

Viktor Rydberg gymnasium Djursholm

Rektorn vid Viktor Rydberg gymnasium Djursholm

Beslut för gymnasieskola

efter tillsyn av
Viktor Rydberg gymnasium Djursholm
i Danderyds kommun

Tillsyn av Viktor Rydberg gymnasium Djursholm

Skolinspektionen genomför tillsyn i Danderyds kommun under maj – oktober 2012. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Viktor Rydberg gymnasium, Djursholm besöktes av Skolinspektionen den 29 augusti 2012.

Helhetsbedömning

Eleverna i Viktor Rydberg gymnasium, Djursholm uppnår kunskapsresultat som genomgående ligger över genomsnittet för riket. Rektorn för Viktor Rydberg gymnasium har god kännedom om verksamheten i skolan. Hon bedriver ett systematiskt arbete för bättre kvalitet där resultaten av det systematiska kvalitetsarbetet omsätts i åtgärder för bättre måluppfyllelse. Såväl lärare som elever är en aktiv del av det systematiska kvalitetsarbetet.

Skolinspektionen konstaterar att skolan präglas av trygghet och studiero och att eleverna trivs och uppskattar sin skola. Både verksamhetsbesök och resultatet av Skolinspektionens enkät bekräftar bilden av en skola där eleverna trivs bra och ges goda möjligheter att utvecklas. För elever i behov av särskilt stöd finns tydliga rutiner. Dock behöver skolan se till att de åtgärdsprogram som upprättas följer författningarnas krav.

Skolinspektionen pekar i denna tillsyn på ett område som huvudmannen måste åtgärda. Mot denna bakgrund fattar Skolinspektionen följande beslut.

Beslut

Anmärkningar

Skolinspektionen har vid tillsynen konstaterat mindre allvarliga brister som måste åtgärdas för att eleverna ska få den utbildning de har rätt till. Huvudmannen ges därför en anmärkning.

En redogörelse av konstaterade brister finns nedan under Skäl för beslut.

Till följd av anmärkningarna ska Ni **senast den 21 december 2012** vidta åtgärder för att rätta till bristerna och redovisa dessa åtgärder för Skolinspektionen.

Särskilt stöd

Rektor ser inte till att beslut fattas om åtgärdsprogram och att åtgärdsprogrammen anger vilka behoven är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

Skäl för beslut

Anmärkning:

Bedömningsområde: Särskilt stöd

Bedömning:

Rektor ser inte till att beslut fattas om åtgärdsprogram och att åtgärdsprogrammen anger vilka behoven är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

Motivering:

Av skollagen framgår att åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av åtgärdsprogrammet ska det framgå vilka elevens behov är, hur de ska tillgodoses samt hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

Skolinspektionen har tagit del av några av de åtgärdsprogram som utarbetats i Viktor Rydberg gymnasium och kan konstatera att de inte fullt ut uppfyller författningarnas krav. Av åtgärdsprogrammen framgår vilka elevens behov är och vilka åtgärder som ska vidtas. Däremot saknas uppgift om hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

Av utredningen framgår att åtgärdsprogrammen inte anger hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas. Eftersom tillsynen visar att beslut fattas om åtgärdsprogram och att åtgärdsprogrammen i övrigt uppfyller författningarnas krav bedöms bristen som en mindre allvarlig överträdelse av de bestämmelser som gäller för utbildningen. Viktor Rydbergs Skolor tilldelas därför en anmärkning.

Författning:

3 kap. 9 § skollagen.

Bakgrund

Måluppfyllelse

Enligt såväl den nationella statistiken som skolans egna uppgifter når eleverna vid Viktor Rydberg gymnasium mycket goda kunskapsresultat. De senaste fem åren har den genomsnittliga betygspoängen legat mellan 17,8 och 18,3 poäng att jämföra med rikets 15,3 poäng. Det finns ingen större skillnad mellan flickors och pojkars resultat.

Enligt nationell statistik är det endast enstaka elever i Viktor Rydberg gymnasium som inte når minst godkänt i alla kurser. Mellan 97 och 100 procent av eleverna har fått slutbetyg i samtliga kurser de tre senaste åren. Drygt 90 procent av eleverna når gymnasieexamen inom fyra år, vilket kan jämföras med knappt 88 procent för riket som helhet. Andelen elever som når grundläggande behörighet till universitet och högskola är 100 procent vilket är högre än för riket där 87 procent av eleverna når grundläggande behörighet.

Enligt skolans egna uppgifter över resultaten på de nationella kursproven framgår att eleverna i huvudsak når mycket goda resultat. En jämförelse mellan resultaten på de nationella kursproven och slutbetygen visar en i huvudsak god överensstämmelse. Undantag är resultatet i svenska 1, där en stor andel elever som nått nivå B på det nationella provet fått betyget A i slutbetyg. Även i Svenska B och Matematik C är andelen elever med betyget MVG märkbart högre än resultaten för de nationella proven. Av intervju med rektorn och av insänd dokumentation framkommer att dessa skillnader har uppmärksammats och att en grundläggande analys av orsaker och behov av åtgärder gjorts. På samma sätt har rektorn och lärarna analyserat anledningen till att flera elever (14) inte når godkänt i matematikkurserna och beslutat om åtgärder för förbättrad måluppfyllelse. Exempel på åtgärder är ökad programanpassning och fortsatt användning av IKT i matematikundervisningen, vilket möjliggör individualisering och förbättrade möjligheter för snabbdiagnos och kvalificerade självstudier som ett komplement till den lärarledda undervisningen.

Tillsynen visar att skolan huvudsakligen ger eleverna förutsättningar att nå goda resultat. Dock pekar Skolinspektionen i detta beslut på ett område där författningarna inte följs.

Resultat av värdegrundsarbetet

Enligt rektorn är Viktor Rydberg gymnasium en skola som präglas av en öppen och välkomnande atmosfär. Hon uppger att det är bra stämning och att eleverna trivs. När kränkningar förekommer arbetar ledning och personal i linje med

de riktlinjer som anges i skolans plan mot kränkande behandling. Planen tas fram tillsammans med eleverna och revideras årligen. Arbetet med värdegrundsfrågor är enligt rektorn ett naturligt inslag i elevernas vardag, där diskussioner förs både i undervisningen och på mentorstiden. Vidare arbetar skolan med att på olika sätt värna elevernas sociala välmående genom att till exempel förebygga stress, utveckla studiestrategier och genomföra övningar i stresshantering och positivt tänkande. Förutom det dagliga värdegrundsarbetet genomförs också särskilda insatser för att skapa gemenskap och bidra till en god miljö. Ett exempel är gemensamhetsdagen VRG Olympics som syftar till att skapa gemenskap mellan årskurser och program, förebygga kränkningar och öka tryggheten i skolan. Vid skolstarten genomförs också en omfattande introduktion för att underlätta för de nya eleverna att lära känna varandra och andra elever på skolan. Arbetet med värdegrundsfrågorna ingår i skolans systematiska kvalitetsarbete och utvärderas tillsammans med personal och elever för att identifiera förbättringsområden.

Beskrivning av Viktor Rydberg gymnasium Djursholm

Den 8 september 2010 (dnr 37-2010:4069) beslutade Skolinspektionen att Viktor Rydberg gymnasium, Djursholm har rätt att bedriva verksamhet inom naturvetenskapsprogrammet, inriktningarna naturvetenskap samt naturvetenskap och samhälle, ekonomiprogrammet, inriktning ekonomi, och samhällsvetenskapsprogrammet, inriktningarna samhällsvetenskap och beteendevetenskap.

Skolans tillstånd utökades av Skolinspektionen genom beslut den 28 september 2011 (dnr 32-2011:775). I beslutet förklarar Skolinspektionen att Stiftelsen Viktor Rydbergs Skolor är godkänd att bedriva utbildning på det nationella estetiska programmet med inriktning estetik och media under förutsättning att utbildningen startar senast vid början av läsåret 2013/14. Ansökan om det estetiska programmet med inriktning musik avslogs. Efter att Stiftelsen Viktor Rydbergs Skolor överklagat beslutet hos Förvaltningsrätten i Stockholm godkände Skolinspektionen den 19 april 2012 Stiftelsen Viktor Rydbergs Skolor som huvudman för utbildning på det estetiska programmet med inriktning musik.

Huvudman för skolan är Stiftelsen Viktor Rydbergs Skolor med organisationsnummer 812000-5650. Enligt Skolverkets beslut den 18 mars 1996 (dnr 95:1300) godkändes byte av huvudman från tidigare AB Djursholms Samskolas vänner.

Verksamheten vid Viktor Rydberg Gymnasium, Djursholm startade läsåret 1994/95 och omfattar årskurserna 1-3 på naturvetenskapsprogrammet, inriktning naturvetenskap samt naturvetenskap och samhälle, ekonomiprogrammet inriktning ekonomi, samhällsvetenskapsprogrammet inriktning samhällsveten-

skap. Därutöver ges samhällsvetenskapsprogrammet med inriktning beteendevetenskap, vilket är en spetsutbildning. Från och med läsåret 2012/2013 ges också det estetiska programmet med inriktning estetik och media.

Viktor Rydberg gymnasium ligger i kommundelen Djursholm i Danderyds kommun. Vid tiden för tillsynsbesöket finns cirka 495 elever i skolan. Rektorn har tre biträdande rektorer och en IKT-chef till sin hjälp som var och en har utsedda ansvarsområden. Därutöver har tre lärare uppdrag som projektledare för skolans gemensamma utvecklingsområden. Rektorn, biträdande rektorer och de projektledande lärarna bildar tillsammans skolans ledningsgrupp.

På Skolinspektionens vägnar

Anna Rydin
Enhetschef

Eva Lanteli
Utredare

Bilagor:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan

information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).