

Montessoriföreningen ALBA:s montessoriskola
joachim@burvall.se

Rektorn vid Albatross Montessoriskola
kerstin.eld@albatross-montessori.se

Beslut för grundskola

efter tillsyn av Albatross Montessoriskola
i Lidingö kommun

Tillsyn i Albatross Montessoriskola

Skolinspektionen genomför tillsyn i Lidingö kommun under hösten 2012. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Den fristående grundskolan Albatross Montessoriskola besöktes av Skolinspektionen den 4 september 2012.

Fakta om skolan

Albatross Montessoriskola ligger centralt på Lidingö och har barn och elever i förskoleklass t.o.m. årskurs 5. Huvudman för Albatross Montessoriskola är Montessoriföreningen ALBA:s montessoriskola. Skolan drivs som en ideell förening, där familjer som har barn i skolan och som aktivt sökt medlemskap, är medlemmar. Skolans styrelse består av fem föräldrar, rektor samt personalrepresentant. Eleverna är fördelade i fyra undervisningsgrupper. På Albatross Montessoriskola finns 138 elever. På skolan finns också fritidshem.

Enligt skolans sammanställning av kunskapsresultaten för årskurs 3, vårterminen 2012, nådde i stort sett alla elever kunskapsmålen i alla ämnen. I matematik och svenska var det ett par elever som inte nådde kunskapsmålen. Resultatet av de nationella ämnesproven vårterminen visar att 80 procent av eleverna var godkända i alla delprov i svenska. I matematik var det 88 procent av eleverna som var godkända i alla delprov. Kunskapsresultaten för årskurs 5 vårterminen 2011 visar att 87 procent av eleverna nådde målen i matematik och svenska, i övriga ämnen var måluppfyllelsen 100 procent. Skolan genomförde inga nationella ämnesprov för årskurs 5 vårterminen 2011.

Helhetsbedömning

Av intervjun med rektorn och den dokumentation som Skolinspektionen tagit del av framgår att skolan arbetar medvetet med att ge eleverna möjlighet att uppnå de kunskapskrav läroplanen föreskriver. Vidare framgår att skolan har system för att utreda stödbehov och ge det särskilda stöd eleverna har rätt till. Resultatet av detta arbete och insatta åtgärder följs upp. Åtgärdsprogrammen behöver dock i vissa fall utvecklas så att det bättre framgår vilka konkreta åtgärder som eleven ska arbeta med.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Montessoriföreningen ALBA:s montessoriskola att vidta nedanstående åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast den 28 december 2012 redovisas för Skolinspektionen.

Särskilt stöd

Bedömning

Albatross Montessoriskola måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Särskilt stöd.

- Se till att rektorn fattar beslut om åtgärdsprogram och att åtgärdsprogrammen anger vilka behoven är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

Motivering

Av skollagen framgår att åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Åtgärdsprogrammen ska ange vilka elevens behov är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

I samband med tillsynen har Skolinspektionen granskat exempel på åtgärdsprogram. Av programmen framgår inte alltid hur elevens behov ska tillgodoses. Bland annat beskrivs behoven som att eleven ska bli säkrare på multiplikationstabellerna men inte hur detta ska genomföras.

Med anledning av ovanstående förelägger Skolinspektionen Albatross Montessoriskola att upprätta åtgärdsprogram som motsvarar skollagens krav.

Författning

3 kap. 9 § skollagen

På Skolinspektionens vägnar

Luca Nesi
Enhetschef

Stig Westlund
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).