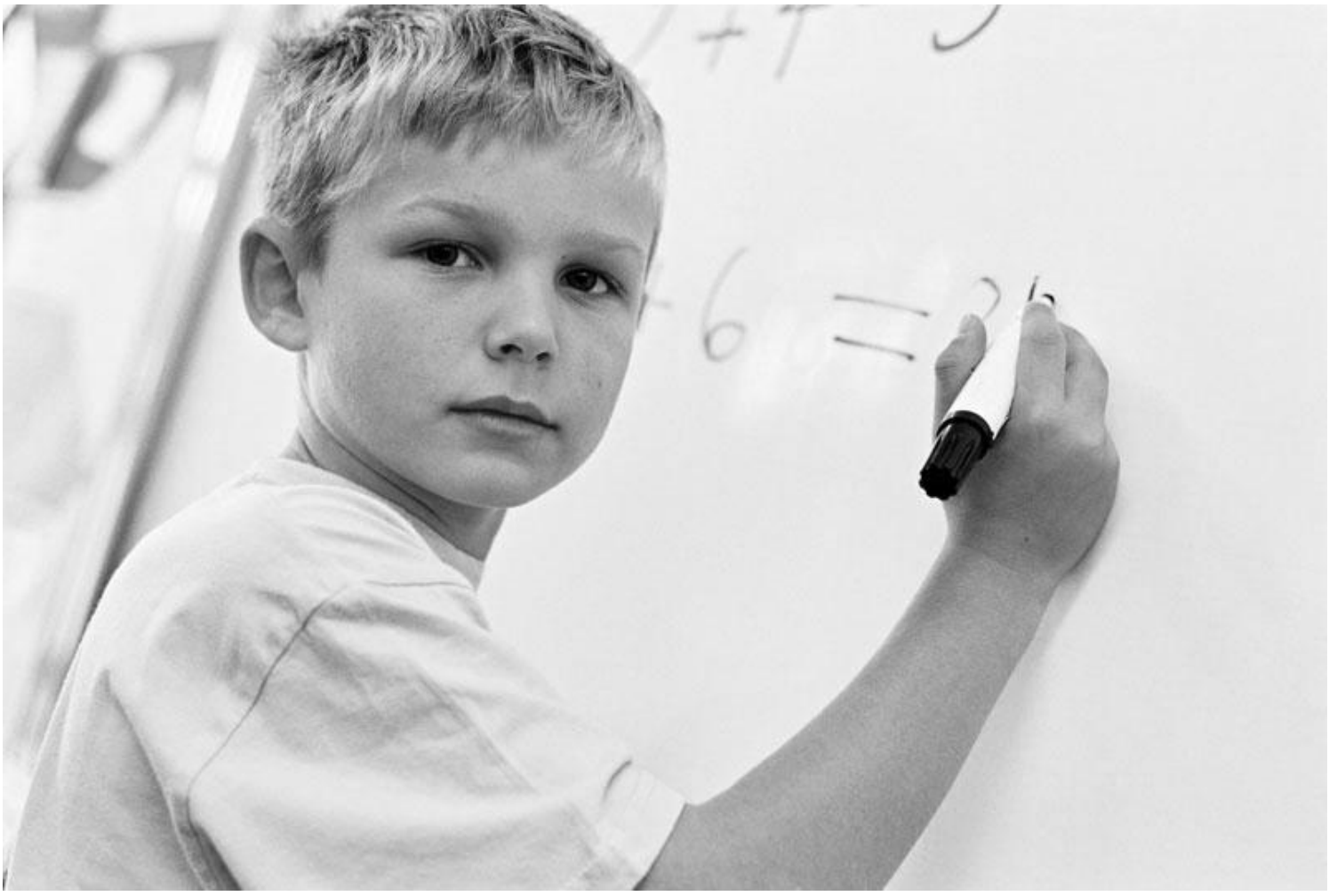
Skolenkäten våren 2012

På grund av för få svarande finns det inte något enkätresultat för elever i årskurs 5 i Mörlanda skola i Herrljunga *

Antal elever i årskurs 5: 16
Antal svarande: 14
Svarsfrekvens: 88%
Klasser: Mörlanda åk 5



Skolenkäten våren 2012

Antal grundskolor med årkurs 5: 267
Antal svarande elever i årskurs 5: 6373
Svarsfrekvens: 88,9%

* För redovisningsprinciper, se sidan 2

Skolenkäten

Skolinspektionen granskar regelbundet alla skolor för att se att de följer de lagar och regler som finns för verksamheten. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö där alla når minst godkänt i alla ämnen. Skolenkäten är ett viktigt underlag i granskningen.

Genom Skolenkäten vill Skolinspektionen:

- Öka delaktigheten från elever, vårdnadshavare och pedagogisk personal i granskningen av skolenheten
- Få underlag för säkrare beslut om vilken typ av tillsyn (bas-, breddad eller fördjupad tillsyn) som myndigheten ska genomföra på skolenheten
- Få in ytterligare information för att kunna fokusera besöket vid skolenheten på rätt områden
- Öka kvalitet och likvärdighet i tillsynsbesluten

Skolenkäten riktar sig till:

- *elever* i årskurs 5 och årskurs 9 i grundskolan samt år 2 i gymnasieskolan
- *vårdnadshavare* till elever i grundskolan och grundsärskolan
- *pedagogisk personal* i grund- och gymnasieskolan

För mer information om Skolinspektionens regelbundna tillsyn, gå in på www.skolinspektionen.se

Skolenkätens roll i den regelbundna tillsynen

Skolenkäten utgör tillsammans med dokument och annan information om skolenheterna ett underlag i förberedelsefasen då inspektörerna inför besöket gör en planering av besöket och en första bedömning av skolenheten. Syftet med Skolenkäten är att resultatet ska ge en indikation på såväl bristområden som välfungerande områden på skolenheten. Vid intervjuer under besöket används enkätresultaten som diskussionsunderlag. Enkätresultatet utgör, tillsammans med annan information som samlas in före och under besöket, underlag för att bedöma i vilken mån skolenheterna lever upp till författningarnas krav. Resultaten kan också med fördel användas för att tydligt och trovärdigt belysa ett förhållande på en skolenhet i beslutet och/eller i pressmeddelandet. Likaså vid återföringen till kommunen.

Resultatredovisningen är utformad efter tillsynsprocessens olika delar. Under resursplaneringen och förberedelsefasen ska enkätresultaten ge en översiktlig generell bild av skolenheten, medan enkätresultaten vid bedömningen och i beslutet ska ge en mer detaljerad bild av skolenheten med specifik information. Därför är Skolenkätens resultatredovisning utformad så att den både ger möjlighet till en snabb överblick och till en mer detaljerad kunskap om skolenheten. Resultaten från Skolenkäten ska tillsammans med de andra källorna för information skapa en samlad bild av skolenheten.

Information om resultatredovisningen

Resultatet för Skolenkäten till elever i årskurs 5, årskurs 9 och år 2, vårdnadshavare samt pedagogisk personal finns redovisat separat för respektive grupp på följande sätt:

- För varje skolenhet
- För varje kommun
- Samlat för alla skolenheter som deltagit i enkätomgången

Redovisningsprinciper

Resultatredovisningen för enskilda skolenheter har begränsats enligt nedanstående principer för att säkerställa undersökningens representativitet och för att det inte ska vara möjligt att urskilja hur enskilda individer har svarat.

- *Svarsfrekvens*
- Svarsfrekvensen ska vara minst 65 procent för att enkätresultatet ska redovisas.

- *Redovisning av enskilda påståenden*
- Det krävs att resultaten baseras på minst 20 svarande för att resultaten för enskilda påståenden uppdelat på respektive svarsalternativ ska redovisas på skolenhetsnivå.

- *Redovisning av enskilda svarsalternativ*
- Det krävs att resultaten baseras på minst fem svarande per svarsalternativ för att antal och andel svarande ska redovisas för ett enskilt svarsalternativ.
- Om ett eller flera svarsalternativ har färre än fem svarande maskeras de.
- Om endast ett svarsalternativ har färre än fem svarande maskeras även det svarsalternativet med näst lägst antal svarande.
- Maskeringen går till på följande sätt: *= 1-9 svarande, ** = 10-19 svarande, *** = 20 svarande eller fler.
- Om 0 svarande har angett ett visst svarsalternativ redovisas alltid detta.

- *Borttagna svar*
- Enkätsvar med en svarstid på under 1 minut har tagits bort för att säkra tillförlitligheten i svaren.

Att tolka resultaten

Skolenkäten är ett viktigt underlag i den regelbundna tillsynen. Skolenkäten är uppbyggd kring ett antal frågeområden som har skapats utifrån de bedömningspunkter som ligger till grund för den regelbundna tillsynen. Enkäten fokuserar på de bedömningspunkter som det kan vara svårt att samla in information om via exempelvis dokumentstudier eller intervju med rektor.

På sida 8 redovisas resultaten för samtliga elever i åk 5 som besvarade enkäten den aktuella enkätomgången sammanställda. Med hjälp av denna tabell som referenspunkt kan man se om skolenhetens resultat avviker positivt eller negativt från genomsnittet.

Att tänka på vid tolkningen av resultatet

När man ska tolka resultaten är det viktigt att tänka på följande:

- De frågeområden som mäts i Skolenkäten belyser enbart delar av det som Skolinspektionen granskar i sin tillsyn.
- I inspektionen samlas även annan information in som på andra sätt beskriver verksamheten.
- All information om skolenheten vägs vid tillsynen samman till en helhetsbedömning.
- Enkätresultatet för samtliga skolenheter anger resultaten för de skolenheter som har ingått i den aktuella enkätomgången och speglar inte ett riksgenomsnitt.
- En skolenhets enkätresultat säger enbart något om skolenheten vid det aktuella mättillfället, tillfälliga omständigheter kan ha påverkat resultaten.

Frågeområden i Skolenkäten till elever i årskurs 5

Nedan beskrivs de bedömningspunkter för regelbunden tillsyn som ligger till grund för Skolenkätens olika frågeområden. Varje frågeområde belyser hela eller delar av angiven bedömningspunkt. Nedan ges en översiktlig bild av frågeområdena och de bedömningspunkter som de belyser samt tabeller med detaljerad information om bedömningspunkter och de påståenden som ingår i frågeområdet.

Bedömningsområde	Nr.	Frågeområde	Bedömningspunkt
Undervisning och lärande	1	Veta vad som krävs	1.1.1
	2	Stimulans	1.1.3
	3	Tillit till elevens förmåga	1.1.3
	4	Anpassning efter elevens behov	1.1.3
	5	Utmaningar	1.1.3
Grundläggande värden och inflytande	6	Argumentation och kritiskt tänkande	1.2.1
	7	Grundläggande värden på skolan	1.2.1
	8	Delaktighet och inflytande	1.2.2
Trygghet och studiero	9	Ordningsregler	1.3.1
	10	Studiero	1.3.1
	11	Trygghet	1.3.1
	12	Förhindra kränkningar	1.3.2

	Nr	
Frågeområde	1.	Veta vad som krävs
Bedömningspunkt	1.1.1	Rektorn och lärarna klargör för elever och föräldrar vilka mål utbildningen har, vilka krav skolan ställer och vilka rättigheter och skyldigheter elever och dess vårdnadshavare har
Enkätpåstående	1.1	*Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår*

Frågeområde	2.	Stimulans
Bedömningspunkt	1.1.3	Lärarna ger alla barn och elever den ledning och stimulans som de behöver i sitt lärande och sin personliga utveckling för att de utifrån egna förutsättningar ska kunna utvecklas så långt som möjligt enligt utbildningens mål
Enkätpåstående	2.1	*Skolarbetet är intressant*
	2.2	*Skolarbetet är roligt*
	2.3	*Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer*

Frågeområde	3.	Tillit till elevens förmåga
Bedömningspunkt	1.1.3	Lärarna ger alla barn och elever den ledning och stimulans som de behöver i sitt lärande och sin personliga utveckling för att de utifrån egna förutsätningar ska kunna utvecklas så långt som möjligt enligt utbildningens mål
Enkätpåstående	3.1	*Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker*

Frågeområde	4.	Anpassning efter elevens behov
Bedömningspunkt	1.1.3	Lärarna ger alla barn och elever den ledning och stimulans som de behöver i sitt lärande och sin personliga utveckling för att de utifrån egna förutsätningar ska kunna utvecklas så långt som möjligt enligt utbildningens mål
Enkätpåstående	4.1	*Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det*
	4.2	*Skolarbetet är för svårt för mig (-)*

	Nr	
Frågeområde	5.	Utmaningar
Bedömningspunkt	1.1.3	Lärarna ger alla barn och elever den ledning och stimulans som de behöver i sitt lärande och sin personliga utveckling för att de utifrån egna förutsättningar ska kunna utvecklas så långt som möjligt enligt utbildningens mål
Enkätpåstående	5.1	*Jag kan få svårare uppgifter om jag vill*
	5.2	*I min skola finns det extrauppgifter när man är klar*

Frågeområde	6.	Argumentation och kritiskt tänkande
Bedömningspunkt	1.2.1	Skolan visar att den arbetar systematiskt med att eleverna ska tillägna sig grundläggande värderingar, attityder och färdigheter som krävs för att kunna vara aktiva i samhällslivet
Enkätpåstående	6.1	*Mina lärare tar mina åsikter på allvar*

Frågeområde	7.	Grundläggande värden på skolan
Bedömningspunkt	1.2.1	Skolan visar att den arbetar systematiskt med att eleverna ska tillägna sig grundläggande värderingar, attityder och färdigheter som krävs för att kunna vara aktiva i samhällslivet
Enkätpåstående	7.1	*I min skola respekterar elever och lärare varandra*
	7.2	*Mina lärare är rättvisa mot oss elever*

Frågeområde	8.	Delaktighet och inflytande
Bedömningspunkt	1.2.2	Eleverna ges ett aktivt inflytande över utbildningen
Enkätpåstående	8.1	*På lektionerna är vi elever med och bestämmer hur vi ska arbeta med olika skoluppgifter*

Frågeområde	9.	Ordningsregler
Bedömningspunkt	1.3.1	Skolmiljön vid skolan präglas av trygghet och studiero
Enkätpåstående	9.1	*I min skola följer eleverna de trivsel- och ordningsregler som finns*
	9.2	*Mina lärare ser till att trivsel- och ordningsreglerna på skolan följs*

	Nr	
Frågeområde	10.	Studiero
Bedömningspunkt	1.3.1	Skolmiljön vid skolan präglas av trygghet och studiero
Enkätpåstående	10.1	*Jag har studiero på lektionerna*
	10.2	*På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet (-)*

Frågeområde	11.	Trygghet
Bedömningspunkt	1.3.1	Skolmiljön vid skolan präglas av trygghet och studiero
Enkätpåstående	11.1	*I min skola finns det elever som jag är rädd för (-)*
	11.2	*I min skola finns det lärare som jag är rädd för (-)*
	11.3	*Jag känner mig trygg i skolan*

Frågeområde	12.	Förhindra kränkningar
Bedömningspunkt	1.3.2	Vid skolan bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever
Enkätpåstående	12.1	*De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt*
	12.2	*Jag vet vem jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev*

Resultat för elever i årskurs 5 i samtliga medverkande skolor våren 2012

Observera att påståenden märkta med (-) är negativa påståenden. * = 1-9 svarande, ** = 10-19 svarande, *** = 20 svarande eller fler, för förklaring av maskeringen se *Information om resultatredovisning.*

	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
1. Veta vad som krävs	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår	3962	62%	2103	33%	205	3%	51	1%	47	1%

	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
2. Stimulans	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Skolarbetet är intressant	1541	24%	4108	65%	439	7%	124	2%	156	2%
Skolarbetet är roligt	1333	21%	3853	61%	792	12%	249	4%	141	2%
Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer	1481	23%	3066	48%	1123	18%	369	6%	329	5%

	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
3. Tillit till elevens förmåga	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker	4194	66%	1913	30%	79	1%	21	0%	161	3%

	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
4. Anpassning efter elevens behov	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det	4194	66%	1911	30%	187	3%	48	1%	28	0%
Skolarbetet är för svårt för mig (-)	140	2%	748	12%	1871	29%	3181	50%	428	7%

	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
5. Utmaningar	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill	2312	36%	2755	43%	547	9%	189	3%	565	9%
I min skola finns det extrauppgifter när man är klar	4073	64%	1910	30%	160	3%	39	1%	186	3%

	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
6. Argumentation och kritiskt tänkande	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Mina lärare tar mina åsikter på allvar	3036	48%	2384	37%	442	7%	144	2%	362	6%

7. Grundläggande värden på skolan	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
I min skola respekterar elever och lärare varandra	2407	38%	3017	47%	585	9%	133	2%	226	4%
Mina lärare är rättvisa mot oss elever	3063	48%	2273	36%	573	9%	265	4%	194	3%

8. Delaktighet och inflytande	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På lektionerna är vi elever med och bestämmer hur vi ska arbeta med olika skoluppgifter	1135	18%	3020	47%	1221	19%	503	8%	489	8%

9. Ordningsregler	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
I min skola följer eleverna de trivsel- och ordningsregler som finns	1068	17%	3642	57%	1125	18%	180	3%	353	6%
Mina lärare ser till att trivsel- och ordningsreglerna på skolan följs	3248	51%	2506	39%	304	5%	84	1%	226	4%

10. Studiero	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag har studiero på lektionerna	1175	18%	3306	52%	1073	17%	292	5%	522	8%
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet (-)	1017	16%	2394	38%	1705	27%	839	13%	413	6%

11. Trygghet	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
I min skola finns det elever som jag är rädd för (-)	337	5%	506	8%	760	12%	4450	70%	315	5%
I min skola finns det lärare som jag är rädd för (-)	237	4%	318	5%	573	9%	4975	78%	265	4%
Jag känner mig trygg i skolan	4093	64%	1733	27%	296	5%	143	2%	103	2%

12. Förhindra kränkningar	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att någon varit elak mot en elev	3519	55%	2029	32%	412	6%	181	3%	227	4%
Jag vet vem jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev	4147	65%	1624	26%	256	4%	140	2%	201	3%