

Mönsterås kommun
kommun@monsteras.se

Rektorn vid Mölstadskolan
rigmor.berndtsson@monsteras.se

Beslut för grundskola

efter tillsyn i Mölstadskolan
i Mönsterås kommun

Tillsyn i Mölstadskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Mönsterås kommun under hösten 2012. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Mölstadskolan besöktes av Skolinspektionen den 28 september 2012.

Fakta om skolan

Mölstadskolan ligger i Mönsterås samhälle. På skolan går 143 elever från förskoleklass till och med årskurs 6. Skolans verksamhet är uppdelad på tre arbetslag, ett för förskoleklassen och årskurs 1–3, ett arbetslag för årskurs 4–6 och ett för fritidshemmet. Skolan leds av en rektor som också ansvarar för en förskola i närheten av skolan.

Skolinspektionen har tagit del av skolans sammanställning gällande kunskapsresultaten i årskurs 3 och 5. Generellt sätt har resultaten ökat för båda årskurserna. För årskurs 3 redovisar skolan resultat i matematik och svenska för de senaste fyra åren. Från en måluppfyllelse på drygt 80 procent åren 2009 till 2011 nådde samtliga elever i årskurs 3 kunskapskraven i matematik och svenska år 2012.

För årskurs 5 redovisar skolan en sammanställning av kunskapsresultaten i samtliga ämnen för de tre senaste åren. Av redovisningen framgår att samtliga elever varje år nått målen i alla ämnen förutom i engelska, matematik och svenska. För dessa ämnen har måluppfyllelsen, från 2008 till 2011, ökat med i genomsnitt 20 procentenheter. Trots denna ökning av kunskapsresultaten redovisar skolan att det år 2011 finns flera elever som inte når målen i engelska, matematik och svenska. Redovisningen för årskurs 6 som enbart gäller år 2012 och omfattar samtliga ämnen visar att ett fåtal elever inte når kunskapskraven i engelska och svenska.

Helhetsbedömning

Mölstadskolan har de senaste åren vidtagit flera åtgärder för att förbättra kunskapsresultaten i matematik och svenska. En specialpedagog för matematik har anställts och i svenska har specialpedagogresursen förändrats och förstärkts. Vidare gjordes en omorganisation så att lärarna nu i huvudsak undervisar i de ämnen de har utbildning för. Språkträningen i förskoleklassen har förstärkts och elevernas kunskaper, särskilt i svenska och matematik, kartläggs och analyseras mer systematiskt än tidigare. Flera lärare samarbetar utifrån en modell benämnd "Learning study" för att tillsammans granska, planera och utveckla sin undervisning. Alla dessa faktorer anger rektorn som förklaringar till att kunskapsresultaten förbättrats de senaste åren.

Eleverna på Mölstadskolan får det stöd de behöver för att utvecklas så långt som möjligt. För elever som har behov av särskilt stöd finns tillräckliga resurser på skolan och rektorn anger att det mer handlar om att se till att använda resurserna på rätt sätt.

Mölstadskolan bedriver ett målinriktat arbete för att förebygga och förhindra kränkningar. Exempelvis kan nämnas att skolan upptäckte att både elever och föräldrar var dåligt informerade om innehållet i den plan mot diskriminering och kränkande be-

handling som skolan upprättat. Föräldrar och elever har därför informerats vid olika möten. Vidare framkom av de rapporter om kränkande behandling som rektor får att raster och korridorer är områden där kränkningar förekommer. Skolan har därför förstärkt rastvakten, skapat organiserade rastaktiviteter och har rutiner för att se till att inga elever vistas i korridorerna på rasten. Vid tillsynen framkom att personal som får kännedom om kränkningar rapporterar detta till rektorn. Rektorn rapporterar sedan vidare till huvudmannen en gång per termin, vilket inte är tillräckligt skyndsamt.

Skolinspektionens ingripande

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Mönsterås kommun en anmärkning.

Trygghet och studiero

Bedömning

Skolinspektionen har uppmärksammat följande brister inom bedömningsområdet Trygghet och studiero.

- Rektor anmäler inte kränkande behandling tillräckligt skyndsamt till huvudmannen

Motivering

Av skollagen framgår att all personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. Rektorn i sin tur är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förkommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Skolinspektionen vill särskilt framhålla att personalens och rektors anmälningsskyldighet är kopplad till huvudmannens skyldighet att skyndsamt utreda omständigheterna och vidta eventuella åtgärder utifrån de uppgivna kränkningarna. Därmed behöver även anmälan till rektorn och huvudmannen ske skyndsamt. Detta framgår även av Skolverkets allmänna råd om Arbetet med diskriminering och kränkande behandling (SKOLFS 2012:10).

Av intervju med rektorn framkommer att huvudmannen får kännedom om kränkningar en gång per termin. Huvudmannen kontaktas omgående om det skulle vara ett fall där rektorn bedömer att skolan inte ska agera på egen hand utan huvudmannens kännedom. Rektorn uppger att detta är rutiner som huvudmannen har utarbetat. Enligt Skolinspektionens bedömning innebär förfarandet att det dröjer allt för lång tid innan huvudmannen får information om kränkningar.

Då tillsynen visat att det på Mölstads skolan bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling ser Skolinspektionen bristen gällande anmälning till huvudmannen som mindre allvarlig. Skolinspektionen förutsätter att Mönsterås kommun

och rektorn åtgärdar bristen, varför ingen redogörelse behöver lämnas till Skolinspektionen.

Föfattning

6 kap. 10 § skollagen

I ärendets slutliga handläggning har deltagit undervisningsråd Malin Lundquist och utredare Sofia Lindstrand.

På Skolinspektionens vägnar

Allan Westerdahl
Enhetschef

Marie-Louise Hultman
Utredare/Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).