

Trelleborgs kommun

Rektorn vid Serresjöskolan

Beslut för grundskola

efter tillsyn av Serresjöskolan
i Trelleborgs kommun

Tillsyn i Serresjöskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Trelleborgs kommun under höstterminen 2012. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Serresjöskolan besöktes av Skolinspektionen den 19 september 2012.

Fakta om skolan

Serresjöskolan är belägen i Gislövs läge utanför Trelleborg. Vid tidpunkten för Skolinspektionens besök omfattar verksamheten förskoleklass och årskurserna 1-6 med totalt 368 elever. Eleverna är indelade i åldershomogena grupper. Det går ca 60 elever i varje årskurs vilka i sin tur är indelade i klasser och mentorsgrupper. Personalen är organiserad i fem arbetslag. Varje arbetslag leds av en så kallad processledare som arbetar med övergripande kvalitetsutvecklande uppgifter och med elevuppföljningar. Serresjöskolan uppfördes 2007 och verksamheten flyttades då hit från Modeshögsskolan.

Skolinspektionen har på Serresjöskolan gjort en basinspektion, vilket innefattar besök på skolan och intervju med rektor samt genomgång och analys av inskickade dokument från skolan och Trelleborgs kommun.

För årskurs 3 uppvisas viss variation över tid när det gäller kunskapsresultaten i svenska och matematik. I svenska nådde 94 procent av eleverna målen 2010, 2011 var måluppfyllelsen något lägre, 87 procent, och 2012 uppgick siffran till 98 procent. När det gäller måluppfyllelsen i matematik nådde 92 procent av eleverna målen 2010, 2011 var måluppfyllelsen marginellt lägre än föregående år, 91 procent, och 2012 ökade den till 95 procent.

För årskurs 5 uppvisas 2012 kunskapsresultat som varierar mellan 97 och 100 procent i alla ämnen, med undantag för svenska där 94 procent av eleverna nådde kunskapskraven. Mellan 2008 och 2011 har skolan haft en måluppfyllelse mellan 94 och 100 procent i alla ämnen förutom i engelska, matematik och svenska. I engelska har resultaten succesivt ökat sedan 2008 då 89 procent av eleverna nådde kunskapskraven, 2011 steg siffran till 90 procent för att öka till 94 procent året därpå. 2011 och 2012 nådde 97 procent av eleverna målen i engelska. I matematik har resultaten fluktuerat från 92 procent 2008 till 88 procent 2009 för att året därpå, 2010, öka till 100 procent och under 2011 och 2012 sjunka något till 97 procent. I svenska har resultaten fluktuerat från 84 procent 2008 till 86 procent 2009. 2010 var det 100 procent som nådde kunskapsmålen i svenska, året därpå, 2011, sjönk siffran till 97 procent och 2012 sjönk resultaten ytterligare till 94 procent.

För ytterligare information om kunskapsresultaten se

http://sir.iskolverket.se/reports/rwservlet?pdf=&geo=&report=skolblad_gr&P_SKOL_ID=2340

Helhetsbedömning

Inspektionen visar att Serresjöskolan har en väl fungerande skolledning som tar ansvar för skolans resultat och ser till att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete. Rektorn har tydliga strukturer för det systematiska kvalitetsarbetet vilket bedrivs utifrån utvecklingsområden som identifierats av arbetslagen. Verksamheten utvärderas och analyseras kontinuerligt av rektorn i ett kommundemensamt analysredskap.

Skolinspektionen finner en brist inom området särskilt stöd. Skolan behöver arbeta med utformningen av åtgärdsprogrammen. På Serresjöskolan uppnår eleverna goda kunskapsresultat men med mer distinkta och konkreta åtgärdsprogram som är tydligt kopplade till kunskapskraven är det tänkbart att skolan skulle kunna uppvisa ännu bättre resultat.

Skolinspektionen pekar i denna tillsyn på ett område som huvudmannen och rektor måste åtgärda. Mot denna bakgrund fattas följande beslut.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Trelleborgs kommun att vidta nedanstående åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast den 14 januari 2013 redovisas för Skolinspektionen.

Särskilt stöd

Bedömning

Trelleborgs kommun måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Särskilt stöd.

Rektor ska se till att åtgärdsprogrammen anger vilka behoven är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

Motivering

Enligt skollagen ska rektorn se till att åtgärdsprogrammen anger vilka behoven är och hur de ska tillgodoses.

De åtgärdsprogram Skolinspektionen har tagit del av är av skiftande kvalitet när det gäller formuleringar. En del av åtgärdsprogrammen är vagt och oprecist formulerade och anger även en del behov som inte kan hänföras till varken läroplan eller kursplaner. Vagt formulerade åtgärder leder till svårigheter att följa upp och göra utvärderingar. Det framgår inte alltid uttryckligen vilka behoven är i relation till läroplanen och kunskapskraven i kursplanerna. I åtgärdsprogrammen anges inte alltid med tydlighet vilka åtgärderna är och vem som är ansvarig för att genomföra dem.

Skolinspektionen förelägger därför huvudmannen att säkerställa att rektor ser till att beslut fattas om åtgärdsprogram och att åtgärdsprogrammen anger vilka behoven är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

Författning

3 kap. 9§ skollagen

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredare Eva Bergenlöv och utredare Maria Nyman.

På Skolinspektionens vägnar

Lotta Kårlind
Enhetschef

Annika Welinder
Utredare/Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måloppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas.

Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).