

Information och Kompetens i Sverige AB

Gabriella.nylander@klaragymnasium.se

Rektorn för Klara Södra Gymnasium

Lena.debruin@klaragymnasium.se

2012-09-13

Dnr 44-2011:3533

1 (5)

Uppföljning av tillsyn i den fristående gymnasieskolan Klara Södra Gymnasium i Stockholms kommun.

Beslut

Skolinspektionen bedömer att Information och Kompetens i Sverige AB har vidtagit sådana åtgärder att de påtalade bristerna i verksamheten har avhjälpats. Skolinspektionen avslutar därmed tillsynsärendet.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört tillsyn i den fristående gymnasieskolan Klara Södra Gymnasium i Stockholms kommun. Tillsynen genomfördes under hösten 2011.

Skolinspektionen konstaterade efter genomförd tillsyn av Klara Södra Gymnasium den 6 december 2011 (dnr 44-2011:3533) brister i verksamheten. Skolinspektionen har därför förelagt huvudmannen att vidta åtgärder avseende Grundläggande värden och inflytande, Trygghet och studiero, Särskilt stöd, Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen, Personalkompetens, Erbjudande av utbildning samt Omfattning, innehåll och resurstillgång. Skolinspektionen har begärt att Information och Kompetens i Sverige AB senast den 6 mars 2012 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits på ovanstående områden. En sådan redogörelse har inkommit den 6 mars 2012.

De påtalade bristerna var följande:

Föreläggande:

Bedömningsområde: Grundläggande värden och inflytande

Eleverna ges inte ett aktivt inflytande över utbildningen.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med grundläggande värden och inflytande.

I detta ingår att:

- Se till att eleverna har ett reellt inflytande på arbetssätt, arbetsformer och undervisningens innehåll och hålls informerade i frågor som rör dem (4 kap. 9 § skollagen, Lgy 11 2.3 Elevernas ansvar och inflytande/

2012-09-13

Dnr 44-2011:3533

2 (5)

9 kap. 8 § 1985 års skollag jämfört med Lpf 94 2.3 Elevernas ansvar och inflytande).

Bedömningsområde: Trygghet och studiero

Det finns inte för skolan en plan mot kränkande behandling som anger vilka åtgärder som ska vidtas och hur de ska följas upp.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med skolans plan mot kränkande behandling.

I detta ingår att:

- Se till att skolan har en plan mot kränkande behandling som anger vilka åtgärder som ska vidtas och hur de ska följas upp (6 kap. 8 § skollagen).

Bedömningsområde: Särskilt stöd

Rektor ser inte till att behovet skyndsamt utreds och att beslut om åtgärdsprogram fattas om det kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med särskilt stöd.

I detta ingår att:

- Se till att samråd sker med elevhälsan vid utredningen (3 kap. 8 § andra stycket skollagen).
- Rektorn ser till att åtgärdsprogrammen anger vilka behoven är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas (3 kap. 9 § skollagen).

Bedömningsområde: Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen

Rektorn ansvarar inte för skolans resultat och för att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete vid skolenheten samt omsätter inte heller resultaten i åtgärder för att uppfylla de nationella målen.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen.

I detta ingår att:

- Rektorn ser till att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete som består i planering, uppföljning och utveckling av utbildningen (4 kap. 4 § första stycket skollagen, Lgy 11 2.6 Rektorns ansvar/ 9 kap. 8 § 1985 års skollag jämfört med Lpf 94 2.6 Rektors ansvar).

2012-09-13

Dnr 44-2011:3533

3 (5)

Bedömningsområde: Personalkompetens

Rektorn har inte en pedagogisk utbildning.

Ni ska därför vidta åtgärder för att rektorn ska ha en pedagogisk utbildning.

I detta ingår att:

- Rektorn har pedagogisk utbildning (2 kap. 11 § skollagen).

Bedömningsområde: Erbjudande av utbildning

För eleverna finns inte elevhälsa som omfattar specialpedagogiska insatser.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med erbjudande av utbildning.

I detta ingår att:

- Se till att elevhälsan omfattar specialpedagogiska insatser (2 kap. 25 § 1992 års gymnasieförordning).

Bedömningsområde: Omfattning, innehåll och resurstillgång

För utbildningen finns inte nödvändiga materiella resurser för att syftet med utbildningen ska kunna uppnås.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med omfattning, innehåll och resurstillgång.

I detta ingår att:

- Se till att eleverna har tillgång till skolbibliotek som används i skolans pedagogiska verksamhet med uppgift att stödja elevernas lärande (2 kap. 36 § skollagen).

Huvudmannens åtgärder

Huvudmannen har i skrivelse som inkom till Skolinspektionen den 6 mars 2012 redovisat följande åtgärder:

- Skolan har kartlagt hur samtliga lärare tillämpar inflytande i sina kurser för att synliggöra inflytandet samt lyfta fram goda exempel. Kartläggningen har resulterat i en gemensam förteckning över de goda exemplen. Den finns tillgänglig för alla lärare att inspireras av, samt ligger till grund för den minsta nivå som har beslutats att alla lärare måste arbeta efter. Rektor följer löpande upp att alla lärare arbetar med elevinflytande och kommer även under våren att följa upp det vid utvecklingssamtalen med lärarna. En för året ny form av inflytande provas under vårterminen för att ge eleverna ytterligare ett forum för reellt och meningsfullt inflytande över undervisningen. I rådet ingår elevrepresen-

2012-09-13

Dnr 44-2011:3533

4 (5)

tanter tillsammans med ämnesläraren i syfte att ha en dialog kring hur kursen kan utvecklas.

- Skolans plan mot kränkande behandling har kompletterats med den färdigställda kartläggning som pågick vid inspektionstillfället. Planen omfattar såväl resultaten av kartläggningen, som de åtgärder som beslutats ska genomföras samt hur arbetet med revideringen av årets plan har skett.
- Rutinerna för samråd med elevhälsan har setts över och dokumenterats. Gemensam plan för samverkan finns kring förebyggande och löpande arbete, liksom gemensam tid för arbete med åtgärdsprogram och elever i behov av särskilt stöd. Efter gemensam utbildning, där rektor, biträdande rektor samt delar av elevhälsan deltog, har strukturen kring åtgärdsprogrammen arbetats igenom. Detta har resulterat i förtydligande av rutinerna i arbetet med åtgärdsprogram, liksom säkerställandet av att programmens alla delar är upprättade på ett sätt som stödjer arbetet.
- Som en del i revisionen av det systematiska kvalitetsarbetet som huvudmannen ansvarar för sker bland annat i väsentligt ökad omfattning en snabbare uppföljning av resultaten för att säkerställa att åtgärder kan sättas in under terminens gång. Det möjliggör också en snabbare uppföljning för att se att rutiner och åtgärder verkligen efterföljs. En centralt placerad resurs har utsetts som stöd för framtagandet av underlag för analys. De sedan tidigare genomförda analyserna av betygen IG, avbrott och elevnöjdhet har kompletterats för att belysa dem ur fler perspektiv än tidigare. Analyserna av resultaten efter kursslut kommer fortsättningsvis att omfatta alla kurser och betyg ur olika aspekter. Malen för analysunderlag kompletteras nu med resultat från samtliga kurser utöver tidigare statistik som slutbetyg, högskolebehörighet, betyg ett urval kurser, resultat nationella prov samt olika kvalitetsmått. Ett gemensamt arbete sker tillsammans under våren med övriga rektorer i koncernen för att hitta arbetsgången och arbetsformerna för denna vidare analys.
- Skolans rektor kommer att komplettera sin pedagogiska utbildning med akademiska poäng. Kurs vid pedagogiska institutionen, 7,5 högskolepoäng, har sökts vid Stockholms universitet.
- Rekrytering av specialpedagog pågår.

2012-09-13

Dnr 44-2011:3533

5 (5)

- En biblioteksansvarig pedagog har utsetts som ansvarar för biblioteket som en del av sin tjänst. Inventering av böcker, informationsteknik och andra medier inkl. avtal har genomförts. Kartläggning av behov av böcker, informationsteknik och andra medier har genomförts. Plan för kompletterande inköp av litteratur och läsplatser har upprättats. Arbete med plan för hur bibliotekets resurser används i undervisningen sker under vårterminen och ska presenteras och diskuteras i juni.

För att slutföra bedömningen av om de vidtagna åtgärderna är tillräckliga har Skolinspektionen i uppföljningsprotokoll den 28 juni 2012 begärt kompletterande uppgifter avseende huvudmannens planer för kompetenshöjning av lärare alternativt rekrytering av specialpedagogisk kompetens. I en skrivelse som inkom den 3 september 2012 redovisar huvudmannen följande:

- Då vårens anställning av specialpedagog inte resulterade i att personen i fråga startade sin anställning, finns fortfarande en liten osäkerhet kring dagens situation. Nu har dock en person erbjudits och tackat ja till tjänsten som specialpedagog på skolan. Skulle denna anställning inte bli verklighet finns ytterligare kandidater som intervjuats och som uttryckt sin önskan om anställning hos oss. Detta medför att vi är tämligen hoppfulla om att inom kort ha en specialpedagog i tjänst, vilket är och förblir vår plan. En av uppgifterna för den nye specialpedagogen är att se över och initiera förslag på kompetensutveckling för skolans anställda lärare. Skolan har också i uppdrag att ta extra hänsyn till personer med specialpedagogisk kompetens då ny personal ska rekryteras.

På Skolinspektionens vägnar

Kjell Hedwall
Avdelningschef

Anna Kjellberg
Undervisningsråd

Kopia till

Stockholms kommun
Skolinspektionen tillståndsenheten