

Internationella Engelska skolan i Sverige AB
Nytorpsvägen 5A
183 53 Täby
info@engelska.se

2012-09-25
Dnr 44-2012:159
1 (4)

Uppföljning av tillsyn i den fristående grundskolan Internationella Engelska skolan i Göteborg.

Beslut

Skolinspektionen bedömer att Internationella Engelska skolan i Sverige AB har vidtagit sådana åtgärder att de påtalade bristerna i verksamheten har avhjälpes. Skolinspektionen avslutar därmed tillsynsärendet.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört tillsyn i den fristående grundskolan Internationella Engelska skolan i Göteborg. Tillsynen genomfördes under våren 2012.

Skolinspektionen konstaterade efter genomförd tillsyn av skolenheten den 4 april 2012 (dnr 44-2012:159) brister i verksamheten. Skolinspektionen har därför förelagt huvudmannen att vidta åtgärder avseende bedömningsområdena grundläggande värden och inflytande, särskilt stöd, bedömning och betygssättning, personalkompetens samt huvudmannaskap och godkännande. Vidare har framförts anmärkningar på bedömningsområdet trygghet och studiero. Skolinspektionen har begärt att Internationella Engelska skolan i Sverige AB senast den 4 juli 2012 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits på ovanstående områden.

De påtalade bristerna var följande:

Föreläggande:

Grundläggande värden och inflytande

Eleverna gavs inte möjlighet till ett aktivt inflytande över utbildningen.

Huvudmannen skulle därför se till att:

Utformningen av inflytandet anges i planeringen av verksamheten och skolan har en tydlig progression för att ge eleverna ökat inflytande utifrån ålder och mognad.

Eleverna har ett reellt inflytande på arbetssätt, arbetsformer och undervisningens innehåll.

Beslut

2012-09-25

Dnr 44-2012:159

2 (4)

Särskilt stöd

Skolan gav inte studiehundledning på modersmålet till elever som hade behov av det.

Huvudmannen skulle därför se till att:

Skolan ger studiehundledning på modersmålet till elever som har behov av det.

Bedömning och betygssättning

Nationella ämnesprov användes inte som ett stöd för rättvis och likvärdig bedömning och betygssättning.

Betyg utfärdades inte i enlighet med författningarnas krav.

De skriftliga omdömena i de individuella utvecklingsplanerna avsåg inte elevens kunskapsutveckling i förhållande till kunskapskraven.

I de individuella utvecklingsplanerna framgick inte vilka insatser som behövdes för att eleven skulle nå kunskapskraven och i övrigt utvecklas så långt som möjligt.

Huvudmannen skulle därför se till att:

Nationella ämnesprov används som ett stöd för rättvis och likvärdig bedömning och betygssättning.

Betyg utfärdas i enlighet med författningarnas krav.

De skriftliga omdömena i de individuella utvecklingsplanerna avser elevens kunskapsutveckling i förhållande till kunskapskraven.

I de individuella utvecklingsplanerna framgår vilka insatser som behövs för att eleven ska nå kunskapskraven och i övrigt utvecklas så långt som möjligt.

Personalkompetens

Lärare vid skolenheten saknade utbildning för den undervisning de skulle bedriva.

Huvudmannen skulle därför se till att:

För undervisningen används personal som har utbildning och kompetens för den undervisning de ska bedriva.

Endast lärare som uppfyller skollagens kriterier är anställda utan tidsbegränsning.

Huvudmannaskap och godkännande

Utbildningen genomfördes inte enligt godkännandet och de villkor som framgick av godkännandet eller särskilda beslut.

Huvudmannen skulle därför se till att:

Utbildningen genomförs enligt godkännandet och de villkor som framgår av godkännandet eller särskilda beslut.

Anmärkning:

Trygghet och studiero

Skolans ordningsregler hade inte utarbetats under medverkan av eleverna.

Det fanns inte för skolenheten en plan mot kränkande behandling som angav vilka åtgärder som skulle vidtas.

Huvudmannens åtgärder

Huvudmannen har i skrivelse som inkom till Skolinspektionen den 4 juli 2012 samt i begärd kompletterande skrivelse som inkom den 14 september 2012 redovisat följande åtgärder:

Arbetsbeskrivningar som förtydligar ansvaret vad gäller elevinflytande har uppdaterats. Frågor kring åldersadekvat elevinflytande kommer att behandlas vid möten. Eleverna kommer även ges möjlighet till inflytande vid klassråd, elevråd, mentorstid och vid skolledningens regelbundna träffar med eleverna.

Skolan kommer att utreda elevers behov av studiehandledning på modersmålet och rektor beslutar om och ansvarar för att elever som behöver studiehandledning får det.

Genom nya rutiner används resultaten från de nationella ämnesproven nu som stöd för betygssättning samt som vägledning för förändringar i arbetet. En tydlig rutin finns för hur betygs katalog ska upprättas och hur eventuella ändringar ska göras. Skolans specialpedagog kommer att fortbilda lärarna i att skriva individuella utvecklingsplaner med skriftliga omdömen så att de motsvarar kraven.

Skolan strävar efter att endast anställa lärare med adekvat ämnesbehörighet och lärarbehörighet. Ingen som inte har lärarbehörighet är tillsvidareanställd.

Skolans timplan har reviderats vilket betyder att undervisningstid i svenska, engelska och matematik har ökat.

Ordningsreglerna har diskuterats med eleverna. Via olika forum för samråd med eleverna kommer de att ges möjlighet till delaktighet.

Skolan har redovisat en plan för likabehandlingsarbetet för läsåret 2012/13.

På Skolinspektionens vägnar



Hans Larson
Enhetschef



Kristina Svensson

Undervisningsråd/Föredragande

Beslut

2012-09-25

Dnr 44-2012:159

4 (4)

Kopia till

Göteborgs kommun

Skolinspektionen, enheten för tillståndsprövning