

Uppföljningsbeslut

Krokoms kommun
krokoms.kommun@krokom.se

2012-10-10
1 (2)
Dnr 40-2011:1362

Rektor vid Cederbergskolan
Merja.Jonsson@zonline.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av idrott och hälsa i grundskolan vid Cederbergskolan i Krokoms kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Krokoms kommun och Cederbergskolan vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av undervisningen i idrott och hälsa vid Cederbergskolan i Krokoms kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under hösten 2011. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal viktiga utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 7 december 2011.

Skolinspektionen har begärt att Krokoms kommun senast den 7 juni 2012 ska redovisa till enheten i Umeå vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Krokoms kommun har inkommit med en sådan redovisning.

Av redovisningen från Krokoms kommun och Cederbergskolan framgår att Cederbergskolan åter har utbildad idrottslärare som undervisar i ämnet. Idrottslärarens prioriterade mål för läsåret är att utifrån Lgr 11 synliggöra idrottsämnets syfte och kunskapskrav för eleverna. Handlingsplan för detta arbete är upprättad och uppföljning av den sker i maj månad för att sedan utvärderas den 18 juni 2012. Vid hälften av lektionerna i idrott och hälsa deltar nu ytterligare en lärare vilket ger större möjligheter att individanpassa undervisning och att arbeta i grupper. Varje termin avsätts ett antal lektioner där eleverna får styra innehållet i lektionerna. Idrottsläraren tar även i övrigt hänsyn till elevernas önskemål kring aktivitetsval. Läraren resonerar även i

övrigt med eleverna om kopplingen mellan aktiviteterna och läroplanens och kursplanens mål och kunskapskrav.

Krokoms kommun arbetar med ett digitalt dokumentationssystem över elevens utveckling där ansvarig lärare har skrivit in kunskapskrav till år 6. Dessa krav synliggörs för eleven och föräldern inför utvecklingssamtalen. Under läsåret återkommer läraren till detta och det blir lättare för eleverna att reflektera och värdera sin utveckling mot målen. Läraren i idrott och hälsa samt rektorn arbetar vidare med aktiviteter för elever som inte kan delta i den gemensamma undervisningen. De kan få arbeta med uppgifter kopplat till hälsa och livsstil eller nödsituationer. Ett annat alternativ är utevistelse, till exempel genom att söka upp orienteringskontroller eller uppdrag som domare, leda en lek eller ansvara för lektionsavslutning. Sedan inspektionen har skolan satt in en resursperson som finns tillgänglig i samband med ombyten innan och efter lektion. Läraren kommer även att ta in ombyte och dusch som ett tydligare utbildningsmoment än tidigare. Detta har enligt skolan resulterat i en lugnare miljö för eleverna i samband med lektionerna i idrott och hälsa.

Samverkan mellan läraren i idrott och hälsa och andra lärare i arbetslaget har påbörjats. Samarbetet behöver utvecklas till fler ämnen än tidigare. Inom kommunen pågår samverkan mellan ämneslärare från olika skolor. Läraren har förutsättningar att delta i de kommungemensamma ämnesträffarna, och läraren ska också ges förutsättningar att delta i andra kompetenshöjande insatser. Under läsåret har skolan arbetat fram en modell med arbetsgrupper med särskilt ansvar för ett antal ämnen, även idrott och hälsa. Arbetet utgår ifrån styrdokumentet och särskilt från Lgr 11. Det är ett långsiktigt arbete som leds av rektor, vilket kommer att utvärderas under arbetets gång.

På Skolinspektionens vägnar



Joakim Blomberg
Enhetschef



Stefan Persson
Undervisningsråd