

Uppföljningsbeslut

Askersunds kommun
forvaltningbou@askersund.se

2012-09-14

1 (2)

Dnr 40-2011:1833

Rektorer vid Sjöängsskolan
kersti.beck.larsson@askersund.se
lars.speziali@askersund.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av läsundervisningen inom ämnet svenska i grundskolans årskurser 7-9 i Sjöängsskolan i Askersunds kommun.

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att Askersunds kommun vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning i Askersunds kommun av läsundervisningen inom ämnet svenska för årskurs 7-9 (dnr 40-2011:1833.).

Kvalitetsgranskningen genomfördes under hösten 2011.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal viktiga utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 21 december 2011.

Skolinspektionen begärde att Askersunds kommun senast den 21 juni 2012 skulle redovisa till enheten i Linköping vilka åtgärder som vidtagits eller planerats för att utveckla läsundervisningen inom ämnet svenska. Kommunen inkom med en sådan redovisning den 21 juni 2012.

I denna redovisning beskrevs att Sjöängsskolan skulle vidta åtgärder för ett systematiskt kvalitetsarbete för att förbättra läsundervisningen, för att öka elevernas motivation för läsning och bearbetning av texter samt för att öka elevernas inflytande kring läsundervisningen. Däremot saknades redovisning av vilka åtgärder skolan tänker vidta avseende elevers möjlighet att använda och diskutera digitala textförmedlade medier

Skolinspektionen begärde därför i ett protokoll daterat den 28 juni 2012 att huvudmannen senast den 31 augusti 2012 skulle komplettera sin redovisning inom följande områden:

- I Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr 11) i det centrala innehållet för årskurs 7-9 finns ett antal punkter som ska behandlas i undervisningen när det gäller digitala medier.
 - Lässtrategier för att förstå, tolka och analysera texter från olika medier. Att urskilja textens budskap, tema och motiv samt deras syften, avsändare och sammanhang.

2012-09-14

2 (2)

- Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande texter där ord, bild och ljud samspelar.
- Redigering och disposition av texter med hjälp av dator. Olika funktion för språkbehandling i digitala medier.
- Olika hjälpmedel, t.ex. digitala verktyg, för att planera och genomföra muntliga presentationer.
- Beskrivande, förklarande, utredande, instruerande texter i t.ex. blogginslag. Textens syfte, innehåll, uppbyggnad och språkliga drag.
- Etiska och moraliska aspekter på språkbruk, yttrandefrihet och integritet i olika medier och sammanhang.
- Texter som kombinerar ord, bild och ljud, och deras språkliga och dramaturgiska komponenter. Hur uttrycken kan samspela med varandra, t.ex. i tv-serier, teaterföreställningar och webbtexter.
- Informationssökning på bibliotek och på Internet, i böcker och massmedier samt intervjuer.
- Hur man sovrar informationsmängd och prövar källors tillförlitlighet med källkritiskt förhållningssätt.

Den 30 augusti 2012 inkom Askersunds kommun med begärd redovisning. Av redovisningen framgår att Askersunds kommun nu vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas härmed.

På Skolinspektionens vägnar


Gunnar Olausson
Enhetschef


Mikael Ejerblom
Utreddare