

Centrina Utbildning AB

info@centrina.se

2012-09-13

Dnr 44-2012-1422

1 (3)

Rektorn vid Centrina Lindholmen

petra.ahlebrand@certina.se

Uppföljning av tillsyn i den fristående grundskolan Centrina Lindholmen i Göteborgs kommun.

Beslut

Skolinspektionen bedömer att Centrina Utbildning AB har vidtagit sådana åtgärder att de påtalade bristerna i verksamheten har avhjälpes. Skolinspektionen avslutar därmed tillsynsärendet.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört tillsyn i den fristående grundskolan/gymnasieskolan. Centrina Lindholmen i Göteborgs kommun. Tillsynen genomfördes under våren 2012.

Skolinspektionen konstaterade efter genomförd tillsyn av Centrina Lindholmen den 16 maj 2012 (44-2012-1422) brister i verksamheten. Skolinspektionen har därför förelagt huvudmannen att vidta åtgärder avseende trygghet och studiero samt särskilt stöd. Vidare har framförts anmärkningar på pedagogiskt ledarskap och utveckling av utbildningen. Skolinspektionen har begärt att huvudmannen Centrina Utbildning AB senast den 31 augusti 2012 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits på ovanstående områden.

De påtalade bristerna var följande:

Föreläggande:

Trygghet och studiero

För skolenheten saknas en plan mot kränkande behandling som anger vilka åtgärder som ska vidtas och hur de ska följas upp.

Huvudmannen ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med trygghet och studiero.

I detta ingår att:

Det finns för skolenheten en plan mot kränkande behandling som anger vilka åtgärder som ska vidtas och hur de ska följas upp.

Särskilt stöd

Rektor ser inte till att åtgärdsprogrammen anger vilka behoven är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

Huvudmannen ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med särskilt stöd.

I detta ingår att:

Rektor ser till att åtgärdsprogrammen anger vilka behoven är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

Anmärkning:

Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen

Rektorn tar inte ansvar för att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete som består i planering, uppföljning och utveckling av utbildningen.

Huvudmannens åtgärder

Huvudmannen har i skrivelse som inkom till Skolinspektionen den 29 augusti 2012 redovisat följande åtgärder:

Skolans plan för att förebygga och hindra kränkande behandling av barn och elever har omarbetats inför det kommande läsåret så att konkreta förebyggande åtgärder som skolenheten avser påbörja och genomföra under det kommande läsåret tydligare bygger på vårens kartläggning av de behov som finns för skolenheten.

Skolan har reviderat utformningen av åtgärdsprogrammen. Elevens åtgärdsprogram anger nu de behov som eleven har och vilka framkommit i utredningen. Åtgärdsprogrammet visar vilka åtgärder som skolan ska vidta samt vem som ansvarar för att dessa genomförs. Det är tydliggjort när, av vem och hur de genomförda åtgärderna ska följas upp och utvärderas och med en tidsram på högst sex skolveckor inom vilken åtgärdsprogrammet ska utvärderas. Rubriken "Svårigheter och hinder" finns inte längre med i åtgärdsprogrammen och åtgärdsprogrammen ska heller inte innehålla skrivningar om elevens eller vårdnadshavarens ansvar eller uppgift.

Skolan har påbörjat ett förbättringsarbete med att utveckla systematiken i kvalitetsarbetet. Arbetet innefattar en förbättrad resultatredovisning. I förbättringsarbetet ingår också att utvärdera de åtgärder som genomförts utifrån föregående års kvalitetsarbete för att få bättre kunskap om vad åtgärderna lett till och hur skolan ska arbeta vidare för att nå en högre måluppfyllelse. Under året kommer också mera utvärderingsbara skolövergripande strategier för att nå ökad måluppfyllelse arbetas fram under studiedagar.

På Skolinspektionens vägnar



Magnus Haglund
Enhetschef



Mats Lindström

Undervisningsråd/Föredragande

Kopia till
Göteborgs kommun
Skolinspektionen tillståndsenheten