

Tranås kommun

Rektorn vid Linderås skola

Beslut för grundskola

efter tillsyn av Linderås skola
i Tranås kommun

Tillsyn i Linderås skola

Skolinspektionen genomför tillsyn i Tranås kommun under höstterminen 2012. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Linderås skola besöktes av Skolinspektionen den 5 september 2012.

Fakta om skolan

Linderås skola är en skola med förskoleklass och årskurserna 1-6. Skolan ligger i Linderås i södra delen av Tranås kommun. Sammanlagt finns det 51 elever på skolan. Läsåret 2011/2012 hade skolan åtta elever i förskoleklassen och 43 elever i grundskolan.

Skolan är organiserad i ett arbetslag, från förskoleklass till årskurs 6 och ett fritidshem. Arbetslaget har en samordnare som tillsammans med rektorn utgör skolans ledningsgrupp. Skolan samarbetar med Gripenbergs skola bland annat vad gäller slöjd och elevens val.

Skolans egen resultatsammanställning för årskurs 5 år 2011 visar på full måluppfyllelse i ämnena bild, engelska, hem – och konsumentkunskap, idrott och hälsa, musik och slöjd. I övriga ämnen uppnås i princip full måluppfyllelse.

Helhetsbedömning

På Linderås skola finns en god kännedom om hur kunskapsresultaten på skolenivå ser ut i samtliga ämnen. Av resultatsammanställningar och intervju med rektor framkommer att skolan lyckas väl med att identifiera elevernas måluppfyllelse i årskurs 3. Skolinspektionen ser att detta leder till förbättrade kunskapsresultat i årskurs 5. Dock behöver skolan se till eleverna får skriftliga omdömen i vart och ett av de naturorienterande ämnena liksom de samhällsorienterande ämnena från årskurs 4.

I övrigt bedömer Skolinspektionen att Linderås skola, utifrån de uppgifter som framkommit vid tillsynen, uppfyller kraven enligt författningarna. På skolan bedrivs en verksamhet som utgår från nationella mål och är fokuserad på elevernas utveckling och lärande. Rektorn tar sitt ansvar för att tillsammans med lärarna utveckla den pedagogiska verksamheten. Lärarna samverkar med varandra i arbetet för att nå utbildningsmålen och för att ge eleverna överblick och sammanhang. På skolan är lärarna och de som ingår i elevhälsan mycket fokuserade på att ge de elever som är i behov av särskilt stöd det stöd de behöver. Mot denna bakgrund fattar Skolinspektionen följande beslut.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Tranås kommun att vidta nedanstående åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast den 15 februari 2013 redovisas för Skolinspektionen.

Bedömning och betygssättning

Bedömning

Tranås kommun måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Bedömning och betygssättning.

De skriftliga omdömena i de individuella utvecklingsplanerna ska avse elevens kunskapsutveckling i förhållande till kunskapskraven.

Motivering

Enligt författningarna ska läraren i en skriftlig individuell utvecklingsplan ge omdömen om elevens kunskapsutveckling i förhållande till kunskapskraven i de ämnen som eleven får undervisning i. Omdömen får inte ges i block efter årskurs tre även om eleverna läser ämnesblock.

För att dokumentera elevernas kunskapsutveckling arbetar Linderås skola med individuella utvecklingsplaner. De naturorienterande och samhällsorienterande ämnena blockläses i Linderås skola. Läraren ska dock i elevens skriftliga individuella utvecklingsplan ge omdömen om elevens kunskapsutveckling i relation till målen i varje ämne som eleven får undervisning i. Som nu är får eleverna ett sammanfattande omdöme i vardera ämnesblocket. Skolan måste säkerställa att elever ges ett skriftligt omdöme i varje ämne som de får undervisning från och med årskurs 4.

Författning

10 kap. 13 § skollagen

På Skolinspektionens vägnar



Maria Kärrman
Enhetschef



Verica Stojanovic
Utredare/Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med

anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).