvalitetsgranskning av Skolornas arbete med demokrati och värdegrund vid Kvistbergsskolan i kommun.