

Information och Kompetens i Sverige AB
Box 5066
121 16 JOHANNESHÖV

2012-10-02
Dnr 44-2011:3546
1 (5)

Uppföljning av tillsyn i den fristående gymnasieskolan Klara Gymnasium i Karlstads kommun

Beslut

Skolinspektionen bedömer att Information och Kompetens i Sverige AB har vidtagit sådana åtgärder att de påtalade bristerna i verksamheten har avhjälpats. Skolinspektionen avslutar därmed tillsynsärendet.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört tillsyn i den fristående gymnasieskolan Klara Gymnasium Karlstad i Karlstads kommun. Tillsynen genomfördes under hösten 2011.

Skolinspektionen konstaterade efter genomförd tillsyn av Klara Gymnasium Karlstad den 6 december 2011 (44-2011:3546) brister i verksamheten. Skolinspektionen har därför förelagt huvudmannen att vidta åtgärder avseende Undervisning och lärande, Trygghet och studiero, Särskilt stöd, Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen samt Omfattning, innehåll och resurstillgång. Vidare har framförts en anmärkning avseende Bedömning och betygssättning. Skolinspektionen har begärt att Information och Kompetens i Sverige AB senast den 6 mars 2012 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits på ovanstående områden. Skolinspektionen har också genomfört ett möte med huvudmannen och rektorn den 11 juni 2012. I samband med detta möte har Skolinspektionen i uppföljningsprotokoll begärt förtydligande av svar senast den 15 augusti avseende Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen.

De påtalade bristerna var följande:

Föreläggande:

Bedömningsområde: Undervisning och lärande

Rektorn och lärarna klargör inte för eleverna vilka mål utbildningen har, vilka krav skolan ställer och vilka rättigheter och skyldigheter elever har.

Utbildningen är inte systematiskt inriktad på målen i läroplanen och övriga författningsbestämmelser.

Uppföljningsbeslut

2012-10-02

Dnr 44-2011:3546

2 (5)

Lärarna ger inte alla elever den ledning och stimulans som de behöver i sitt lärande och sin personliga utveckling för att de utifrån egna förutsättningar ska kunna utvecklas så långt som möjligt enligt utbildningens mål.

I detta ingår att:

- Skolan klargör för elever och föräldrar vilka mål utbildningen har, vilka krav skolan ställer och vilka rättigheter och skyldigheter eleverna har (Lgy11 1.1 Skolans värdegrund och uppgifter, Rättigheter och skyldigheter/9 kap. 8 § 1985 års skollag jämfört med Lpf 94 1.1 Skolans värdegrund och uppgifter, Rättigheter och skyldigheter).
- Lärarna ger elever som lätt når kunskapskraven som minst ska uppnås ledning och stimulans för att nå längre i sin kunskapsutveckling (3 kap. 3 § andra meningen skollagen, Lgy11 2.1 Kunskaper/9 kap. 8 § 1985 års skollag jämfört med Lpf 94 1.2 Gemensamma uppgifter för de frivilliga skolformerna, 2.1 Kunskaper).

Bedömningsområde: Trygghet och studiero

Skolmiljön präglas inte av trygghet och studiero.

Vid skolan bedrivs inte ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever.

I detta ingår att:

- Se till att ordningsregler finns och att de har utarbetats under medverkan av eleverna (5 kap. 5 § skollagen).
- Se till att det för skolan finns en plan mot kränkande behandling som anger vilka åtgärder som ska vidtas och hur de ska följas upp (6 kap. 8 § skollagen).

Bedömningsområde: Särskilt stöd

Rektorn ser inte till att behovet av särskilt stöd skyndsamt utreds och att beslut om åtgärdsprogram fattas om det befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås.

I detta ingår att:

- Se till att den som uppmärksammar att en elev inte kommer att uppnå de kunskapskrav som minst ska uppnås eller har andra svårigheter i skolsituationen anmäler det till rektor (3 kap. 8 § första stycket skollagen).
- Rektor ser till att behovet av särskilt stöd skyndsamt utreds (3 kap. 8 § första stycket skollagen).
- Se till att samråd sker med elevhälsan vid utredningen (3 kap. 8 § andra stycket skollagen).
- Rektor ser till att beslut fattas om åtgärdsprogram och att åtgärdsprogrammen anger vilka behoven är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas (3 kap. 9 § skollagen).

Bedömningsområde: Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen

Rektor ansvarar inte för skolans resultat och för att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete vid skolenheten samt omsätter inte heller resultaten i åtgärder för att uppfylla de nationella målen.

I detta ingår att:

- Rektor ser till att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete som består i planering, uppföljning och utveckling av utbildningen (4 kap. 4 § första stycket skollagen, Lgy11 2.6 Rektorns ansvar/9 kap. 8 § 1985 års skollag jämfört med Lpf 94 2.6 Rektors ansvar).

Bedömningsområde: Omfattning, innehåll och resurstillgång

För utbildningen finns inte nödvändiga materiella resurser för att syftet med utbildningen ska kunna uppnås.

I detta ingår att:

- Se till att eleverna har tillgång till skolbibliotek som används i skolans pedagogiska verksamhet med uppgift att stödja elevernas lärande (2 kap. 36 § skollagen).

Anmärkning:

Bedömningsområde: Bedömning och betygssättning

Rektor ser inte till att betyg sätts i enlighet med skollagen och andra författningar.

Uppföljningsbeslut

2012-10-02

Dnr 44-2011:3546

4 (5)

Huvudmannens åtgärder

Huvudmannen har i skrivelser som inkom till Skolinspektionen den 6 mars och 15 augusti redovisat följande åtgärder:

- Skolan har såväl muntligt som i dokument informerat elever och vårdnadshavare om vilka mål utbildningen har och vilka rättigheter och skyldigheter eleverna har. I detta ingår att informera om hur de olika styrdokumenterna (skollag-läroplan-examensmål-ämneshälsöplan) hänger ihop.

Skolans förhållningssätt till undervisningens pedagogiska upplägg är individanpassning. All undervisning ska utifrån att alla lärare är väl införstådda med elevernas kunskapsnivåer och behov för sin utveckling vara varierad i arbetsformer, arbetssätt och examinationer. Ledningsgruppen genomför kontinuerliga klassrumsbesök där den enskilda lärarens förmåga att möta alla elevers behov till kunskap, stöd och utveckling följs upp.

- Ordningsregler har, med utgångspunkt i läroplanen och skolans studieavtal, utarbetats tillsammans med eleverna. Ordningsreglerna kommer fortsättningsvis att utvärderas och revideras årligen.

Skolans plan mot kränkande behandling är nu upprättad enligt gällande lagstiftning. I planen anges och förtydligas utifrån en kartläggning konkreta åtgärder för att förebygga diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.

- Skolan har etablerat nya rutiner för hur arbetsgången ser ut kring elever som riskerar att inte nå målen. Rektorn har möten med varje arbetslag om alla elever för att säkerställa att "alla är uppfångade". Det finns en fastställd (schemalagd) tid i veckan då rektorn, specialpedagog och övrig elevhälsa (kurator och/eller skolsköterska) träffas för arbete med åtgärdsprogram. Vidare har omfattning i tjänst för personal med specialpedagogisk kompetens och kurator utökats med syfte att medverka i arbetet kring utredningar och åtgärdsprogram. Dessutom har rektorn och personal med specialpedagogisk kompetens genomgått utbildning kring arbetet med åtgärdsprogram, som klargjort hur man utreder behov och hur ett åtgärdsprogram ska se ut och upprättas. Åtgärdsprogram upprättas nu i enlighet med bestämmelsernas krav på sådana program.
- Skolledningen har påbörjat ett reformarbete med skolans systematiska kvalitetsarbete för att utveckla skolans och lärarnas pedagogiska metoder i syfte att nå en högre måluppfyllelse. I detta ingår att kunskapsre-

sultat kontinuerligt samlas in och analyseras av skolledning, lärare och elever. Skolan jämför och analyserar exempelvis skillnader i kunskapsresultat mellan program och elevgrupper samt mellan resultat vid nationella kursprov och motsvarande kursbetyg.

- Eleverna har från och med sommaren 2012 på skolan tillgång till skolbibliotek med den utrustning som behövs för att syftet med utbildningen ska uppfyllas. Skolan har också utbildat personal för att specifikt arbeta med informationssökning, källkritik och bemanning av skolbiblioteket.
- Skolan kommer fortsättningsvis att genomföra prövningar som är kopplade till hela kursens centrala innehåll och samtliga kunskapskrav.

På Skolinspektionens vägnar

Kjell Hedwall
Avdelningschef

Thomas Nilsson
Undervisningsråd/Föredragande

Kopia till

Karlstads kommun
Skolinspektionen tillståndsenheten