

Utbildningsservice i Västerås AB
Månstigen 2
724 62 Västerås

2012-08-30
Dnr 44-2010:4632
1 (3)

Uppföljning av tillsyn i den fristående grundskolan Västerås Internationella skola i Västerås kommun.

Beslut

Skolinspektionen bedömer att Utbildningsservice i Västerås AB inom de flesta områden har vidtagit sådana åtgärder att de påtalade bristerna i verksamheten har avhjälpes.

När det gäller bedömningsområdet bedömning och betygssättning har Utbildningsservice i Västerås AB inkommit med en mall för individuella utvecklingsplaner med skriftliga omdömen. Skolinspektionen förutsätter att mallen kommer att användas så att planerna lever upp till författningarnas krav. Inom bedömningsområdet pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen har Utbildningsservice i Västerås AB inkommit med en beskrivning av skolans system för systematiskt kvalitetsarbete och med dokumenterade utvärderingar av resultatet i årskurserna 4-6 och förskolans verksamhet. Skolinspektionen förutsätter att det systematiska kvalitetsarbetet genomförs i enlighet med det redovisade systemet för hela skolan.

Tillsynen av Västerås Internationella skola i Västerås kommun avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört tillsyn i den fristående grundskolan Västerås Internationella skola i Västerås kommun. Tillsynen genomfördes under hösten 2010.

Skolinspektionen konstaterade efter genomförd tillsyn av Västerås Internationella skola den 10 november 2010 (44-2010:4632) brister i verksamheten. I beslutet ålades huvudmannen att senast 6 maj och 15 juli 2011 redovisa åtgärder.

Redovisning av åtgärder inkom 6 maj 2011. Flertalet brister kvarstod emellertid och i beslut den 10 april (dnr 44-2010:4632) förelade Skolinspektionen huvudmannen att vidta åtgärder avseende bedömningsområdena särskilt stöd, bedömning och betygssättning, pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen samt huvudmannaskap och godkännande. Skolinspektionen begärde att Utbildningsservice i Västerås AB senast den 10 juli 2012 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits på ovanstående områden. Huvudmannen har inkommit med sådan redovisning inom föreskriven tid.

Uppföljningsbeslut

2012-08-30

Dnr 44-2010:4632

2 (3)

De påtalade bristerna var följande:

Föreläggande:**Särskilt stöd**

Särskilt stöd ges inte i den omfattning och på det sätt eleverna behöver och har rätt till.

Rektorn ser inte till att behovet av särskilt stöd skyndsamt utreds och att beslut om åtgärdsprogram fattas om det kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås.

- Skolan ger studiehandledning på modersmålet till elever som har behov av det (5 kap. 4 § skolförordningen).
- Rektorn ser till att beslut fattas om åtgärdsprogram och att åtgärdsprogrammen anger vilka behoven är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas (3 kap. 9 § skollagen).

Bedömning och betygssättning

Eleven och elevens vårdnadshavare informeras inte fortlöpande om elevens kunskapsmässiga och sociala utveckling.

- Se till att de skriftliga omdömena i de individuella utvecklingsplanerna avser elevens kunskapsutveckling i förhållande till kunskapskraven (10 kap. 13 § skollagen).
- Se till att det i de individuella utvecklingsplanerna framgår vilka insatser som behövs för att eleven ska nå kunskapskraven och i övrigt utvecklas så långt som möjligt (10 kap. 13 § skollagen).

Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen

Rektorn ansvarar inte för skolans resultat och för att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete vid skolenheten samt omsätter inte resultaten i åtgärder för att uppfylla de nationella målen.

- Rektorn ansvarar för att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete som består i planering, uppföljning och utveckling av utbildningen (4 kap. 4 § första stycket skollagen).

- Rektorn tar ansvar för att kvalitetsarbetet är dokumenterat och att det finns rutiner för att redovisa konstaterade utvecklingsbehov till huvudmannen (4 kap. 6 och 7 §§ skollagen).

Huvudmannaskap och godkännande

Huvudmannen har inte förutsättningar att följa föreskrifterna för utbildningen.

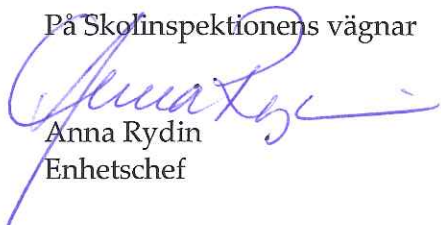
- Huvudmannen kan redovisa att skolan har en stabil elevprognos (2 kap. 5 § skollagen).

Huvudmannens åtgärder

Huvudmannen har i skrivelse som inkom till Skolinspektionen den 10 juli 2012 redovisat följande åtgärder:

- Samtliga elever på skolan har arabiska som modersmål och möjlighet till studiehandledning på arabiska finns i skolan.
- Nya utarbetade åtgärdsprogram som uppfyller författningarnas krav.
- En ny mall för individuella utvecklingsplaner med skriftliga omdömen i alla ämnen. Mallen innehåller ett fält för skolans insatser för att eleven ska nå målen.
- Ett system för det systematiska kvalitetsarbetet och dokumentation av genomfört kvalitetsarbete.
- Läsårets resultat före skatt liksom en aktuell elevprognos.

På Skolinspektionens vägnar


Anna Rydin
Enhetschef


Josefine Dahlqvist
Utredare

Kopia till

Västerås kommun

Skolinspektionen, Tillståndsenheten