

Trelleborgs kommun

Rektorn vid Klagstorps skola

Beslut för grundskola

efter tillsyn av Klagstorps skola
i Trelleborgs kommun

Tillsyn i Klagstorps skola

Skolinspektionen genomför tillsyn i Trelleborgs kommun under Hösten 2012. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Klagstorps skola besöktes av Skolinspektionen den 18 september 2012.

Fakta om skolan

Klagstorps skola har undervisning i förskoleklass samt årskurserna 1–6 och är belägen i Klagstorp, nordöst om Trelleborg. Det finns en klass i varje årskurs och det går för närvarande 129 elever på skolan. Personalen är organiserad i två arbetslag som leds av varsin processledare.

Kunskapsresultaten i svenska för årskurs 3 låg 2008 på 94 procents måluppfyllelse för att 2009–2011 vara uppe på 100 procent och sedan återigen 2012 gå ner till 90 procent. Resultaten överensstämmer med de nationella proven i svenska 2009–2012. Kunskapsresultaten i matematik för årskurs 3 har med undantag för 2008 legat stadigt på 100 procents måluppfyllelse vilket också överensstämmer med resultaten på de nationella proven i matematik 2009–2012.

I årskurs 5 har skolans elever i år 100 procentig måluppfyllelse i alla ämnen. Med undantag för engelska, där det var en tillfällig svacka i måluppfyllelsen 2009, har elevernas kunskapsresultat i alla ämnen utom svenska och matematik legat på 100 procent de senaste fem åren. I matematik har kunskapsresultaten under åren 2008–2011 varierat mellan 82 och 95 procents måluppfyllelse och i svenska varierat mellan 71 och 82 procent under åren 2008–2010 för att därefter höjas till 100 procent år 2011. Resultaten överensstämmer med de nationella proven i svenska, matematik och engelska under samma tidsperiod.

Skolinspektionen har på Klagstorps skola gjort en basinspektion, vilket innefattar besök på skolan och intervju med rektor samt genomgång och analys av inskickade dokument från skolan och Trelleborgs kommun.

Helhetsbedömning

Inspektionen visar att Klagstorps skola har en väl fungerande skolledning som tar ansvar för skolans resultat och ser till att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete så att resultaten kan omsättas i åtgärder för att uppfylla de nationella målen. Det finns en tydlighet i ledarskapet som återspeglas i den dokumentation som Skolinspektionen tagit del av. På Klagstorps skola uppnår eleverna goda kunskapsresultat och det framgår av inspektionen att resultaten följs upp, utvärderas och analyseras för att rätt åtgärder ska kunna sättas in där de

behövs. Det finns väl utarbetade rutiner för att identifiera, utreda och ge stöd åt elever som har svårigheter i skolarbetet.

Av inspektionen framgår emellertid att det finns ett behov av gemensamma rutiner för hur, vad och var man skriver i de skriftliga individuella utvecklingsplanerna med omdömen. Utformningen av de skriftliga individuella utvecklingsplanerna med omdömen är väsentlig för att eleverna ska kunna följa sina resultat och veta vad de ska göra för att nå ännu längre i sin kunskapsutveckling.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Trelleborgs kommun att vidta nedanstående åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast den 14 januari 2013 redovisas för Skolinspektionen.

Bedömning och betygssättning

Bedömning

Trelleborgs kommun måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Bedömning och betygssättning.

- - Se till att de skriftliga omdömena i de individuella utvecklingsplanerna avser elevens kunskapsutveckling i förhållande till kunskapskraven.
- - Se till att det i de individuella utvecklingsplanerna framgår vilka insatser som behövs för att eleven ska nå kunskapskraven och i övrigt utvecklas så långt som möjligt.

Motivering

Enligt skollagen ska omdömen om elevens kunskapsutveckling vara kopplade till kunskapskraven i respektive ämne som eleven får undervisning i. Vidare ska det i elevens individuella utvecklingsplan framgå vilka insatser som krävs för att eleven ska nå kunskapskraven och i övrigt utvecklas så långt som möjligt.

Av de dokument som Skolinspektionen tagit del av inför tillsynen, och i samtal med rektorn framkommer att omdömena hanteras olika. Vissa innehåller informativa beskrivningar med tydliga kopplingar till ämnets kunskapskrav, men det förekommer också omdömen som består av en standardiserad text "har förväntade kunskaper" eller som mest handlar om elevens arbetssätt och

inställning till ämnet. I enstaka fall förekommer också värderande formuleringar om elever utan koppling till kunskapskraven. Den framåtsyftande delen av de skriftliga individuella utvecklingsplaner som Skolinspektionen tagit del av har en tonvikt på svenska, matematik och engelska. Det är liten skillnad mellan utformningen av den framåtsyftande delen och utformningen av omdömena. De framåtsyftande insatserna är ibland mycket allmänt hållna och det förekommer också att endast elevens mål framgår, men inget om hur eleven ska nå dit.

Skolan måste se till att omdömena utformas på ett sådant sätt att elevens progression i förhållande till kunskapskraven i varje ämne framgår. De individuella utvecklingsplanerna ska vara tydligt framåtsyftande och det ska framgå vilka insatser som behövs för att eleven ska nå kunskapskraven och i övrigt utvecklas så långt som möjligt.

Författning

10 kap. 13§ skollagen

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredare Annika Mullaart Ed.

På Skolinspektionens vägnar

Lotta Kårlind
Enhetschef

Maria Nyman
Utredare/Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas.

Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).