Skolinspektionen

Beslut
2012-06-29
Dnr 43-2012:969

Tjörns kommun
kommun@tjorn.se
Rektorn vid Myggenäs skola
Margareta.bertilsson@tjorn.se

Beslut för grundskola

efter tillsyn av Myggenäs skola i Tjörns kommun

Skolinspektionen, Box 2320, 403 15 Göteborg, Besöksadress Kungsgatan 20
Telefon: 08-586 080 00, Fax: 08-586 080 04
www.skolinspektionen.se

Tillsyn av Myggenäs skola

Skolinspektionen genomför tillsyn i Tjörns kommun under våren 2012. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen. Myggenäs skola besöktes av Skolinspektionen den 24 maj 2012.

Helhetsbedömning

Resultaten från de nationella ämnesproven visar att skolans måluppfyllelse är relativt god men att resultatet varierar mellan olika delprov och mellan olika år. Skolan har gjort extra satsningar på svenska och matematik i de yngre åldrarna som Skolinspektionen bedömer kan bidra till en högre måluppfyllelse. Skolan har rutiner för att ge stöd till elever i behov av särskilt stöd och Skolinspektionen bedömer att elever i behov av särskilt stöd vid skolan ges detta stöd.
Lärarna följer kontinuerligt upp elevernas kunskapsutveckling i alla ämnen men skolan följer bara systematiskt upp elevernas resultat i engelska, matematik och svenska i årskurs 5. Avsaknaden av systematisk uppföljning i övriga ämnen gör att skolan saknar viktigt underlag för att analysera och utvärdera sin måluppfyllelse.
Skolinspektionen bedömer att Myggenäs skola vid tillfället för tillsynen erbjuder eleverna en trygg miljö. Bedömningen stöds av att eleverna vid besökstillfället uppger att skolan är en trygg miljö samt att elever och lärare i hög utsträckning uppger detta i den enkät Skolinspektionen genomfört inför tillsynen.
Skolinspektionen pekar i denna tillsyn på ett område som huvudmannen och rektor måste åtgärda för att förbättra elevernas möjligheter till god måluppfyllelse. Skolinspektionen fattar mot denna bakgrund följande beslut.

Beslut

Föreläggande

De beskrivna bristerna som Skolinspektionen konstaterat vid tillsynen av Myggenäs skola i Tjörns kommun måste åtgärdas för att huvudmannen ska uppfylla författningarnas krav och eleverna därmed ska få den utbildning de har rätt till. En utförligare redogörelse av konstaterade brister finns nedan under rubriken Skäl för beslut.

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Tjörns kommun att senast den 1 oktober 2012 avhjälpa den påtalade bristen genom att vidta nedanstående åtgärder.

De vidtagna åtgärderna ska samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen

Rektorn tar inte fullt ut ansvar för skolans resultat och för att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete vid skolenheten.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen.

I detta ingår att:

Rektorn tar ansvar för att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete och för att kvalitetsarbetet dokumenteras (4 kap. 4 – 5 §§ skollagen).

Skäl för beslut

Föreläggande:

Bedömningsområde: Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen

Bedömning:
Rektorn tar inte fullt ut ansvar för skolans resultat och för att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete vid skolenheten.

Motivering:
Enligt skollagen ska en skolenhet systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de nationella mål som finns för utbildningen uppfylls. Arbetet ska dokumenteras. Rektorn ansvarar för att kvalitetsarbetet genomförs vid enheten.

Vid Myggenäs skola finns i många avseenden rutiner och system för att följa upp resultatet av utbildningen. Av skolans dokumentation och samtal med rektorn framgår dock att skolan inte systematiskt sammanställer, följer upp och utvärderar elevernas resultat i samtliga ämnen i årskurs 5. Skolan saknar därmed ett viktigt underlag för att utveckla verksamheten.

Utredningen visar att skolans kvalitetsarbete inte på ett systematiskt sätt utgår från uppföljning och utvärdering av elevernas resultat. Eftersom sammanställningar och analyser saknas av kunskapsresultatet saknas också ett viktigt underlag för att identifiera dels vilka åtgärder som behövs för att uppfylla de nationella målen, dels vilka åtgärder som är effektiva. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs att avhjälpa bristen.

Författning:
4 kap. 4 – 5 §§ skollagen

På Skolinspektionens vägnar

Magnus Haglund
Enhetschef

Bo Jersenius
Undervisningsråd

Bilagor:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med

Bakgrund

Måluppfyllelse

Myggenäs skola har redovisat resultat vid de nationella ämnesproven i matematik och svenska för årskurs 3 från läsåret 2010/11. I både matematik och svenska nådde 95 procent av eleverna i årskurs 3 målen i samtliga delprov. Offentlig statistik från Skolverket för läsåret 2010/11 visar att i matematik ligger resultatet för Myggenäs skola lägre än rikssnittet på flertalet delprov, medan resultatet i svenska ligger högre än riket på flertalet delprov.
Enligt uppgift från skolan klarade 97 procent av eleverna målen i de nationella ämnesproven i engelska och svenska i årskurs 5 vårterminen 2011. Motsvarande siffror för ämnet matematik är 94 procent.
Vid samtal med elever och rektorn framkommer att eleverna känner sig trygga på skolan. Detta stödjs också av de svar som elever, personal och föräldrar givit i enkäter som Skolinspektionen låtit genomföra inför tillsynen. Även enkätundersökningar som kommunen gjort visar att Myggenäs skola är en trygg miljö för eleverna.

Beskrivning av Myggenäs skola

Myggenässkolan har 166 elever i förskoleklass och årskurserna 1 – 5. Eleverna går i huvudsak i åldershomogena klasser, men det finns en klass som består av elever i årskurserna 4 och 5.
Skolans personal är indelad i tre arbetslag, ett för fritidshem samt två för förskoleklass och årskurserna 1 – 5. Skolan leds av en rektor. Rektorn har också ansvar för en kommungemensam särskild undervisningsgrupp.

I ärendets slutliga handläggning har juristen Susanna Åhgren och undervisningsrådet Gerhard Eriksson deltagit.

anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).