

Uppföljningsbeslut

Tallbackenhuset
AB Epidemivägen 2
827 33 LJUSDAL

2012-10-08
1 (2)
Dnr 400-2011:3032

Rektor Mats Ericsson
Freinetskolan Tallbacken
Mats.ericsson@freinet.nu

Uppföljning av kvalitetsgranskning av Kunskapsbedömning i grundskolans årskurs 1-3 vid den fristående skolan Freinetskolan Tallbacken i Ljusdals kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Freinetskolan Tallbacken behöver vidta ytterligare åtgärder för att höja verksamhetens kvalitet inom granskningsområdet. Det gäller framför allt det systematiska kvalitetsarbetet kring kunskapsbedömning. Kvalitetsgranskningen avslutas härmed. Huvudmannens insatser för att utveckla verksamheten och resultatet av vidtagna åtgärder följs upp inom ramen för Skolinspektionens regelbundna tillsyn.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av Kunskapsbedömning i grundskolans årskurs 1-3 vid den fristående skolan Freinetskolan Tallbacken i Ljusdals kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under februari 2012. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal viktiga utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 21 mars 2012.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen Tallbackenhuset AB den 21 september 2012 ska redovisa till enheten i Stockholm vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Freinetskolan Tallbacken har inkommit med en sådan redovisning.

Skolinspektionens granskning identifierade utvecklingsområden främst gällande skolans systematiska kvalitetsarbete kring bedömning, lärarnas planering av undervisningen utifrån kursplanernas alla delar, lärarnas systematiska planering för en allsidig bedömning av elevernas kunskapsutveckling samt att lärarna behöver använda ett allsidigt underlag för att bedöma elevernas kunskaper samt ge kontinuerlig och framåtsyftande återkoppling till eleverna.

Skolan uppger i sitt svar till Skolinspektionen att Freinetskolan Tallbacken påbörjat ett arbete med att ta fram en gemensam mall för planering av undervisningen som all personal ska utgå från när de gör sina planeringar. Ämnesgrupper har skapats där lärarna kan arbeta med pedagogiska frågor samt diskutera och studera kursplanerna i respektive ämne. Av svaret framgår att ovanstående arbete även är kopplat till ett utvecklingsarbete gällande bedömning av elevernas kunskapsutveckling. Fortbildningsinsatser har genomförts under våren 2012. Ytterligare insatser kring bedömning och betygssättning med ett freinetpedagogiskt perspektiv är inplanerade för kommande läsår.

Skolinspektionen kan konstatera att det saknas mer konkreta åtgärder som anger hur Freinetskolan Tallbacken ska arbeta för att lärarna i högre utsträckning ska ge eleverna kontinuerlig framåtsyftande återkoppling så att bedömningen blir en integrerad del av undervisningen. Det saknas också en beskrivning hur skolan avser att utveckla sitt arbete så att lärarna systematiskt planerar för bedömning av elevernas kunskapsutveckling i alla ämnen eleverna får undervisning i.

Skolan har valt att tillsätta en biträdande rektor med ansvar för att utveckla skolans systematiska kvalitetsarbete genom att bland annat samla ihop resultat av nationella ämnesprov och göra en "grovanalys". Arbetslagen har också i uppdrag att sammanställa resultat av olika diagnoser. Skolan kommer också att utarbeta en plan över vilka diagnoser som ska användas samt hur och när de ska nyttjas. Av svaret framgår dock inte om det finns skolövergripande sammanställningar över kunskapsresultat och i vilken omfattning som resultaten diskuteras och analyseras på skolan vilket är ett viktigt led i skolans systematiska kvalitetsarbete.

Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen Tallbackenhuset AB följer upp de planerade åtgärderna som omfattar de utvecklingsområden som Skolinspektionen angett i tidigare beslut.

På Skolinspektionens vägnar


Luca Nesi
Enhetschef


Sigbritt Gålnander
Undervisningsråd