

Beslut

Haparanda kommun
kommun@haparanda.se

2012-09-13
Dnr 400-2011:6547

Rektor vid Gränsskolan
kjell.maki@haparanda.se

Beslut

efter kvalitetsgranskning av skolornas arbete
med demokrati och värdegrund vid Gränsskolan
i Haparanda kommun

2012-09-13

1 (2)

Dnr 400-2011:6547

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning av skolornas arbete med demokrati och värdegrund i grundskolans senare år utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av skolornas arbete med demokrati och värdegrund vid Gränsskolan i Haparanda kommun*.

Sammanfattande bedömning

Kvalitetsgranskningen visar att det råder ett öppet och tillåtande klimat på Gränsskolan. Det finns en ömsesidig respekt mellan personal och elever. Lärarna har olika strategier för att utveckla skolans demokrati- och värdegrundsarbete och stärka elevernas medborgerliga kompetenser. Emellertid förekommer sällan systematiska samordnade insatser på skolövergripande nivå utan det mesta arbetet sker inom de olika arbetslagen. För att säkerställa att det råder samsyn kring demokrati- och värdegrundsfrågorna behöver rektorn se till att forum för samtal och utvecklingsarbete finns på en skolövergripande nivå.

På de lektioner som besökts har det funnits mer eller mindre medvetna och synliga inslag av både kunskaper samt värden i relation till medborgerliga kompetenser. Det varierar dock mellan ämnen och lärare i vilken utsträckning demokrati- och värdegrundsarbetet genomsyrar verksamheten.

Likaså varierar elevernas möjlighet att uttrycka sig och komma till tals i undervisningen. Flertalet lärare lyckas väl med att skapa förutsättningar för att alla elever ska få uttrycka sig. Emellertid lyckas inte alla lärare med att, i praktiken, skapa dessa förutsättningar i tillräcklig utsträckning. För att ytterligare väcka elevernas intresse för att formulera och uttrycka sina åsikter behöver alla lärare planera och genomföra sin undervisning så att den tydligt utgår från och tar till vara elevernas tidigare erfarenheter, intressen och kunskaper.

Lärarnas undervisning främjar elevernas förmåga att utveckla ett kritiskt förhållningssätt till kunskap och normer.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete avseende Gränsskolans arbete med demokrati och värdegrund i första hand behöver inledas inom följande områden:

2012-09-13

2 (2)

Dnr 400-2011:6547

- Rektorn behöver säkerställa att det finns en gemensam strategi och ett förhållningssätt som genomsyrar skolans demokrati- och värdegrundsarbete.
- Rektorn och lärare behöver säkerställa att undervisningen i samtliga ämnen genomförs så att alla elever får ta del av både kunskaper och värden samt ges möjlighet att komma till tals.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 13 mars 2013 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat. Om åtgärder ännu inte vidtagits men planerats, ange gärna tidplan och vem som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

Redogörelsen skickas per post till *Skolinspektionen, Box 3177, 903 04 Umeå* eller via e-post, till skolinspektionen.umea@skolinspektionen.se med kopia till veronica.bonivart.safstrom@skolinspektionen.se. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 400-2011:6547) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har även utredaren Angerd Eilard samt jurist och utredare Annika Mullaart Ed deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Joakim Blomberg
Enhetschef

Veronica Bonivart Säfström
Undervisningsråd/Föredragande

Bilagor

Bilaga 1	Rapport efter kvalitetsgranskning av Skolornas arbete med demokrati och värdegrund vid Gränsskolan i Haparanda kommun
----------	---