

Mönsterås kommun
kommun@monsteras.se

Rektorn vid Fliseryds skola
anna.skedebäck@monsteras.se

Beslut för grundskola

efter tillsyn i Fliseryds skola
i Mönsterås kommun

Tillsyn i Fliseryds skola

Skolinspektionen genomför tillsyn i Mönsterås kommun under hösten 2012. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Fliseryds skola besöktes av Skolinspektionen den 25 september 2012.

Fakta om skolan

Fliseryds skola ligger knappt två mil nordväst om Mönsterås. På skolan går 80 elever från förskoleklass till och med årskurs 6. Tolv elever går i förskoleklassen och i klasserna 1–6 varierar elevantalet mellan 8 och 16. Personalen är organiserad i två arbetslag. Det ena består av förskoleklassen, årskurs 1 och 2. Det andra arbetslaget består av årskurserna 3–6.

Skolenheten leds av en rektor som sedan starten av läsåret 2011/2012 ansvarar för all verksamhet på enheten. Elevhälsoteamet består av rektor, skolsköterska, kurator och specialpedagog som också är talpedagog. Teamet träffas varannan vecka. Specialpedagogen arbetar på skolan med elever som behöver särskilt stöd och till viss del med handledning av personalen. Skolan har också tillgång till kurator varje vecka och skolpsykolog vid behov. Skolan och särskilt rektorn har ett nära samarbete med skolpsykologen för rådgivning kring elever i behov av särskilt stöd.

Skolinspektionen har tagit del av skolans resultatsammanställningar för årskurs 3 och 5. Förra läsåret fanns inte årskurs 6 på skolan. För årskurs 3 finns kunskapsresultat i svenska och matematik för de senaste fyra åren. Sammanställningen visar att resultaten varierar mellan åren men att enstaka elever inte nått kunskapsmålen i svenska och matematik. För årskurs 5 finns sammanställning för de senaste tre åren av kunskapsresultaten i samtliga ämnen som eleverna fått undervisning i. Sammanställningen visar att samtliga elever nådde kunskapsmålen i flertalet ämnen samtliga år. I engelska har det dock de senaste två åren funnits flera elever som inte nått målen.

Helhetsbedömning

Utmärkande för Fliseryds skola är ett reflekterande och kritiskt granskande synsätt kring verksamheten och dess resultat gällande skolans kunskapsresultat, arbetet med anpassning och stöd, värdegrundsarbetet och elevinflytandet. På olika sätt och i olika former analyseras och utvärderas de insatser som görs både för att främja elevernas kunskapsutveckling, inflytande och för en tryggare skola. Granskningen visar vidare att skolans rektor är en pedagogisk ledare med en tydlig princip om att alla åtgärder och insatser ska följas upp och utvärderas för att se till att de ger avsedd effekt.

Tillsynen visar att eleverna på Fliseryds skola ges särskilt stöd när de behöver det. Åtgärdsprogram utarbetas av specialpedagogen i samverkan med lärare, elever och föräldrar och följs kontinuerligt upp för att se till att åtgärderna ger effekt.

När den nuvarande rektorn tillträdde i augusti 2011 förekom det ofta grova kränkningar och trakasserier på skolan, särskilt på raster och i korridorer. Många elever var rädda för att gå till skolan och kände sig otrygga framför allt ute på rasterna och i gemensamma utrymmen. Föräldrarna hade, enligt rektorn, ett lågt förtroende för skolan och Skolinspektionen har också under flera år mottagit anmälningar kring framför allt kränkande behandling. I november 2011 fick några elever flytta från Fliseryds skola till andra skolor i kommunen och på skolan började arbetet med att skapa trygghet och studiero. Det är tydligt vid Skolinspektionens tillsyn att skolan har genomgått en stor förändring under det senaste året. Flera olika åtgärder, såsom förstärkt rastvaksorganisation och gemensamhetsskapande insatser, har medfört att eleverna nu känner sig tryggare ute på rasterna och som följd av detta upplever en bättre studiero. Tillsynen visar att kränkningar fortfarande förekommer men både elever, personal och rektor menar att man agerar snabbt och inte ger sig förrän problemet är löst. Personal som får kännedom om kränkningar lämnar en skriftlig rapport till rektorn. Rektorn rapporterar sen vidare till huvudmannen en gång per termin, vilket inte är tillräckligt skyndsamt.

Skolinspektionens ingripande

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Mönsterås kommun en anmärkning.

Trygghet och studiero

Bedömning

Skolinspektionen har uppmärksammat följande brist inom bedömningsområdet Trygghet och studiero.

- Rektorn anmäler inte uppgifter om kränkande behandling tillräckligt skyndsamt till huvudmannen.

Motivering

Av skollagen framgår att all personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. Rektorn i sin tur är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förkommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Skolinspektionen vill särskilt framhålla att rektors anmälningsskyldighet är kopplad till huvudmannens skyldighet att skyndsamt utreda omständigheterna och vidta eventuella åtgärder utifrån de uppgivna kränkningarna. Därmed behöver anmälan från rektorn till huvudmannen ske skyndsamt. Detta framgår även av Skolverkets allmänna råd om Arbetet med diskriminering och kränkande behandling (SKOLFS 2012:10).

Av intervju med rektor framkommer att huvudmannen får kännedom om kränkningar en gång per termin. Huvudmannen kontaktas omgående om det skulle vara ett fall där

rektorn bedömer att skolan inte ska agera på egen hand utan huvudmannens känedom. Rektorn uppger att detta är rutiner som huvudmannen har utarbetat.

Enligt Skolinspektionens bedömning innebär förfarandet att det dröjer allt för lång tid innan huvudmannen får information om kränkningar.

Då tillsynen visat att det på Fliseryd skola bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling ser Skolinspektionen bristen gällande anmälning till huvudmannen som mindre allvarlig. Skolinspektionen förutsätter att Mönsterås kommun och rektorn åtgärdar bristen, varför ingen redogörelse av åtgärderna behöver lämnas till Skolinspektionen.

Föfattning

6 kap. 10 § skollagen

I ärendets slutliga handläggning har deltagit jurist Hanna Kindén, undervisningsråd Malin Lundquist och utredare Sofia Lindstrand.

På Skolinspektionens vägnar

Allan Westerdahl
Enhetschef

Marie-Louise Hultman
Utredare/Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstudierande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).