

Botkyrka kommun

Rektorn vid Tallidsskolan

Beslut för grundskola med särskoleelever

efter tillsyn av Tallidsskolan
i Botkyrka kommun

Tillsyn i Tallidsskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Botkyrka kommun under hösten 2012. Tallidsskolan besöktes av Skolinspektionen den 6 september 2012. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Fakta om skolan

Tallidsskolan i Botkyrka kommun är en skola med förskoleklass och årskurs 1-6, och med integrerad grundsärskola för årskurs 1-9. I grundskolan går 252 elever. I grundsärskolan, med inriktning träningsskola, går 24 elever. En rektor ansvarar för ledningen av skolan. Till sin hjälp har hon tre biträdande rektorer, 2,5 tjänst, varav en av dem särskilt ansvarar för grundsärskoleeleverna.

Andelen grundskoleelever som nått de kunskapskrav som minst ska uppnås i de nationella ämnesproven i årskurs 3 är låg. År 2011 nådde i snitt 15 procent av eleverna kravnivån på samtliga delprov i matematik. Fördelat på kön uppnåddes nivån av 18 procent av flickorna, jämfört med 12 procent av pojkarna. I svenska som andraspråk, vilket alla grundskoleelever i skolan läser, nådde 46 procent kravnivån på samtliga delprov. Här var skillnaden mellan könen större. Kravnivån i svenska som andraspråk uppnåddes av 59 procent av flickorna och 29 procent av pojkarna.

I skolans redovisning av resultaten för årskurs 5 år 2011 bedöms mellan 63 och 98 procent av grundskoleeleverna nå de nationella målen i respektive ämne vid läsårets slut. De lägsta resultaten finns i naturorienterande och samhällsorienterande ämnen. I kommunens resultat- och indikatorpalett, som redovisar resultaten efter kön, framkommer att 36 procent av pojkarna bedöms uppnå dessa respektive mål. Detta kan jämföras med flickorna, där 83 procent bedöms nå målen i naturorienterande ämnen, och 88 procent i samhällsorienterande ämnen. Skolans högsta resultat för båda könen finns i slöjd, musik, och idrott och hälsa.

Alla grundskoleelever i skolan är berättigade till modersmålsundervisning. Drygt 80 procent av eleverna deltar i sådan.

Grundsärskoleelevernas måluppfyllelse beskrivs av skolan som god, utifrån den enskilda individens förutsättningar.

Helhetsbedömning

Tallidsskolan ligger i Fittja i norra Botkyrka. Skolan präglas av kulturell och religiös mångfald. Sammanlagt talar eleverna ett tjugotal olika språk. Stora delar av skolan har nyligen renoverats. Skolverksamheten för grundsärskoleelever inom inriktningen träningsskola bedrivs som heldagsomsorg i en egen skolbyggnad. I samband med terminsstarten har denna verksamhet fördubblats avseende antalet elever, då man tagit emot elever från en nerlagd närliggande skola.

Genom intervju med rektorn, vid verksamhetsbesök samt av skolans dokumentation framträder Tallidsskolan som en väl organiserad skola. Rektorn upplevs ha god kännedom om de nationella styrdokumentet och bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete. I skolans dokumentation lyfts elevernas språkutveckling fram som grundläggande i skolans arbete.

Trots att skolans elever har mycket låga resultat i jämförelse med riket, visar kommunens resultat- och indikatorpalett på en progression över tid. Under de senaste tre åren har måluppfyllelsen i engelska och svenska som andraspråk ökat i årskurs 5. Dock har måluppfyllelsen i matematik i årskurs 5 sjunkit under samma period. Detta har föranlett skolan att ansluta sig till ett kommunövergripande projekt med särskild coachning för lärare som undervisar i ämnet. Skolan har även förstärkt utbudet av laborativt material som används i matematikundervisningen.

Skolinspektionens egen enkät till elever i årskurs 5 våren 2012 visar att det finns elever som känner sig otrygga i skolan. Minst 41 procent av eleverna svarar 'stämmer helt och hållet' eller 'stämmer ganska bra' på påståendet att andra elever stör ordningen i klassrummet på lektionerna. 43 procent svarar 'stämmer helt och hållet' eller 'stämmer ganska bra' på påståendet att det i skolan finns elever som hon eller han är rädd för. Vad gäller studieron visar enkäten för vårdnadshavare detsamma: 65 procent svarar 'stämmer helt och hållet' eller 'stämmer ganska bra' på påståendet att barnet har svårt att arbeta i klassrummet för att det är så hög ljudnivå. Här finns även signaler om att vårdnadshavare uppfattat tendenser av kränkningar. 65 procent svarar 'stämmer helt och hållet' eller 'stämmer ganska bra' på påståendet att skolan skulle behöva göra mer för att förhindra kränkande behandling. 35 procent av vårdnadshavarna svarar 'stämmer helt och hållet' på påståendet att barn i skolan kan bli dåligt behandlade av andra om man uppfattas som annorlunda. Rektorn är medveten om att det finns en oro i elevgruppen, och har därför anställt en kurator med uppgift att praktiskt arbeta för att komma tillrätta med problemet. Även rastverksamheten har planerats utifrån samma syfte. I skolans plan mot kränkande behandling anges att skolan bedriver ett aktivt värdegrundsarbete som löpande integreras i undervisningen i syfte att öka elevernas sociala kompetens och tolerans för olikheter.

95 procent av samtliga grundskoleelever i årskurs 5 bedömdes nå de nationella målen i ämnet idrott och hälsa vid läsårets slut 2012. Vid Skolinspektionens besök uppgav dock rektorn att skolan inte hade möjlighet att erbjuda simundervisning i tillräcklig utsträckning. Rektorn bedömde att upp emot 70 procent av eleverna, under de rådande förhållandena, skulle riskera att inte nå kunskapskraven för betyget E i årskurs 6. Rektorn har emellertid sedan besöket utverkat mer tid i den lokala simhallen. Extra simundervisning sker nu som särskilt stöd till aktuella elever.

Mot denna bakgrund fattar Skolinspektionen följande beslut.

Skolinspektionens ingripande

Avstående från ingripande

Vid tillsynen har konstaterats brister för vilka Skolinspektionen avstår från ingripande i enlighet med 26 kap. 12 § skollagen (2010:800).

Undervisning och lärande

Bedömning

Skolinspektionen har uppmärksammat följande brister inom undervisning och lärande.

- Se till att undervisningen omfattar kursplanernas krav.

Motivering

Skollagen fastslår att utbildningens värdegrund och uppdrag ska anges i läroplanen. Läroplanen anger mål – kursplaner – och riktlinjer för utbildningen. Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna. I kursplanen för grundskolans ämne idrott och hälsa ingår att eleverna ska utveckla förmågan att simma.

Tallidsskolans rektor anger i intervju med Skolinspektionen att skolan endast har begränsad tillgång till den närliggande simhallen. Konsekvensen av denna situation är, enligt rektorn, att skolan i dagsläget inte kan erbjuda simundervisning i sådan utsträckning att alla elever ges möjlighet att nå målen. Rektorn bedömer att upp emot 70 procent av eleverna inte kommer att kunna få betyget E, eller däröver, i ämnet idrott och hälsa i årskurs 6 år 2013. Rektorn har påtalat detta för huvudmannen, men inte vidtagit andra åtgärder. Begränsningen uppges bero både på stor kostnad och på liten tilldelning av hallens tider.

I samband med faktagranskningen meddelar rektorn emellertid att hon sedan Skolinspektionens besök utverkat mer tid för simundervisning. Skolans lärare inom idrott och hälsa förfogar nu över 40 minuter extra per vecka i den lokala simhallen. Tiden fördelas och ges som särskilt stöd till aktuella elever.

Mot bakgrund av att huvudmannen genom rektorn vidtagit denna åtgärd, avstår Skolinspektionen från ingripande. Skolinspektionen vill dock framhålla att extra simundervisning, som ges som komplement till övrig undervisning i syfte att eleven härigenom ska uppnå kunskapskraven, utgör särskilt stöd. Därmed förutsätter Skolinspektionen också att åtgärdsprogram utarbetas.

Författning

1 kap. 11 §, 2 kap. 8 § samt Lgr 11

På Skolinspektionens vägnar

Anna Rydin
Enhetschef

Anna Blom
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan

information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).