

Atleticagymnasiet AB
Nordenflychtsvägen 70
112 51 STOCKHOLM
peter.walz@atleticagymnasiet.se

2012-10-12
Dnr 44-2011:5339
1 (7)

Uppföljning av tillsyn i den fristående gymnasieskolan Atleticagymnasiet i Stockholms kommun.

Beslut

Skolinspektionen bedömer att Atleticagymnasiet AB har vidtagit sådana åtgärder att de påtalade bristerna i verksamheten har avhjälpes. Skolinspektionen avslutar därmed tillsynsärendet.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört tillsyn i den fristående gymnasieskolan Atleticagymnasiet i Stockholms kommun. Tillsynen genomfördes under våren 2012.

Skolinspektionen konstaterade efter genomförd tillsyn av Atleticagymnasiet den 23 och 24 februari 2012 (dnr 44-2011:5339) brister i verksamheten. Skolinspektionen har därför förelagt huvudmannen att vidta åtgärder avseende undervisning och lärande, grundläggande värden och inflytande, trygghet och studiero, särskilt stöd, pedagogiskt ledarskap och utveckling av utbildningen, personalkompetens, omfattning, innehåll och resurstillgång samt handläggningsrutiner. Skolinspektionen har begärt att Atleticagymnasiet AB senast den 27 juli 2012 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits på ovanstående områden. Skolinspektionen beviljade, utifrån skolans förfrågan, förlängd tid för redovisning av vidtagna åtgärder till senast den 15 augusti 2012. Huvudmannen inkom med en sådan redogörelse den 15 augusti 2012.

Skolinspektionen har tagit del av Atleticagymnasiets AB:s redovisning. För att kunna slutföra bedömningen om de vidtagna åtgärderna är tillräckliga har Skolinspektionen i ett uppföljningsprotokoll den 24 augusti 2012 begärt kompletterande uppgifter avseende rektors ansvar vid utredning av elevers behov av särskilt stöd, personalkompetens samt tillgång till skolbibliotek. Skolinspektionen har tagit del av inkomna kompletterande uppgifter den 3 september 2012 men resulterade i ett ytterligare uppföljningsprotokoll den 26 september 2012. Skolinspektionen begär ytterligare förtydliganden avseende utarbetade åtgärdsprogram och överenskommelse med ett stadsbibliotek för att kunna slutföra bedömningen om de vidtagna åtgärderna är tillräckliga. Huvudmannen inkom med en sådan redogörelse den 10 oktober 2012.

Beslut

2012-10-12

Dnr 44-2011:5339

2 (7)

De påtalade bristerna var följande:

Föreläggande:

Undervisning och lärande

Lärarna ger inte alla elever den ledning och stimulans som de behöver i sitt lärande och sin personliga utveckling för att de utifrån egna förutsättningar ska kunna utvecklas så långt som möjligt enligt utbildningens mål.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med undervisning och lärande.

I detta ingår att:

- Lärarna ger uttryck för att de stärker elevernas vilja att lära och deras tillit till den egna förmågan. (Lgy 11 2.1 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande / Lpf 94 2.3 Elevernas ansvar och inflytande).
- Lärarna anpassar undervisningen efter elevernas behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande (1 kap. 4 § andra stycket, 3 kap. 3 § 2010 års skollag samt Lgy11 avsnitt 2.1 Kunskaper / Lpf 94 avsnitt 1.2 Gemensamma uppgifter för de frivilliga skolformerna och avsnitt 2.1 Kunskaper).
- Lärarna ger elever som lätt når kunskapskraven som minst ska uppnås ledning och stimulans för att nå längre i sin kunskapsutveckling. (3 kap. 3 § andra meningen skollagen, Lgy 11 2.1 Kunskaper / Lpf 94 1.2 Gemensamma uppgifter för de frivilliga skolformerna, 2.1 Kunskaper).

Grundläggande värden och inflytande

Eleverna ges inte ett aktivt inflytande över utbildningen.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med grundläggande värden.

I detta ingår att:

- Eleverna har ett reellt inflytande på arbetssätt, arbetsformer och undervisningens innehåll och hålls informerade i frågor som rör dem (4 kap. 9 § skollagen, Lgy11 2.3 Elevernas ansvar och inflytande / Lpf 94 2.3 Elevernas ansvar och inflytande).

Trygghet och studiero

Skolmiljön vid skolan präglas inte av trygghet och studiero.

Vid skolan bedrivs inte ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med trygghet och studiero.

I detta ingår att:

- Ordningsregler finns, har utarbetats under medverkan av eleverna och följs upp vid skolenheten (5 kap. 5 § skollagen).
- Rektorer och lärare vidtar de omedelbara eller tillfälliga åtgärder som är befogade för att tillförsäkra eleverna trygghet och studiero eller för att komma tillrätta med en elevs ordningsstörande beteende (5 kap. 6 § skollagen).
- Vid skolan genomförs åtgärder för att förebygga och förhindra att elever utsätts för kränkande behandling (6 kap. 7 och 10 §§ skollagen).
- Det finns en plan mot kränkande behandling som anger vilka åtgärder som ska vidtas och hur de ska följas upp (6 kap. 8 § skollagen).

Särskilt stöd

I de fall det kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås ser rektor inte till att behovet skyndsamt utreds och att beslut om åtgärdsprogram fattas.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med särskilt stöd.

Beslut

2012-10-12

Dnr 44-2011:5339

4 (7)

I detta ingår att:

- Utredningen av behov av särskilt stöd sker i samråd med elevhälsan (3 kap. 8 § andra stycket skollagen).
- Rektor ser till att beslut fattas om åtgärdsprogram och att åtgärdsprogrammen anger vilka behoven är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas (3 kap. 9 § skollagen).

Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen

Rektorn tar inte ansvar för skolans resultat och för att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete vid skolenheten och omsätter inte heller resultaten i åtgärder för att uppfylla de nationella målen.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen.

I detta ingår att:

- Rektorn ansvarar för att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete som består i planering, uppföljning och utveckling av utbildningen (4 kap. 4 § skollagen samt Lgy 11 avsnitt 2.6 Rektorns ansvar / Lpf 94 avsnitt 2.6 Rektors ansvar)
- Kvalitetsarbetet genomförs under medverkan av lärare, övrig personal och elever. Elevernas vårdnadshavare ges möjlighet att delta i arbetet (4 kap. 4 § andra stycket skollagen).

Personalkompetens

Personalen vid skolenheten har inte utbildning och kompetens för de uppgifter de ska bedriva.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med personalkompetens.

I detta ingår att:

- De lärare som används har utbildning för den undervisning de ska bedriva (2 kap. 13, 18 §§ skollagen, 2 kap. 3 § 1985 års skollag och 33 § lag om införande av skollagen).
- Endast lärare som uppfyller skollagens kriterier är anställda utan tidsbegränsning (2 kap. 20 § skollagen).

Omfattning, innehåll och resurstillgång

Gymnasieutbildningarna uppfyller inte författningarnas krav vad gäller innehåll och omfattning.

- För utbildningen finns inte nödvändiga materiella resurser för att syftet med utbildningen ska kunna uppnås.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med omfattning, innehåll och resurstillgång.

I detta ingår att:

- Elever på yrkesprogram och högskoleförberedande program får minst sin garanterade undervisningstid (1 kap. 3 §, 16 kap. 18 § skollagen/ 2 kap. 5 a § förordning om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet och 5 kap. 4 d § 1985 års skollag).
- Eleverna har tillgång till skolbibliotek som används i skolans pedagogiska verksamhet med uppgift att stödja elevernas lärande (2 kap. 36 § skollagen).

Handläggningsrutiner

Skolan saknar fungerande handläggningsrutiner och beslut fattas inte i enlighet med författningarna.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med handläggningsrutiner.

I detta ingår att:

- Skolan har fungerande rutiner gällande anmälningsskyldighet till socialnämnden (29 kap. 13 § andra stycket skollagen).

Huvudmannens åtgärder

Huvudmannen har i skrivelse som inkom till Skolinspektionen den 15 augusti 2012 redovisat följande åtgärder:

Avseende undervisning och lärande

Skolan har bland annat inlett en översyn av sina pedagogiska arbetsformer, blockundervisningen, metodutveckling för kursövergripande moment samt utveckla samverkan inom arbetslagen för att tillvarata resurser och kompeten-

Beslut

2012-10-12

Dnr 44-2011:5339

6 (7)

ser hos personalen samt arbetslaget har en gemensam insikt om elevernas olika förmågor. Främst i ämnet matematik avser skolan att skapa mindre och fler elevgrupper samt utöka antalet lärar i ämnet.

Avseende grundläggande värden och inflytande över utbildningen

Elevinflytande är ett prioriterat område inför det nya läsåret. För att utveckla elevinflytandet uppger rektorn att arbetet måste utvecklas på alla nivåer det vill säga i elevrådet, klassrådet, klassrummet och hos individen. I undervisningen ska läraren inför varje nytt avsnitt eller moment redogöra för kursplanens krav samt grovplanering för arbetet. Ledningsgruppen har fått i uppdrag att stödja lärarna i detta arbete.

Avseende särskilt stöd

Rutinerna för arbetet med åtgärdsprogram har utvecklats. Rektors ansvar för utarbetande av åtgärdsprogram har tydliggjorts. En ny mall för åtgärdsprogram har tagits fram.

Avseende pedagogiskt ledarskap och utveckling av utbildningen

För att utveckla skolans systematiska kvalitetsarbete har bland annat en konsult tagits in. Ett syfte är att rektorn och övrig ledning för skolan ska få kompetensutveckling i systematiskt kvalitetsarbete och metodkunskap. För att öka personalens delaktighet i det kommande pedagogiska utvecklingsarbetet har tid avsatts för fortbildning, möten och diskussioner. Eleverna har bland annat genom gruppdiskussioner och enkäter skapat ökad delaktighet i skolans arbete.

Avseende personalkompetens

Följande åtgärder redovisar huvudmannen: ett antal nya lärare har anställts, vissa anställningar har inte förlängts och kompetensutveckling för lärare. Enligt huvudmannen kan skolan vid terminsstarten komma att behöva använda lärare som saknar rätt behörighet.

Avseende omfattning, innehåll och resurstillgång

Garanterad undervisningstid: För att eleverna ska få sin garanterade undervisningstid uppger huvudmannen att bland annat följande åtgärder vidtagits: metodutveckling för tidsberäkning och schemaläggning, bättre vikarieplanering, blockundervisningens tider justeras och i samband med detta diskutera undervisningsformen, justera schemaläggning för studieforum, översyn och utveckling av motiveringsresorna.

Skolbibliotek: Huvudmannen uppger att biblioteket kommer att var helt klart vid höstterminens strat. En av skolans lärare kommer att även vara bibliotekarie.

Avseende handläggningsrutiner

Huvudmannen har skriftligt redovisat sina rutiner "Anmälan till socialtjänsten".

Skolinspektionen förutsätter att utarbetandet av och innehållet i skolans åtgärdsprogram fortsätter att utvecklas.

På Skolinspektionens vägnar

Håkan Eilard
Enhetschef

Marie Wiberg-Svensson
Undervisningsråd

Kopia till
Stockholms kommun
Skolinspektionen tillståndsenheten