

Tranås kommun

Rektorn vid Hubbarpsskolan

Beslut för grundskola

efter tillsyn av Hubbarpsskolan
i Tranås kommun

Tillsyn i Hubbarpsskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Tranås kommun under hösten 2012. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Hubbarpsskolan besöktes av Skolinspektionen den 4 september 2012.

Fakta om skolan

Hubbarpsskolan, med förskoleklass, grundskola årskurs 1-6 och fritidshem, ligger i centrala Tranås. Skolans arbete är organiserat i fyra arbetslag med varsin så kallad lagledare. Klasserna är åldershomogena. Fritidshemmet har tre avdelningar: Jägaren, Bågen och Pilen.

På Hubbarpsskolan finns 51 medarbetare. För de elever som av olika skäl är i behov av särskilt stöd, finns på skolan specialpedagog, speciallärare, talpedagog, samt elevassistenter. På skolan finns också svenska som andraspråkslärare.

Skolan hade vid inspektionsbesöket 326 elever i skolan, 52 barn i förskoleklassen. 170 barn är inskrivna i fritidshemmet.

Så gott som alla elever har nått målen i samtliga ämnen i årskurs 5 de senaste åren.

Helhetsbedömning

Skolinspektionens tillsyn visar att Hubbarpsskolan bedriver en verksamhet som utgår från de nationella målen och är fokuserad på elevernas utveckling och lärande.

Så gott som alla elever har nått målen i samtliga ämnen i årskurs 5 de senaste åren.

Tillsynen visar inget annat än att resultatet av skolans värdegrundsarbete är gott.

Av dokumentstudier och intervju med rektorn framgår vidare att skolans kvalitetsarbete är välfungerande. Värt är också att framhålla rektorns pedagogiska ledarskap och skolans satsningar på informationsteknologin (IT). På Hubbarpsskolan är IT ett viktigt inslag och redskap i den ordinarie undervisningen och för elevernas individualisering.

Skolinspektionens ingripande

Det har i inspektionen inte framkommit annat än att Hubbarpsskolan uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed ärendet.

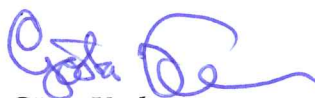
I ärendets slutliga handläggning har deltagit juristen Maria Mohlin.

På Skolinspektionens vägnar



Ebba Svartz

Undervisningsråd



Gösta Karlsson

Undervisningsråd/Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmännen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmännen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med

anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).