

Stockholms El-utbildning AB
ulf.friman@elektrikergymnasiet.se

Rektorn vid Elektrikergymnasiet
ulf.friman@elektrikergymnasiet.se

Beslut för gymnasieskola

efter tillsyn av Elektrikergymnasiet
i Stockholms kommun

Tillsyn i Elektrikergymnasiet

Skolinspektionen genomför tillsyn av gymnasieskolorna i Stockholms kommun under 2012.

Elektrikergymnasiet besöktes av Skolinspektionen mellan den 29 augusti 2012 och den 4 september 2012.

Fakta om skolan

Elektrikergymnasiet är en fristående gymnasieskola inom Stockholms kommun. Skolan ägs av Stockholms El-utbildning AB och startade sin verksamhet höstterminen 2006. Den utbildning skolan erbjuder enligt GY11 är sedan höstterminen 2011 el- och energiprogrammet, inriktning elteknik. Före 2011 erbjuds elprogrammet, inriktning elteknik. Sedan år 2010 erbjuder skolan även 10-12 platser per år på individuella program, och från och med höstterminen 2011 introduktionsprogram, yrkesintroduktion och programinriktad individuellt val. Totalt har skolan 147 elever och 10 personal.

Den nationella statistiken för skolan är för läsåret 2010/2011 inte korrekt, pga av felaktig inrapportering till SCB, varför uppgifter om året 2010/2011 baseras på skolans egna uppgifter. Av de 40 elever som slutade sin utbildning i juni 2011, hade tre elever inte slutbetyg, utan ett samlat betygskort. De har under början av höstterminen erbjudits och påbörjat kompletterande studier i några kurser för att uppnå slutbetyg och högskolebehörighet.

Av den nationella statistiken framgår att eleverna som slutade sin utbildning läsåret 2009/2010 hade en genomsnittlig betygspoäng på 14,7 vilket var högre än tidigare år. Den genomsnittliga betygspoängen är också betydligt högre än genomsnittet i kommunen (12,3), kommungruppen (12,3) och riket (12,5). Utifrån skolans betygsstatistik i kvalitetsplanen har genomsnittlig betygspoäng för vårterminen 2011 beräknats till 14,1. Detta innebär en viss minskning, jämfört med året innan, men är fortfarande en hög måluppfyllelse och ett gott resultat, jämfört med motsvarande elprogram i riket. Andelen behöriga till högskolan har varit 100 procent de senaste tre åren fram till 2009/2010. Enligt skolans egna uppgifter var andelen behöriga till högskolan 100 procent även 2010/2011. Riksgenomsnittet 2010/2011 var 89 procent.

Helhetsbedömning

Elektrikergymnasiet är en väl fungerande skola, med en tydlig inriktning mot yrkena eltekniker och elektriker. Skolan samarbetar med branschen, t.ex. när det gäller lokala programråd och arbetsplatsförlagd utbildning. Skolan har en väl planerad och dokumenterad verksamhet och ett gott kvalitetsarbete.

Eleverna på Elektrikergymnasiet når goda studieresultat. Andelen som fullföljer utbildningen inom fyra år är betydligt högre än andelen för elprogrammet i kommunen, kommungruppen och riket. Av de elever som fullföljde utbildningen 2010 hade, enligt skolans egna uppgifter, ca 85 procent jobb som elektriker knappt ett år senare.

Skolan behöver förbättra uppföljningen av elevernas lärande och utveckling under de delar av utbildningen som genomförs som arbetsplatsförlagd utbildning (APU), så att elevers prestationer även under denna tid kan bedömas och betygsättas i relation till mål och betygskriterier i de olika kurserna.

Av Skolinspektionens elevenkät framgår att eleverna har studiero och trivs. Enkätsvaren visar att 92 procent av eleverna uppger att påståendet "I min skola bryr sig elever och lärare om varandra" stämmer ganska bra eller stämmer helt och hållet. Elektrikergymnasiet har också bättre resultat jämfört med genomsnittet av samtliga skolor i enkätomgången inom samtliga undersökta områden.

Skolinspektionens ingripande

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Elektrikergymnasiet en anmärkning.

Bedömning och betygssättning

Bedömning

Skolinspektionen har uppmärksammat följande brister inom bedömningsområdet Bedömning och betygssättning.

Vid bedömning och betygssättning utnyttjar lärarna inte all tillgänglig information om elevens kunskaper i förhållande till de nationella kunskapskraven och gör inte en allsidig bedömning av dem.

Motivering

I läroplanen för gymnasieskolan anges att läraren vid bedömning och betygsättning, ska utnyttja all tillgänglig information om elevens kunskaper i förhållande till kraven i kursplanen.

På Elektrikergymnasiet ges eleverna minst 2670 timmar undervisning. För de kurser som delvis ges som arbetsplatsförlagd utbildning (APU) genomförs samtliga innehållsmoment, både teoretiska och praktiska, skolförlagt och innan eleven går ut på APU. Under APU:n är tanken att eleven ska ha möjlighet att förankra och vidareutveckla sitt yrkeskunnande, för att därigenom uppnå de kunskapskvaliteter som ger högre betyg.

Av Elektrikergymnasiets kvalitetsplan och genom intervju med rektorn framgår att rektorn och lärare tillsammans analyserat målen och betygskriterierna i de karaktärsämneskurser som ges inom programmet. Genom denna analys har de konstaterat att de kvaliteter som beskrivs för olika betygsnivåer i de för arbetsplatsförlagd utbildning aktuella kurserna sammanfaller och är i princip generella.

Av intervjuer med elever och handledare, på de arbetsplatser där eleven har APU, framkommer att varken eleven eller handledaren känner till vad det är tänkt att eleven ska lära sig under APU:n och inte heller hur detta ska bedömas. De vet därmed inte hur det eleven gör på APU:n påverkar betygen i olika kurser. Innehållet i lärandet bestäms av de jobb som ska göras och de bedömningar handledaren gör inriktas huvudsakligen mot elevens beteende och personliga egenskaper, t.ex. om eleven kommer i tid, om eleven är intresserad och om eleven har social kompetens och fungerar ihop med arbetskamraterna. Intervjuerna med elever och deras handledare genomfördes under elevernas första APU-vecka under läsåret 3. Enligt skolans rektor informeras handledarna i ett senare skede om vilka bedömningskriterier som påverkar betygen.

Läraren besöker eleven och handledaren på arbetsplatsen 1-2 gånger under det tredje året då eleven har APU. Detta kompletteras med telefonsamtal där läraren stämmer av elevens utveckling med handledaren. Det är utifrån detta inte tillräckligt tydligt hur elevernas prestationer under APU:n kan sättas i relation till de nationella kunskapskraven i respektive kurs.

I samband med faktagranskningen har rektorn redovisat vilka kurser och delar av kurser som genomförs under APU:n samt förtydligat uppgifterna kring hur lärarna bedömer elevernas kunskapskvaliteter i slutet av utbildningen. Skolan har även påbörjat en förändring av bedömningsrutinerna vid elevens APU. Detta innebär att skolan redan inför APU-perioden kommer att informera handledarna om de kunskapskvaliteter som ska bedömas och fortlöpande vid

praktikbesöken diskuterar elevens kunskapsutveckling i relation till dessa. För att ytterligare förankra begreppen hos handledarna kommer kvalitetskriterierna att skrivas in på de veckorapporter som lämnas från handledarna till skolan.

Mot bakgrund av att Elektrikergymnasiet påbörjat förändringar av bedömningsrutinerna vid APU samt att skolans arbete med bedömning och betygsättning i övrigt uppfyller författningarnas krav bedöms bristen som mindre allvarlig. Huvudmannen tilldelas därför en anmärkning.

Författning

Lgy 11 2.5 Bedömning och betyg / Lpf 94 2.5 Bedömning och betyg

På Skolinspektionens vägnar

Anna Rydin
Enhetschef

Sture Löf
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn)