

Beslut

Huvudman
info@karlshamn.se

2012-09-12
1 (2)
Dnr 400-2011:1842

Rektor vid Sternöskolan
anja.vikstrom@utb.karlshamn.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av undervisningen i no i grundskolan årskurs 1–3 vid Sternöskolan i Karlshamns kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Karlshamns kommun vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av undervisningen i no i grundskolan årskurs 1–3 vid Sternöskolan i Karlshamns kommun.

Kvalitetsgranskningen genomfördes under hösten 2011. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal viktiga utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 25 november 2011.

Skolinspektionen har begärt att Karlshamns kommun senast den 25 maj 2012 ska redovisa till enheten i Lund vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Karlshamns kommun har inkommit med en sådan redovisning.

- För att se till att undervisningen utgår från elevernas intressen och erfarenheter samt att alla elever får en undervisning som är anpassad efter deras kunskapsnivå har rektorn diskuterat detta område på APT med all personal. Lärarna har därefter arbetat vidare i arbetslagen, med stöd av de så kallade samtalsledarna, för att finna metoder och pedagogiska förslag kring hur man bättre ska möta elevernas tidigare kunskaper och intressen och utgå därifrån. Rektorn har tydligt påtalat för lärarna att det är en förutsättning att den pedagogiska planeringen föregås av lektionspass där man tar reda på elevernas kunskaper och intressen. Först därefter görs den pedagogiska planeringen för arbetsområdet för att bättre se till att planeringen är anpassad efter elevernas kunskapsnivå. Rektorn har gjort klassrumsbesök och kunnat konstatera att förbättringar skett.

- För att säkerställa att kunskapsresultaten i no bedöms i form av skriftliga omdömen med utgångspunkt i kunskapskraven i kursplanerna har lärarna korrigerat sina pedagogiska planeringar för teman så att planeringarna svarar mot kunskapskraven i varje enskilt ämne som ingår i temat. Rektorn har begärt in de nya planeringarna och gett lärarna respons på dessa. De omdömen som sedan skrivs i elevernas individuella utvecklingsplaner är kopplade såväl till det aktuella temat som till kunskapskraven i kursplanerna. Tillsammans med rektorn har arbetslagen fört diskussioner kring betydelsen av att göra varje ämne tydligt även om man jobbar tematiskt. För att se till att lärarna samverkar med lärarna i de senare grundskoleåren har arbetslagen för årskurs 1–3 och 4–6 gemensamt diskuterat och dokumenterat en fördelning av de arbetsområden man tar upp inom respektive årskurser för att se till att det sker en tillräcklig progression och för att göra övergången till de senare årskurserna så bra som möjligt för alla elever. Arbetslagen arbetar vidare med att anpassa svårighetsgraden i laborationerna efter elevernas ålder.
- För att utveckla kvalitetsarbetet kring no-undervisningen får no-ämnena numera lika stor uppmärksamhet och har samma dignitet som alla andra ämnen. Kvalitetsarbetet är en kontinuerlig process och har förutom klasskonferens utökats med en särskild konferens vid varje terminsslut där no-ämnena lyfts specifikt. Vid dessa tillfällen diskuteras och dokumenteras vilka elever som riskerar att inte nå målen. Det dokumenteras även vilka elever som har åtgärdsprogram med no-ämnena.

På Skolinspektionens vägnar



Lotta Kårlind
Enhetschef



Eva Bergenlöv
Utredare/Föredragande