

2012-09-25

Dnr 43-2011:2169

1 (2)

Huddinge kommun
huddinge@huddinge.se

Rektorn vid Vårbyskolan
lena.sjogren@huddinge.se

Uppföljning av tillsyn i Huddinge kommun

Denna uppföljning avser: Vårbyskolan

Beslut

Skolinspektionen bedömer att Huddinge kommun har vidtagit tillräckliga åtgärder för att avhjälpa de påtalade bristerna i Vårbyskolan. Tillsynen i kommunen avseende denna skola avslutas därmed.

Bakgrund

I Huddinge kommun pågår Skolinspektionens tillsyn i grundskola, grundskola, gymnasieskola och gymnasiesärskola samt av kommunens ansvarstagande för förskola och fritidshem och vuxenutbildning (dnr 43-2011:2169).

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande i kommunen att nå de nationella målen. Skolinspektionen bedömer vidare om kommunen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten.

Skolinspektionen har i beslut den 9 mars 2012 förelagt kommunen att vidta åtgärder avseende Vårbyskolan inom bedömningsområdena: undervisning och lärande, grundläggande värden och inflytande, särskilt stöd, bedömning och betygssättning samt pedagogiskt ledarskap och utveckling av utbildningen. Vidare har framförts anmärkningar på bedömningsområdet trygghet och studiero.

Skolinspektionen har begärt att Huddinge kommun senast den 11 juni 2012 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits inom ovanstående områden. Kommunen har kommit in med en sådan redovisning på utsatt tid.

För att kunna slutföra bedömningen om de vidtagna åtgärderna är tillräckliga har Skolinspektionen i uppföljningsprotokoll den 6 juli 2012 begärt att huvud-

Uppföljningsbeslut

2012-09-25

Dnr 43-2011:2169

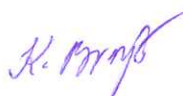
2 (2)

mannen senast den 15 september 2012 ska inkomma med en komplettering inom bedömningsområdena: undervisning och lärande, bedömning och betyg-sättning samt pedagogiskt ledarskap och utveckling av utbildningen. Huvud-mannen har kommit in med en sådan redovisning på utsatt tid. Av redovis-ningen framgår att det pågår ett medvetet arbete för att anpassa undervisning-en till elever i behov av särskilt stöd. Skolinspektionen förutsätter att vid an-passningen av undervisningen hänsyn tas även till elever som lätt når kun-skapskraven och behöver stimulans för att nå längre i sin kunskapsutveckling.

På Skolinspektionens vägnar



Luca Nesi
Enhetschef



Kristine Brosjö
Utredare