

Uppföljningsbeslut

Sigtuna kommun
sigtuna.kommun@sigtuna.se

2012-10-08
1 (2)
Dnr 400-2011:3032

Rektor vid S:t Pers skola
Caroline.alund@sigtuna.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av Kunskapsbedömning i grundskolans årskurs 1-3 vid S:t Pers skola skola i Sigtuna kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att S:t Pers skola behöver vidta ytterligare åtgärder för att höja verksamhetens kvalitet inom granskningsområdet. Det gäller framför allt det systematiska kvalitetsarbetet kring kunskapsbedömning. Kvalitetsgranskningen avslutas härmed. Huvudmannens insatser för att utveckla verksamheten och resultatet av vidtagna åtgärder följs upp inom ramen för Skolinspektionens regelbundna tillsyn.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av Kunskapsbedömning i grundskolans årskurs 1-3 vid S:t Pers skola i Sigtuna kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under december 2011. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal viktiga utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 1 februari 2012.

Skolinspektionen har begärt att Sigtuna kommun den 13 augusti 2012 ska redovisa till enheten i Stockholm vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. S:t Pers skola har inkommit med en sådan redovisning.

Skolinspektionens granskning identifierade utvecklingsområden främst gällande skolans systematiska kvalitetsarbete kring bedömning, lärarnas planering av undervisningen utifrån kursplanernas alla delar, lärarnas systematiska planering för en allsidig bedömning av elevernas kunskapsutveckling samt lärarnas kontinuerliga och framåtsyftande återkoppling till eleverna.

S:t Pers skola beskriver i sitt svar till Skolinspektionen att skolan påbörjat ett utvecklingsarbete för att höja verksamhetens kvalitet enligt Skolinspektionens

påpekanden och förslag till utvecklingsområden. Arbetet kommer att fortsätta under läsåret 2012/2013 och en mer detaljerad planering av arbetet ska enligt kommunens svar göras i augusti då skolans nya rektor tillträder sin tjänst.

I svaret till Skolinspektionen framkommer att skolans lärare under våren arbetat med Skolverkets stödmaterial Kunskapsbedömning i skolan. Skolan har vidare inlett ett samarbete med en närliggande skola för att tillsammans med andra kollegor kunna utveckla arbetet med självbedömning och så kallad kamratbedömning. Andra åtgärder som framgår av skolans svar är att lärarna har arbetat med utveckla eller revidera pedagogiska planeringar, att nationella ämnesprov bedöms gemensamt på skolan och att skolan deltagit i kommunens gemensamma bedömningsträffar. När det gäller elevernas individuella utvecklingsplaner, IUP, har skolan som målsättning att hösten 2012 ska samtliga skriftliga omdömen skrivas i det av kommunen beslutade digitala systemet. Skolan uppger samtidigt att alla föräldrar inte har tillgång till informationen på grund av tekniska problem och att Sigtuna kommun ännu inte helt löst detta problem.

Av svaret framgår inte i vilken omfattning som resultaten i olika ämnen diskuteras och analyseras på skolan vilket är ett viktigt led i skolans systematiska kvalitetsarbete. Av svaret framgår inte heller hur skolan i sitt kvalitetsarbete följer upp och utvärderar om skolans rutiner och former för bedömning och dokumentation är ändamålsenliga.

Skolinspektionen bedömer att Sigtuna kommun i sitt svar till Skolinspektionen beskriver åtgärder som omfattar de utvecklingsområden som Skolinspektionen angett. Skolinspektionen förutsätter dock att huvudmannen fortsätter utvecklingsarbetet och följer upp de planerade åtgärderna

På Skolinspektionens vägnar


Luca Nesi
Enhetschef


Sigbritt Gålmander
Undervisningsråd