

Uppföljningsbeslut

Piteå kommun
kommun@pitea.se

2012-10-10
1 (2)
Dnr 40-2011:1362

Rektor vid Jävre skola
Skolbackevägen 25
944 94 Jävrebyn

Uppföljning av kvalitetsgranskning av idrott och hälsa i grundskolan vid Jävre skola i Piteå kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Piteå kommun och Jävre skola vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av undervisningen i idrott och hälsa vid Jävre skola i Piteå kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under hösten 2011. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal viktiga utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 20 januari 2012.

Skolinspektionen har begärt att Piteå kommun senast den 20 juni 2012 ska redovisa till Skolinspektionens enhet i Umeå vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Piteå kommun har inkommit med en sådan redovisning.

Av redovisningen från Piteå kommun och Jävre skola framgår att skolan kommer att flytta de undervisningsmoment som tidigare legat utanför ämnet idrott och hälsa, så att fortsättningsvis all undervisning som ska bedömas inom ämnet idrott och hälsa ligger inom undervisningen i detta ämne. Skolan kommer också att informera eleverna om kunskapskraven inför varje moment och säkerställa att eleverna bedöms i enlighet med kunskapskraven. Skolan kommer att rekrytera en behörig lärare i ämnet idrott och hälsa inför höstterminen 2012, upprätta en individuell kompetensutvecklingsplan för denna lärare samt utveckla samverkansformer med andra idrottslärare i närområdet.

Närverksträffar kommer även att planeras in där pedagogiska diskussioner kan föras och bedömningar kan diskuteras i syfte att skapa samsyn kring bedömningar.

Läraren kommer att identifiera vilka delar av kunskapskraven som bedömningen ska utgå från i det aktuella arbetsområdet och avgöra hur eleverna ska få visa sina kunskaper. Läraren ska vidare skapa förutsättningar för att följa och stödja elevernas kunskapsutveckling och kontinuerligt ge återkoppling på deras arbete samt välja arbetssätt och arbetsformer som ger eleverna möjlighet att utvecklas i riktning mot de övergripande målen i läroplanen. Rektorn kommer att skapa rutiner som säkerställer att eleverna ges möjlighet att delta i såväl planeringen som utvärderingen av undervisningens innehåll, arbetsformer och arbetssätt samt att elevernas inflytande ökar med stigande ålder och mognad. Kunskapskrav, syfte och centralt innehåll kommer att introduceras inför varje nytt moment i undervisningen.

Skolan kommer att låta elever som inte kan delta i fysisk aktivitet studera aktiviteten och koppla den mot syfte och centralt innehåll eller genomföra vissa fysiska moment beroende på elevens skada eller sjukdom. Läraren kommer att göra en förenklad sammanställning av syfte och centralt innehåll så att eleven ska kunna koppla aktiviteten mot denna. Slutligen kommer rektor att följa upp hur undervisningen planeras och genomförs samt analysera hur det påverkar elevernas möjlighet att utvecklas så långt som möjligt i förhållande till de nationella målen. Rektor kommer att följa upp formerna för utvärdering och bedömning av elevernas kunskaper, samt följa upp och utvärdera de rutiner och former för dokumentation som används så att de är effektiva och ändamålsenliga för ett systematiskt kvalitetsarbete.

På Skolinspektionens vägnar



Joakim Blomberg
Enhetschef



Stefan Persson
Undervisningsråd