

Lidingö kommun

Lidingo.stad@lidingo.se

Rektorn vid Klockargårdens skola

Lotta.oijerstedt@lidingo.se

Beslut för grundskola

efter tillsyn av Klockargårdens skola
i Lidingö kommun

Tillsyn i Klockargårdens skola

Skolinspektionen genomför tillsyn i Lidingö kommun under hösten 2012. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Klockargårdens skola besöktes av Skolinspektionen den 6 september 2012.

Fakta om skolan

Klockargårdens skola är en av Lidingö kommuns äldsta skolor med en nybyggnation från 2009. Skolan är belägen på norra delen av Lidingö och har vid tillsynstillfället 221 barn, fördelade på två förskoleklasser, två klasser i årskurserna 1 och 3 samt tre klasser i årskurs 2. På skolan finns också fritidshem. Skolan leds av en rektor som också är rektor för Bo skola fr.o.m. augusti 2012.

Av skolans egen statistik framgår att i stort sett alla elever når kunskapsmålen. På de nationella ämnesproven 2012 var det några enstaka elever som inte nådde godkänd nivå på enstaka delprov.

Helhetsbedömning

Skolinspektionen bedömer att verksamheten vid Klockargårdens skola i Lidingö kommun som helhet bedrivs i enlighet med kunskaps- och värdegrundsuppdraget. Det finns väl fungerande strukturer för att omsätta de nationella målen i en undervisning som kontinuerligt utvecklas. Skolinspektionen bedömer vidare att rektorn tar ett pedagogiskt ansvar och att skolledningen arbetar i väl utvecklade former för att resultatsäkra verksamheten, bland annat genom att följa upp och bedöma arbetet med elevernas lärande. Vidare framkommer att skolan utreder eventuella stödbehov och att eleverna ges det särskilda stöd de har rätt till. Det har i tillsynen inte framkommit annat än att skolan uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed ärendet.

På Skolinspektionens vägnar

Luca Nesi
Enhetschef

Stig Westlund
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).