

Karlskoga kommun  
kommun@karlskoga.se  
Rektorn vid Bregårdsskolan  
PerOlov.Johnsson@Karlskoga.se

## Beslut för grundskola

---

efter tillsyn i Bregårdsskolan  
i Karlskoga kommun

## Tillsyn i Bregårdsskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Karlskoga kommun under hösten 2012. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Bregårdsskolan besöktes av Skolinspektionen mellan den 4 och den 5 september 2012.

### Fakta om skolan

---

Bregårdsskolan är en grundskola med 135 elever i årskurserna 4–6. Skolan är indelad i åldershomogena klasser med två klasser i varje årskurs. Skolan är organiserad i tre arbetslag, ett arbetslag för varje årskurs. Skolan leds av en rektor som även är rektor för Rävåsskolan, en grundskola med förskoleklass, fritidshem och årskurserna 1–3. Personalen från respektive skolenhet samverkar under rektorns ledning i arbetet med att nå utbildningsmålen. Lärarna har ett nära samarbete och träffas regelbundet i ämneslags-träffar och personalen i elevhälsoteamet och likabehandlingsteamet arbetar på båda skolenheterna. Eleverna från Rävåsskolan fortsätter sin skolgång på Bregårdsskolan.

I kvalitetsredovisningen för år 2011 redovisar skolan resultaten på de nationella proven för årskurs 5 i ämnena svenska, engelska och matematik. I årskurs 5 nådde inte alla elever godkända resultat på de nationella proven. Skolans resultat på de nationella proven visar emellertid att en högre andel elever har nått kravnivå på de nationella proven än andelen i riket.

Inför Skolinspektionens besök redovisar skolan resultat 2012 för årskurs 6. Skolans bedömning av måluppfyllelsen är att 98 procent av eleverna har uppnått kunskapskraven i engelska och matematik och att 95 procent av eleverna har uppnått kunskapskraven i svenska. I övriga ämnen har samtliga elever uppnått kunskapskraven för årskurs 6 enligt skolans bedömning. Skolan saknar sammanställningar av kunskapsresultaten över tid och skillnader mellan klasser, ämnen och grupper som till exempel pojkars och flickors resultat.

Bregårdsskolan var tidigare en gymnasieskola som succesivt byggs om och anpassas till grundskola som från och med vårterminen 2014 ska omfatta årskurserna 4–9.

### Helhetsbedömning

---

Bregårdsskolan arbetar målmedvetet för att skapa en lärandemiljö där elevernas delaktighet och inflytande är en viktig motivationsfaktor i elevernas lärande. Vid skolan pågår ett förbättringsarbete med fokus på lärarnas kompetens, kontinuerliga uppföljningar av elevernas lärande och förbättringar av undervisningens arbetssätt och arbetsformer. Skolan saknar dock en samlad dokumentation av kvalitetsarbetet. Kvalitetsredovisningen 2011 avspeglar inte det faktiska förbättringsarbetet som pågår på skolan och det framgår inte alltid vad som gäller specifikt för skolenheten Bregårdsskolan. Det medför att skolan inte kan följa upp och analysera resultaten och måluppfyllelsen över tid eller effekter av vidtagna förbättringsåtgärder. Skolan saknar därmed en viktig byggsten i det långsiktiga utvecklingsarbetet.

## Skolinspektionens ingripande

---

### Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Karlskoga kommun en anmärkning.

### Särskilt stöd

#### Bedömning

Skolinspektionen har uppmärksammat följande brister inom bedömningsområdet Särskilt stöd.

Åtgärdsprogrammen uppfyller inte författningarnas krav.

#### Motivering

Av skollagen framgår att ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Åtgärdsprogrammet ska beslutas av rektorn. Rektorn kan överlåta denna beslutanderätt, förutom i de fall stödet innebär särskild undervisningsgrupp/enskild undervisning eller anpassad studiegång. Åtgärdsprogrammet, med innehåll, utgör ett beslut som ska dateras och undertecknas av beslutsfattaren. Av programmet ska det framgå vilka behoven är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas. I beslutet ska det tydligt framgå om föräldrarnas rätt att överklaga beslutet till Skolväsendets överklagandenämnd (besvärshänvisning).

Tillsynen i Bregårdsskolan visar att rektorn efter en utredning fattar beslut om att åtgärdsprogram ska upprättas eller inte. Med detta beslut bifogas information till föräldrarna om att beslutet kan överklagas. Därefter utarbetas ett åtgärdsprogram av mentor eller specialpedagog till vilka rektorn har överlåtit utarbetandet och beslutandet av själva åtgärdsprogrammen. Skolinspektionen bedömer att det formella beslut som rektorn på Bregårdsskolan fattar om att åtgärdsprogram ska upprättas inte är det beslut om åtgärdsprogram som avses i bestämmelsen. Eftersom besvärshänvisningen är kopplad till det separerade beslutet om att upprätta åtgärdsprogrammet, finns en risk att elevens vårdnadshavare inte uppfattar att det är själva åtgärdsprogrammet som de har möjlighet att överklaga.

Åtgärdsprogrammen brister i information till vårdnadshavarna om rätten att överklaga de beslutade åtgärdsprogrammen.

Skolinspektionen förutsätter att Karlskoga kommun åtgärdar bristen, varför ingen redogörelse av åtgärderna behöver lämnas till Skolinspektionen.

#### Författning

3 kap. 9 § skollagen och 28 kap. 16 § skollagen

### Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen

#### Bedömning

Skolinspektionen har uppmärksammat följande brister inom bedömningsområdet Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen.

Rektorn brister i ansvaret att systematiskt dokumentera skolans kvalitetsarbete.

**Motivering**

Enligt skollagen och dess förarbeten ska rektorn ansvara för att skolenhetens kvalitetsarbete dokumenteras. Dokumentation bör innehålla information om skolans resultat och måluppfyllelse, analyser och bedömningar, identifierade förbättringsområden samt beslut om förbättringsåtgärder.

Vid skolenheten pågår ett kontinuerligt förbättringsarbete i arbetslag och ämnesgrupper som dokumenteras av skolans specialpedagog. Skolan saknar emellertid en samlad dokumentation av arbetet med att planera, följa upp och utveckla utbildningen utöver den verksamhetsberättelse/kvalitetsredovisning 2011 för Rävåsskolan och Bregårsskolan som rektorn redovisar till huvudmannen. Kvalitetsredovisningen avspeglar inte det faktiska förbättringsarbetet som pågår på skolan och det framgår inte alltid vad som gäller specifik för skolenheten Bregårdsskolan.

Sammantaget saknar skolan en systematisk dokumentation av måluppfyllelse, analyser och bedömningar av resultat, rektorns beslut om åtgärder, vilka åtgärder som har vidtagits samt om vidtagna åtgärder bidragit till förbättringar av skolans måluppfyllelse. Skolan saknar därmed dokumentation av betydelse för skolans långsiktiga utvecklingsarbete och dokumentation för information till elever och föräldrar.

Skolinspektionen förutsätter att Karlskoga kommun åtgärdar bristen, varför ingen redogörelse av åtgärderna behöver lämnas till Skolinspektionen.

**Författning**

4 kap. 6 § skollagen

I ärendets slutliga handläggning har utredarna Mikael Ejerblom och Yvonne Hoffmann deltagit.

**På Skolinspektionens vägnar**

Gunnar Olausson  
Enhetschef

Christina Lindh  
Utredare/Föredragande

**Bilaga:****Bilaga 1 Allmänt om tillsynen**

## Allmänt om tillsynen

---

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats ([www.skolinspektionen.se/Tillsyn](http://www.skolinspektionen.se/Tillsyn)).