

Montessoriskolan Lindängen

Rektorn vid Montessoriskolan Lindängen

Gunilla.jacobsson@montessoriulricehamn.se

Beslut för fristående grundskola

efter tillsyn av Montessoriskolan Lindängen
i Ulricehamns kommun

Tillsyn i Montessoriskolan Lindängen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Ulricehamns kommun under hösten 2012. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen kommunala och fristående skolenheter i kommunen.

Montessoriskolan Lindängen besöktes av Skolinspektionen den 2 oktober 2012.

Fakta om skolan

Montessoriskolan Lindängen är en fristående grundskola med förskoleklass. Skolan startade sin verksamhet 1994 och huvudman för skolan är Montessoriskolan Solbacken AB. Det finns 63 elever på skolan.

Skolan är belägen i centralorten Ulricehamn och här finns förutom förskoleklass och årskurserna 1-6, förskola och fritidshem. Skolan använder lokaler i Tingsholmsgymnasiet, Ulrikaskolan och Stenbocksskolan för de äldre elevernas undervisning i idrott, trä- och textilslöjd, idrott och språkval. Eleverna har musikundervisning på den kommunala musikskolan.

Skolan har tillgång till kommunens centrala elevhälsa, det vill säga specialpedagog, kurator och psykolog. Skolan har tillgång till skolsjuksköterska och skolläkare genom en privat vårdcentral för hälsoundersökningar och vid behov.

Alla elever på Montessoriskolan Lindängen har nått kunskapskraven i årskurs tre och fem mellan år 2008 och 2011. Det gäller även de nationella ämnesproven i årskurserna 3 och 5 med något undantag.

Helhetsbedömning

Skolinspektionen uppfattar att de elever på Montessoriskolan Lindängen som Skolinspektionen samtalat är nöjda med sin skola, de säger att de uppskattar att de känner varandra på skolan och att alla är snälla mot varandra. Eleverna säger också att de tycker de lär sig mycket på skolan.

Montessoriskolan Lindängen har under flera år haft hög måluppfyllelse. Med något undantag når samtliga elever kunskapskraven i alla ämnen och på de nationella ämnesproven, enligt skolans redovisning för åren 2008–2012. Bland annat har skolan satsat på kompetensutveckling för att sätta sig in i nya styrdokument och för att utveckla sitt arbete. Lärarna har höga och tydliggjorda förväntningar på sina elever och de följer fortlöpande upp elevernas kunskapsutveckling och resultaten analyseras i arbetslagen. Skolan begär utredningar av elevhälsoteamet om det finns elever som riskerar att inte nå kunskapskraven. Vanligtvis gör skolans lärare pedagogiska kartläggningar och skriver åtgärds-

program för dessa elever i väntan på att elevhälsoteam kan utreda vidare vid behov. Det saknas uppgifter om uppföljning och utvärdering i åtgärdsprogrammen.

Arbetslagen på Montessoriskolan Lindängen har skrivit kvalitetsredovisningar och rektor sammanställer resultaten för skolan. Rektor har en struktur för hur utvecklingsarbetet ska genomföras och dokumenteras. Lärarna utvärderar verksamheten fortlöpande. Skolinspektionen bedömer att rektor är förtrogen med undervisningen och aktivt deltar i det pedagogiska utvecklingsarbete som sker i skolan.

Skolinspektionen pekar i denna tillsyn på ett område som huvudman och rektor måste åtgärda för att förbättra elevernas måluppfyllelse. Mot denna bakgrund fattar Skolinspektionen följande beslut.

Skolinspektionens ingripande

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Montessoriskolan Lindängen en anmärkning.

Särskilt stöd

Bedömning

Skolinspektionen har uppmärksammat följande brister inom bedömningsområdet särskilt stöd.

- Rektor måste se till att beslut fattas om åtgärdsprogram och att åtgärdsprogrammen anger hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas

Motivering

Enligt skollagen ska åtgärdsprogrammen beslutas av rektor. Av programmet ska det framgå hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

Rektor uppger att det finns rutiner för hur lärarna agerar om de uppmärksammar att en elev riskerar att inte uppnå kunskapskraven. Rektor säger att flera av lärarna har viss specialpedagogisk kompetens och de gör oftast själva en pedagogisk kartläggning som grund för ett åtgärdsprogram. Kommunens centrala elevhälsa kopplas också in vid behov. Rektor beslutar om åtgärdsprogram men de åtgärdsprogram som Skolinspektionen tagit del av inför besöket saknade underskrift av rektor. Detta har nu åtgärdats av rektor. Det saknas däremot angivelse om hur och när åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

Utredningen visar att de åtgärdsprogram som Skolinspektionen tagit del av inte uppfyller författningarnas krav då det inte alltid framgår hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas. Skolinspektionen bedömer att överträdelsen är

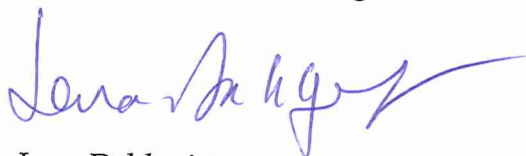
mindre allvarlig. Huvudmannen tilldelas därför en anmärkning och ska avhjälpa bristen

Författning

3 kap. 8–9 §§ skollagen

I ärendets slutliga handläggning har deltagit {0}.

På Skolinspektionens vägnar



Lena Dahlquist
Enhetschef



Karin Yllö-Werner
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med

anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).