

Tjörns kommun

Kommun@tjorn.se

Rektorn vid Rönnängs skola

Lena.claesson@tjorn.se

Beslut för grundskola

efter tillsyn av Rönnängs skola
i Tjörns kommun

Tillsyn av Rönnängs skola

Skolinspektionen genomför tillsyn i Tjörns kommun under våren 2012. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen. Rönnängs skola besöktes av Skolinspektionen den 23 maj 2012.

Helhetsbedömning

Alla elever når inte kravnivåerna för de olika ämnena något av de redovisade åren. Skolans bedömning av hur stor andel elever som har nått de nationella målen i respektive ämne vid läsårets slut sammanfaller med resultaten på de nationella ämnesproven. Skolinspektionen bedömer att lärarna följer upp elevernas kunskapsutveckling i alla ämnen men att skolan behöver fördjupa sin analys av bedömningen av elevernas resultat i ämnen där nationella ämnesprov inte genomförs. Skolan har rutiner för att ge stöd till elever i behov av särskilt stöd och Skolinspektionen bedömer att elever i behov av särskilt stöd vid skolan ges detta stöd.

Rönnängs skola erbjuder vid tillfället för tillsynen eleverna en trygg miljö. Bedömningen stöds av att eleverna vid besökstillfället uppger att skolan är en trygg miljö samt att elever, föräldrar och lärare i hög utsträckning uppger detta i den enkät Skolinspektionen genomfört inför tillsynen.

Vid Rönnängs skola undervisas eleverna i huvudsak av "sin" klasslärare, trots att lärarna är utbildade för att undervisa i vissa ämnen. Att organisera undervisningen på detta sätt innebär att eleverna inte undervisas av ämnesutbildade lärare i den utsträckning som skolan har möjlighet till.

I övrigt har inget annat framkommit än att verksamheten i Rönnängs skola i flera avseenden är av god kvalitet. Skolinspektionen pekar i denna tillsyn på några områden som huvudmannen och rektor måste åtgärda för att förbättra elevernas möjligheter till god måluppfyllelse. Skolinspektionen fattar mot denna bakgrund följande beslut.

Beslut

Föreläggande

De beskrivna bristerna som Skolinspektionen konstaterat vid tillsynen av Rönnängs skola i Tjörns kommun måste åtgärdas för att huvudmannen ska uppfylla författningarnas krav och eleverna därmed ska få den utbildning de har

rätt till. En utförligare redogörelse av konstaterade brister finns nedan under rubriken Skäl för beslut.

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Tjörns kommun att senast den 1 oktober 2012 avhjälpa påtalade brister genom att vidta nedanstående åtgärder.

De vidtagna åtgärderna ska samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen

Rektorn tar inte fullt ut ansvar för att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete vid skolenheten.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen.

I detta ingår att:

Det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete som består i planering, uppföljning och utveckling av utbildningen (4 kap. 4 – 5 §§ skollagen).

Personalkompetens

Personalen vid skolenheten saknar delvis utbildning och kompetens för de uppgifter de ska bedriva.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med personalkompetens.

I detta ingår att:

Säkerställa att personalen har utbildning och kompetens för den utbildning de ska bedriva (2 kap. 13 § skollagen, 2 kap. 3 § 1985 års skollag och 33 § i lagen om införande av skollagen. För lärare anställda vid skolan innan den 30 juli 2011 ska enligt övergångsbestämmelserna i införandelagen bestämmelsen om behörighet i 1985 års lag tillämpas).

Skäl för beslut

Föreläggande:

Bedömningsområde: Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen

Bedömning:

Rektorn tar inte fullt ut ansvar för att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete vid skolenheten.

Motivering:

Enligt skollagen ansvarar rektorn för att det inom en skolenhet bedrivs ett systematiskt och kontinuerligt kvalitetsarbete för att planera, följa upp och utveckla utbildningen. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de nationella mål som finns för utbildningen uppfylls. Arbetet ska dokumenteras. Rektorn ansvarar för att kvalitetsarbetet genomförs vid enheten.

Vid Rönnängs skola bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete som bland annat omfattar sammanställning av elevernas resultat i samtliga ämnen. Skolan analyserar resultaten i ämnena engelska, matematik och svenska. I övriga ämnen följer skolan inte upp och utvärderar inte resultaten på skolnivå.

Utredningen visar att skolans kvalitetsarbete inte på ett systematiskt sätt utgår från uppföljning och utvärdering av elevernas resultat i samtliga ämnen. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs att avhjälpa bristen.

Författning:

4 kap. 4 – 5 §§ skollagen

Bedömningsområde: Personalkompetens

Bedömning:

Personalen vid skolenheten saknar delvis utbildning för de uppgifter de ska bedriva.

Motivering:

Enligt skollagen ska lärare med en utbildning avsedd för den undervisning de bedriver användas.

Av skolans verksamhetsredogörelse och vid intervju med rektor framkommer att all tillsvidareanställd personal har en lärarutbildning. Det framkommer dock att skolan i huvudsak tillämpar ett "klasslärarsystem", där en lärare står

för undervisningen i en klass i nästan samtliga ämnen. Skolans lärare är i huvudsak utbildade antingen för undervisning i svenska och so-ämnen eller för undervisning i matematik och no-ämnen.

Utredningen visar att eleverna undervisas av lärare utan utbildning för den undervisning de ska bedriva, trots att skolan har tillgång till lärare med relevant utbildning. Därmed används inte lärarkompetensen vid skolan utifrån lärarnas utbildning. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav varför huvudmannen föreläggs att avhjälpa bristen.

Författning:

2 kap. 13 § skollagen, 2 kap. 3 § 1985 års skollag och 33 § i lagen om införande av skollagen. För lärare anställda vid skolan innan den 30 juli 2011 ska enligt övergångsbestämmelserna i införandelagen bestämmelsen om behörighet i 1985 års lag tillämpas.

Bakgrund

Måluppfyllelse

Rönnängs skola har redovisat resultat vid de nationella ämnesproven i matematik och svenska för årskurs 3 från läsåret 2010/11. I matematik nådde 80 procent av eleverna i årskurs 3 målen i samtliga delprov. I svenska nådde 80 procent av eleverna målen i samtliga delprov. Resultaten för läsåret 2009/10 var högre både i matematik och svenska. Offentlig statistik från Skolverket för läsåret 2010/11 visar att det inte finns någon tydlig tendens när det gäller andelen elever i årskurs 3 vid Rönnängs skola som nådde kravnivån för de olika delproven i matematik och svenska jämfört med andelen som klarade kravnivån totalt i riket. I vissa delprov ligger resultatet för skolan högre än riket, i andra fall lägre.

Offentlig statistik visar att 76 procent av eleverna nådde kravnivån i engelska vid de nationella ämnesproven i årskurs 5 vårterminen 2010. Motsvarande siffror för matematik och svenska är 92 respektive 86 procent. Skolans resultat vid ämnesproven har varierat över tid. Under de senaste tre åren har resultatet för ett enskilt år varit både högre och lägre i de tre ämnena.

I ämnen som inte omfattas av nationella ämnesprov bedömer skolan att samtliga elever nått målen i respektive ämne år 2011.

Vid samtal med elever och rektorn framkommer att eleverna känner sig trygga på skolan. Detta stöds också av de svar som elever, personal och föräldrar givit i enkäter som Skolinspektionen låtit genomföra inför tillsynen. Även enkätundersökningar som kommunen gjort visar att Rönnängs skola är en trygg miljö för eleverna.

Beskrivning av Rönnängs skola

Rönnängs skola har 134 elever i förskoleklass och årskurserna 1 – 5. Eleverna går i åldershomogena klasser.

Skolans personal är indelad i tre arbetslag, ett för förskoleklass, ett för fritidshem och ett för årskurserna 1 – 5. Skolan leds av en rektor som också är rektor för Klädesholmens skola.

I ärendets slutliga handläggning har juristen Susanna Åhgren och undervisningsrådet Gerhard Eriksson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Magnus Haglund
Enhetschef



Bo Jersenius
Undervisningsråd

Bilagor:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med

anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).