

Danderyds kommun

Rektorn vid Stocksundsskolan

Beslut för grundskola

efter tillsyn av Stocksundsskolan
i Danderyds kommun

Tillsyn av Stocksundsskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Danderyds kommun under maj – oktober 2012. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen. Stocksundsskolan besöktes av Skolinspektionen den 19 juni 2012.

Helhetsbedömning

I stort sett alla elever når minst de nationellt fastställda kunskapsmålen. Utbildningens mål och syfte finns redovisade på skolans digitala kommunikationsplattform. Inför varje arbetsområde skriver läraren en pedagogisk planering som redogör för arbetsområdets mål och vilka kunskapskrav som ställs. Den pedagogiska planen finns i klassrummen och publiceras även på skolans digitala plattform och blir därmed tillgänglig också för vårdnadshavare. Enligt rektorn arbetar förskoleklasserna bland annat metodiskt med att utveckla elevernas språkmedvetenhet. Det finns ett regelbundet samarbete mellan förskoleklasserna och årskurs 1 både i arbetet med lärande och i arbetet med trygghet. Skolan har ett systematiskt uppföljningsarbete av elevernas kunskapsutveckling i varje ämne för att kunna ge eleverna det stöd de behöver för att utvecklas så långt som möjligt. Skolan har en plan för att år 2015 uppfylla kraven för lärarnas behörighet.

Skolans värdegrundsarbete tar sig olika former. Dels görs kartläggningar av skolmiljön varje läsår, dels genomför lärarna olika övningar och även skolgemensamma temaarbeten kring värdegrund och likabehandling. Det finns ett mobbningsteam på skolan som arbetar med att stoppa och utreda kränkningar. Alla kränkningar dokumenteras och rapporteras till produktionskontoret centralt i kommunen.

Trots att eleverna ges goda förutsättningar att nå målen för undervisningen pekar Skolinspektionen i denna tillsyn på något område som huvudmannen måste åtgärda. Mot denna bakgrund fattar Skolinspektionen följande beslut.

Beslut

Föreläggande

Den beskrivna bristen som Skolinspektionen konstaterat vid tillsynen av Stocksundsskolan i Danderyds kommun måste åtgärdas för att huvudmannen ska uppfylla författningarnas krav och eleverna därmed ska få den utbildning de har rätt till. En utförligare redogörelse av konstaterade brister finns nedan under rubriken Skäl för beslut.

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Danderyds kommun att senast den 21 november 2012 avhjälpa påtalade brister genom att vidta nedanstående åtgärder.

De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Trygghet och studiero

Beslut om disciplinära åtgärder fattas och dokumenteras inte i enlighet med författningarnas krav.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med Trygghet och studiero så att

– Beslut om disciplinära åtgärder fattas och dokumenteras i enlighet med författningarnas krav (5 kap. 6 § andra stycket, 5 kap. 24 § skollagen).

Skäl för beslut

Föreläggande:

Bedömningsområde: Trygghet och studiero

Bedömning:

Beslut om disciplinära åtgärder fattas och dokumenteras inte i enlighet med författningarnas krav.

Motivering:

Enligt skollagen får rektor eller en lärare vidta de omedelbara och tillfälliga åtgärder som är befogade för att tillförsäkra eleverna trygghet och studiero eller för att komma till rätta med en elevs ordningsstörande uppträdande. Vidare anger skollagen att en sådan åtgärd ska dokumenteras av den som vidtagit åtgärden.

I intervju med rektorn framkommer att det händer att en elev tillfälligt blir utvisad ur undervisningslokalen utan att åtgärden dokumenteras av den som har genomfört åtgärden.

Författning:

5 kap. 6 § andra stycket, 5 kap. 24 § skollagen

Bakgrund

Måluppfyllelse

Kunskapsresultat

Den nationella statistiken visar för läsåret 2010/11 att det var mellan 91 och 100 procent av eleverna som nådde kravnivån i de olika delproven i de nationella ämnesproven i matematik i årskurs 3. I de nationella proven i svenska var det mellan 89 och 100 procent av eleverna som nådde kravnivån. Lägst resultat nådde eleverna i skrivuppgifterna berättande text och läsbarhet. Enligt skolans egna uppgifter nådde 91 respektive 98 procent av eleverna kravnivån i de nationella ämnesproven i matematik respektive svenska. Rektor anger i intervju att kunskapsutvecklingen för varje elev följs upp i alla ämnen varje termin. Skolan redovisar att 98 procent av eleverna i årskurs 3 nådde målen för undervisningen i matematik och svenska år 2011. Rektorn uppger att måluppfyllelsen i matematik minskat något under de två senaste åren. Skolan redovisar andel elever som nått de nationella kunskapskraven för årskurs 5 år 2011. I alla ämnen utom matematik, samhällskunskap och svenska är måluppfyllelsen hundraprocentig, i nämnda ämnen når 99 procent av eleverna målen.

Resultat värdegrundsarbetet

Skolans elevenkät 2011 visar att 85 procent av eleverna på skolan alltid känner sig trygga och att 15 procent oftast känner sig trygga. Skolan dokumenterar alla förekommande kränkningar. Under läsåret 2011/2012 finns en dokumenterad kränkning.

Beskrivning av Stocksundsskolan

Rektorn för Stocksundsskolan är också rektor för Långängskolan. Tillsammans utgör de båda skolorna Stocksunds resultatenhet. Skolorna ligger i Stocksund, en kommunedel i Danderyds kommun. Stocksundsskolan omfattar förskoleklass till och med grundskolans årskurs 6. Skolan har vid tillsynstillfället 442 elever. Skolan har fyra arbetslag. Ett för förskoleklasserna till och med årskurs 3, två arbetslag för årskurserna 4-6 och ett för fritidshemsverksamheten. Rektorn, biträdande rektor och samordnaren för fritidsverksamheten utgör ledningsgrupp för hela resultatenheten.

I ärendets slutliga handläggning har utredaren Anna Blom deltagit.

Skolinspektionen

Beslut

2012-09-03

4 (6)

Dnr 43-2011:4881

På Skolinspektionens vägnar

Ulrika Palm
Beslutsfattare

Per Eng
Utredare

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan

information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn)