

Uppföljningsbeslut

Lidingö kommun
lidingo.stad@lidingo.se

2012-09-24
1 (2)
Dnr 400-2011:3032

Rektor vid Rudboda skola
rudboda.skola@lidingo.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av Kunskapsbedömning i grundskolans årskurs 1-3 vid Rudboda skola i Lidingö kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Rudboda skola behöver vidta ytterligare åtgärder för att höja verksamhetens kvalitet inom granskningsområdet. Det gäller framför allt det systematiska kvalitetsarbetet kring kunskapsbedömning. Kvalitetsgranskningen avslutas härmed. Huvudmannens insatser för att utveckla verksamheten och resultatet av vidtagna åtgärder följs upp inom ramen för Skolinspektionens regelbundna tillsyn.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av Kunskapsbedömning i grundskolans årskurs 1-3 vid Rudboda skola i Lidingö kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under januari 2012. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal viktiga utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 1 mars 2012.

Skolinspektionen har begärt att Rudboda skola den 1 september 2012 ska redovisa till enheten i Stockholm vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Rudboda skola har inkommit med en sådan redovisning.

Skolinspektionens granskning identifierade utvecklingsområden främst gällande skolans systematiska kvalitetsarbete kring bedömning, lärarnas planering av undervisningen utifrån kursplanernas alla delar, lärarnas systematiska planering för en allsidig bedömning av elevernas kunskapsutveckling samt lärarnas kontinuerliga och framtidsytande återkoppling till eleverna.

Lidingö kommun beskriver i sitt svar till Skolinspektionen att Rudboda skola påbörjat ett utvecklingsarbete för att skapa gemensamma rutiner och former för planering av undervisningen, bedömning samt dokumentation av elevernas kunskapsutveckling med utgångspunkt i Lgr 11. Arbetet kommer att fortsätta under läsåret 2012/2013.

I svaret till Skolinspektionen framkommer också att rektor med hjälp av lärarnas pedagogiska planeringar kommer att säkerställa att undervisningen i samtliga ämnen sker med utgångspunkt i de nationella kursplanerna. Andra åtgärder som rektor kommer att vidta är exempelvis implementering av olika bedömningsstöd, utveckla kamratbedömning i klassrummet, utveckla kollegiebedömning, utveckla elevernas delaktighet i det egna lärandet samt följa upp och analysera resultat av nationella ämnesprov.

Av svaret framgår dock inte om det finns skolövergripande sammanställningar över kunskapsresultat och i vilken omfattning som resultaten diskuteras och analyseras på skolan vilket är ett viktigt led i skolans systematiska kvalitetsarbete. Skolan uppger också att man ännu inte kommit fram till ett system för att kontinuerligt dokumentera elevernas kunskapsutveckling.

Skolinspektionen bedömer att Lidingö kommun beskriver åtgärder som omfattar de utvecklingsområden som Skolinspektionen angett. Skolinspektionen förutsätter dock att huvudmannen följer upp de planerade åtgärderna.

På Skolinspektionens vägnar

Luca Nesi
Enhetschef

Sigbritt Gålnander
Undervisningsråd