

Herrljunga kommun

herrljunga.kommun@admin.herrljunga.se

Rektorn vid Ods skola

victoria.andersson@admin.herrljunga.se

Beslut för grundskola

efter tillsyn av Ods skola
i Herrljunga kommun

Tillsyn i Ods skola

Skolinspektionen genomför tillsyn i Herrljunga kommun under hösten 2012. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Ods skola besöktes av Skolinspektionen den 20 september 2012.

Fakta om skolan

Vid Ods skola finns elever i förskoleklassen och grundskolans årskurser 1 – 6. Skolan är belägen på landsbygden i södra delen av Herrljunga kommun. Skolan har för närvarande cirka 40 elever. Eleverna är indelade i åldersblandade klasser och arbetar i olika konstellationer beroende på ämne och nivå.

Den pedagogiska personalen vid skolan utgör ett gemensamt arbetslag. Efter en omorganisation som trädde i kraft 1 januari 2012 ingår Ods skola, tillsammans med Hudene skola, Eggvena skola och Eriksbergs skola, i ett gemensamt rektorsområde, de så kallade "fyra skolorna". Rektor för skolorna tillträdde sin tjänst vid höstterminsstarten 2012.

Skolan har redovisat sin bedömning av måluppfyllelsen för elever i årskurserna 3 och 6 gällande vårterminen 2012. Denna visar att samtliga elever i årskurserna 3 och 6 bedömdes nå de nationella kraven i alla ämnen de får undervisning i.

Helhetsbedömning

Lärarna gör bedömningar av elevernas kunskapsresultat på individnivå och sammanställningar på gruppnivå för elever i årskurserna 3 och 6. Det finns exempel på att lärarna analyserar måluppfyllelsen i delar av verksamheten. Dock finns inga analyser av verksamhetens måluppfyllelse på skolornivå, som ligger till grund för det fortsatta utvecklingsarbetet. Ods skolas systematiska kvalitetsarbete, som ska bestå av planering, uppföljning och utvärdering av verksamheten behöver utvecklas.

I värdegrundsarbetet visar skolan exempel på en god systematik. Utifrån den kartläggning av vilka insatser som behövs i det främjande och förebyggande arbetet har skolan satt upp mål för det fortsatta arbetet. Inget annat framkommer vid tillsynstillfället än att eleverna känner sig trygga i sin skola.

Genom så kallade pedagogiska planeringar arbetar personalen fortlöpande med att ge eleverna kunskap om utbildningens mål, vilket också är en viktig förutsättning för att eleverna ska få ett reellt inflytande över utbildningen.

Tillsynen visar att verksamheten i hög utsträckning bedrivs i linje med de nationella styrdokument. Skolinspektionen pekar i denna tillsyn på några om-

råden som huvudmannen behöver åtgärda för att eleverna ska nå så långt som möjligt inom ramen för läroplanen. Mot denna bakgrund fattar Skolinspektionen följande beslut.

Skolinspektionens ingripande

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Herrljunga kommun anmärkningar enligt nedan.

Herrljunga kommun ska vidta åtgärder för att rätta till bristerna och redovisa de vidtagna åtgärderna till Skolinspektionen senast den 1 mars 2013.

Bedömning och betygssättning

Bedömning

Skolinspektionen har uppmärksammat följande brister inom bedömningsområdet Bedömning och betygssättning.

- De skriftliga omdömena i de individuella utvecklingsplanerna avser inte elevernas kunskapsutveckling i alla ämnen som eleven får undervisning i.

Motivering

Enligt skollagen ska läraren vid utvecklingssamtalet i en skriftlig individuell utvecklingsplan ge omdömen om elevens kunskapsutveckling i förhållande till kunskapskraven i de ämnen som eleven får undervisning i.

Vid Ods skola ges eleverna skriftliga omdömen av sammanfattande karaktär i ämnesblocken samhällsorienterande respektive naturorienterande ämnen, istället för omdömen i varje enskilt ämne. I övrigt visar tillsynen att elevernas individuella utvecklingsplaner avser elevens kunskapsutveckling i förhållande till kunskapskraven.

Av utredningen framgår att eleverna inte ges skriftliga omdömen i alla enskilda ämnen de undervisas i. Då tillsynen visar att de skriftliga omdömena och den individuella utvecklingsplanen i övrigt är förenliga med kraven i skollagen ser Skolinspektionen överträdelsen som mindre allvarlig och tilldelar huvudmannen en anmärkning.

Författning

10 kap. 13 § skollagen

Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen

Bedömning

Skolinspektionen har uppmärksammat följande brister inom bedömningsområdet Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen.

- Rektor tar inte tillräckligt ansvar för att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete som består i planering, uppföljning och utveckling av utbildningen.

Motivering

I skollagen anges att rektorn ansvarar för att det på skolenhetsnivå genomförs ett kvalitetsarbete som består i att systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls.

Dokumentationen som skolan skickat in i samband med tillsynen visar att det på skolan i viss utsträckning pågår ett arbete med att följa upp utbildningen. Exempelvis gör lärarna en bedömning av hur resultaten i den egna gruppen utvecklats under året samt analyserar kortfattat orsakerna till det uppnådda resultatet. Det finns dock inte någon skolgemensam dokumentation eller analys av resultaten på skolenhetsnivå. Rektor har sedan sitt tillträde vid skolan påbörjat arbetet med att systematisera kvalitetsarbetet, bland annat genom att inrätta en utvecklingsgrupp med representanter från de fyra skolor hon ansvarar för. Gruppens uppgift kommer att vara att stödja rektor i arbetet med utvecklingen av skolorna.

Av utredningen framgår att rektor inte tar tillräckligt ansvar för att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete som består i planering, uppföljning och utveckling av utbildningen. För att göra detta behöver rektor bland annat samla in lärarnas sammanställningar på gruppnivå och sammanställa resultaten på skolenhetsnivå som underlag för en fortsatt analys på skolenhetsnivå. Då tillsynen visar att det finns pågående processer i skolans kvalitetsarbete i syfte att förbättra måluppfyllelsen ser Skolinspektionen överträdelsen som mindre allvarlig och tilldelar huvudmannen en anmärkning.

Författning

4 kap. 4 § första stycket skollagen

Lgr 11 punkt 2.8 Övergripande mål och riktlinjer, Rektorns ansvar / Lpo 94 2.8 Mål och riktlinjer, Rektors ansvar

Avstående från ingripande

Vid tillsynen har konstaterats brister för vilka Skolinspektionen avstår från ingripande i enlighet med 26 kap. 12 § skollagen (2010:800).

Särskilt stöd**Bedömning**

Skolinspektionen har uppmärksammat följande brister inom bedömningsområdet Särskilt stöd.

- I de åtgärdsprogram skolan utarbetar ska besvärshänvisning finnas.

Motivering

Av skollagen framgår att ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av författningarna framgår att rektors beslut i fråga om åtgärdsprogram ska vara daterat, undertecknat och innehålla överklagandehänvisning.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen tagit del av exempel på åtgärdsprogram från skolan. Bland dessa ingår åtgärdsprogram upprättade efter att den nya skollagen trädde i kraft den 1 juli 2011. Dessa åtgärdsprogram saknar besvärshänvisning. I övrigt visar tillsynen inget annat än att eleverna ges det särskilda stöd som de enligt författningarna har rätt till. Rektor och representant för elevhälsan beskriver under tillsynen att nya rutiner kring arbetet med åtgärdsprogram har utarbetats. De nya rutinerna kommer att vara gemensamma för hela kommunen.

Utredningen visar att det finns exempel på åtgärdsprogram som saknar överklagandehänvisning. Då rektor påvisat att skolan kommer har ändrat sina rutiner så att besvärshänvisning framgår avstår Skolinspektionens från ingripande.

Författning

3 kap. 9 § och 28 kap. 16 § skollagen

21 § förvaltningslagen

I ärendets slutliga handläggning har deltagit undervisningsråd Bo Jersenius och utredare Magnus Jonasson.

På Skolinspektionens vägnar



Hans Larson
Enhetschef



Mats Aronsson
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med

anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).