

Uppföljningsbeslut

Säters kommun
kommun@sater.se

2012-09-06
1 (3)
Dnr 40-2011:1833

Rektorn vid Klockarskolan
Maria Fredriksson
maria.fredriksson@skola.sater.se

Uppföljning av kvalitetsgranskningen ”Läsundervisningen inom ämnet svenska för årskurs 7–9” vid Klockarskolan i Säters kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Säters kommun vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av läsundervisningen inom ämnet svenska för årskurs 7–9 vid Klockarskolan i Säters kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under hösten 2011 och våren 2012. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal viktiga utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 27 februari 2012.

Skolinspektionen har begärt att Säters kommun senast den 27 augusti 2012 ska redovisa till avdelningen i Stockholm vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Säters kommun har inkommit med en sådan redovisning. Av redovisningen framgår bland annat följande:

Formativ bedömning:

- En kommunal fortbildningssatsning med Steve Wretman och Helena Moreau inleddes våren 2012 och pågår under läsåret 2012/13. Arbetet handlar i första hand om formativ bedömning. Samarbetet är upplagt med föreläsningar, träffar med skolledare, samtalsledare och uppgifter som lärarna får återkoppling på av Steve och Helena.

- Från och med ht 2012 kommer varje elev att ca två gånger/termin ha ett längre samtal i ett ämne utifrån sin IUP och ämnets pedagogiska planering. Syftet med IUP-passen är att eleverna ska få en djupare kännedom om sin egen kunskapsutveckling samt vad kursplanemålen i de olika ämnena innebär. Under dessa IUP-pass kommer längre samtal med mentor och ämneslärare att ske.
- Utökad tid till ämnesträffar: från och med ht 2012 finns fler ämnesträffar schemalagda. Syftet med dessa träffar är att undervisande lärare ska ges möjlighet att tillsammans planera, bedöma och följa upp undervisningen.

Struktur på lektionerna:

- Elevhälsans specialpedagog håller i fyra studiecirklar á 4 timmar med respektive arbetslag, utifrån ledarskap i klassrummet. Vid dessa träffar finns möjlighet att föra samtal och diskussioner kring lektionsstruktur och förhållningssätt. Personalen har, enligt redogörelsen, upplevt dessa träffar som mycket givande och detta arbete har lett fram till att personalen har tagit fram ett gemensamt förhållningssätt och en gemensam struktur för vad som ska gälla vid lektionerna.
- Under vt 2012 har rektorn prioriterat fler lektionsbesök, och inför dessa har lärarna fått läsa Skolverkets Allmänna råd *Planering och genomförande av undervisningen*. Syftet med besöken och samtalen är att de ska bidra till utveckling samt utvärdering av uppnådda resultat.

Uppföljning av elevernas läsförståelse:

- Speciallärarna utför DLS-testerna och specialpedagogen sammanställer resultaten från dessa tester. Speciallärarna har kontakt med undervisande lärare och redovisar resultaten. Specialpedagogens uppgift är dock inte att redovisa enskilda elevers resultat, utan specialpedagogen får oidentifierade elevresultat av speciallärarna. Specialpedagogens uppdrag är att statistiskt redovisa elevernas resultat på förvaltnings-, rektors- och arbetslagsnivå.

På Skolinspektionens vägnar

Luca Nesi
Enhetschef

Joakim Norberg
Utredare/föredragande