

Aspen Montessori
Svartåleden 31
443 51 Lerum
Rektorn vid Aspen Montessori
anna.wingard@aspenmontessori.se

Beslut för grundskola

efter tillsyn av Aspen Montessori
i Lerums kommun

Tillsyn i Aspen Montessori

Skolinspektionen har genomfört tillsyn i Lerums kommun under våren 2012. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Aspen Montessori besöktes av Skolinspektionen den 4 september 2012.

Fakta om skolan

Den fristående skolan Aspen Montessori ligger i Stora Bråta i Lerums kommun. Vid skolan bedrivs vid tillsynsbesöket verksamhet i förskoleklass och grundskola årskurserna 1–5. Antalet elever är strax under 100.

Skolverket beslutade den 3 oktober år 2000 (dnr 1999:1191) att Aspen Montessori i Lerums kommun har rätt till bidrag för grundskolans årskurser 1–6. Skolverket beslutade den 11 februari år 2002 (dnr 43-2001:4350) att skolan också har rätt till bidrag för förskoleklass. Skolverket beslutade den 29 september år 2003 (dnr 43-2003:338) att skolan har rätt till bidrag för grundsärskola årskurserna 1–6. Huvudman för skolan är Montessoriföreningen i Aspen med organisationsnummer 863500-5500. Verksamheten vid Aspen Montessori startade läsåret 2000/01. Skolans inriktning är speciell pedagogik, montessoripedagogik och skolan följer läroplanen för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011 (Lgr 11). Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Lerums kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Kommunen besökte skolans förskoleverksamhet under våren 2012 och då också indirekt även skolan. Kommunen uppger att skolan är omtyckt och har ett gott rykte.

Vid skolan bedrivs ingen grundsärskoleverksamhet vid besökstillfället.

Av insänt material, verksamhetsredogörelse och kvalitetsredovisning för läsåret 2010/11, framgår att i stort sett samtliga elever vid Aspen Montessori når de nationella målen i årskurs 5 i samtliga ämnen under åren 2009 – 2011.

Helhetsbedömning

Aspen Montessori har en god måluppfyllelse när det gäller såväl kunskapsresultat som normer och värden. Läroplanens beskrivningar av ämnenas centrala innehåll och kunskapskrav bryts ner i lokala pedagogiska planeringar för skolenheten. Dessa utgör underlag för rektor i hennes ansvar att se till att undervisningen utgår från och omfattar kursplanernas krav. Vidare framkommer att dessa även används för att klargöra kursplanernas innehåll och kunskapskrav för elever och vårdnadshavare. Elevernas kunskapsutveckling följs upp och dokumenteras kontinuerligt mot kursplanernas krav. Elever med svårigheter att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås eller som uppvisar andra svå-

righeter i skolsituationen utreds och åtgärdsprogram utarbetas vid behov. Åtgärdsprogrammen följs upp och insatserna utvärderas löpande.

Skolinspektionen bedömer utifrån inskickade dokument och intervju med rektor att Aspen Motessori arbetar för att skapa lust att lära i en trygg miljö. Skolinspektionen bedömer även att skolan uppfyller författningarnas krav på ledning, uppföljning och utveckling av utbildningen. Tillsynen visar att skolan arbetar för att säkerställa att eleverna har tillgång till den utbildning de har rätt till och att elevernas rättigheter i övrigt tillgodoses.

Det har i inspektionen inte framkommit annat än att skolan uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats.

Skolinspektionen avslutar härmed ärendet.

På Skolinspektionens vägnar



Hans Larson
Enhetschef



Egon Andersson
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med

anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).