

Marina läroverket/Klart Skepp Marinteknik AB
Rektorn vid Marina läroverket

Beslut för gymnasieskola

efter tillsyn av Marina läroverket
i Danderyds kommun

Tillsyn av Marina läroverket

Skolinspektionen genomför tillsyn i Danderyds kommun under maj – oktober 2012. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen. Marina läroverket besöktes av Skolinspektionen den 4 september 2012.

Helhetsbedömning

Skolinspektionen konstaterar att eleverna på Marina läroverket når varierade kunskapsresultat. Resultaten är i allt väsentligt bättre än genomsnittet i riket, något som gäller för samtliga program. Kunskapsresultaten gick dock ner läsåret 2010/2011, och då framförallt på fordonsprogrammet och samhällsvetenskapsprogrammet. Trots att Marina läroverket ligger högre än riket som helhet kan skolan förbättra sitt arbete så att en större andel av eleverna vid fordonsprogrammet når behörighet till universitet och högskola. Här är det viktigt att skolan vidtar åtgärder för att förbättra sitt arbete med särskilt stöd, vilket vid tillsynen visat sig innehålla brister.

Skolans kvalitetsarbete består av enkätundersökningar, kursutvärderingar, intervjuer med elever och samverkan med skolans elevråd. Utifrån arbetet tas varje år ett antal utvecklingsområden fram som skolan arbetar mot.

Enligt rektorn och de elever som Skolinspektionen talat med vid tillsynen är Marina läroverket en trygg skola där elever och lärare trivs och respekterar varandra. Vid tillsynen framkommer flera exempel på års- och programövergripande aktiviteter och resor som såväl rektorn som eleverna menar skapar god stämning och gemenskap på skolan.

Mot denna bakgrund fattar Skolinspektionen följande beslut.

Beslut

Föreläggande

De beskrivna bristerna som Skolinspektionen konstaterat vid tillsynen av Marina läroverket måste åtgärdas för att huvudmannen ska uppfylla författningarnas krav och eleverna därmed ska få den utbildning de har rätt till. En utförligare redogörelse av konstaterade brister finns nedan under rubriken Skäl för beslut.

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Marina läroverket att senast **fredagen den 11 januari 2013** avhjälpa påtalade brister genom att vidta nedanstående åtgärder.

De vidtagna åtgärderna ska samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Särskilt stöd

När det kan befaras att en elev inte kommer nå de kunskapskrav som minst ska uppnås ser rektorn inte till att behovet skyndsamt utreds och att beslut om åtgärdsprogram fattas.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med särskilt stöd.

I detta ingår att:

- Rektorn ser till att behovet av särskilt stöd utreds (3 kap. 8 § skollagen)
- Se till att beslut fattas om åtgärdsprogram och att åtgärdsprogrammen anger vilka behoven är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas (3 kap. 9 § skollagen).

Skäl för beslut

Föreläggande:**Bedömningsområde: Särskilt stöd****Bedömning:**

När det kan befaras att en elev inte kommer nå de kunskapskrav som minst ska uppnås ser rektorn inte till att behovet skyndsamt utreds och att beslut om åtgärdsprogram fattas.

Motivering:

Av skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen eller genom resultatet på ett nationellt prov, genom uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås, ska detta anmälas till rektorn. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska det framgå vilka behoven är, hur de ska tillgodoses samt hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas. Om en utredning visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas.

Marina läroverket har en rutinbeskrivning för vad skolan kallar elevvårdsärenden, men varken rutinerna eller intervjun med rektorn ger Skolinspektionen en

tydlig bild för om skolans arbete med särskilt stöd motsvarar författningarnas krav.

Skolan har i samband med faktagranskningen av beslutet inkommit med kompletterande information kring arbetet med särskilt stöd. I svaret beskrivs rutinerna i två skilda stycken, men på delvis olika sätt. I den rutin för elevärenden som rektorn inkommit med efter Skolinspektionens besök finns även där en beskrivning som inte helt sammanfaller med vad skolan angivet i sina faktagransknings svar. De rutiner som beskrivs gör det inte tydligt att rektorn, om det kan befaras att en elev riskerar att inte nå målen och därmed ska vara föremål för en utredning om behovet av särskilt stöd, också ser till att en sådan utredning utförs. Skolinspektionen vill i sammanhanget poängtera att utfärdandet av en så kallad IG/F-varning inte strider mot författningarnas krav, men att ett sådant dokument inte kan ersätta ett åtgärdsprogram.

I Marina läroverket utarbetas så kallade åtgärdsplaner (efter faktagranskningen har skolan inkommit med en ny mall där dessa numera benämns åtgärdsprogram) av elevens mentor. Åtgärdsplanerna liknar till form och innehåll ett åtgärdsprogram, dock uppfyller de inte författningarnas krav på sådana. I några av dessa framgår inte vilka elevens behov är eller hur dessa kopplas till skolans åtgärder. I åtgärdsplanerna framgår inte heller hur åtgärden ska följas upp och utvärderas (detta ingår i den nya mallen). Vidare vill Skolinspektionen, mot bakgrund av formuleringen som återfinns på samtliga åtgärdsplaner, *”Jag är införstådd med att jag måste vara aktiv med att tala om för lärarna när behov av stöd uppstår och hur jag bäst får hjälp i varje enskild situation”* understryka att det ytterst är skolans ansvar att identifiera elever i behov av särskilt stöd och sedan ge eleverna sådant stöd.

Utredningen visar att det finns brister i arbetet med särskilt stöd i Marina läroverket. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och Marina läroverket föreläggs att avhjälpa bristerna.

Författning:

3 kap. 8-9 §§ skollagen.

Bakgrund

Måluppfyllelse

Sammantaget visar den nationella statistiken att de samlade kunskapsresultaten för eleverna på Marina läroverket de senaste fem åren har legat över snittet för riket som helhet.

Av de elever som avslutade utbildningen på fordonsprogrammet år 2011 fick mellan 81 och 100 procent lägst betyget Godkänt i kärnämneskurserna. Lägst andel godkända, 81 procent, gällde ämnet Religionskunskap A. För naturbruksprogrammet låg motsvarande värden mellan 95 och 100 procent. Av de elever som avslutade utbildningen på samhällsvetenskapsprogrammet fick mellan 93 och 100 procent lägst betyget Godkänt i kärnämneskurserna. För projektarbetet samma år erhöll mellan 93 och 100 procent minst godkänt betyg, beroende på program.

Statistiken visar också att drygt 91 procent av samtliga elever som avslutade utbildningen 2011 var behöriga till universitet och högskola. Minst andel behöriga elever, 86 procent, hade fordonsprogrammet. Högst andel behöriga återfanns på naturbruksprogrammet där motsvarande andel var 95 procent. För samhällsvetenskapsprogrammet låg andelen på 90 procent.

Andelen elever som avslutat sin utbildning inom fyra år var drygt 90 procent för skolan som helhet. Störst andel elever som fullföljer sin utbildning inom fyra år fanns på naturbruksprogrammet, där nästan 97 procent av eleverna slutför sin utbildning inom fyra år. Lägst andel återfanns på fordonsprogrammet där 82 procent av eleverna fullföljde sin utbildning inom fyra år.

År 2010/11 var elevernas genomsnittliga betygspoäng 14,9, vilket är högre än riket som helhet, men skolans lägsta notering på fyra år. För fordonsprogrammet var den genomsnittliga betygspoängen 12,0, den lägsta poängen på fyra år, dock högre än riket som helhet. För naturbruksprogrammet var motsvarande betygspoäng 16,3, vilket är betydligt högre än för riket som helhet, och en betygspoäng som legat relativt stabilt de senaste fyra åren. Samma år var eleverna på samhällsvetenskapsprogrammets genomsnittliga betygspoäng 16,0, den lägsta noteringen på fyra år. Resultatet var dock högre än såväl genomsnittet för riket som för Danderyds kommun.

Vad gäller de nationella kursproven är det enligt skolans egna uppgifter endast enstaka elever som inte når godkänt eller högre på de nationella kursproven i engelska, matematik och svenska på A- och B-nivå. Vad gäller de nationella

kursproven i Matematik C och Matematik D är det dock enligt skolans egna uppgifter större andel av eleverna som inte når minst godkänt (cirka sju procent på vissa delprov).

Resultat av värdegrundsarbetet

Enligt såväl rektorn som de elever som Skolinspektionen har pratat med och Skolinspektionens enkät som lärare och elever svarar på råder det i skolan en trygg och respektfull atmosfär. Rektorn och eleverna menar att det är god stämning och att eleverna trivs. Rektorn uttrycker vidare att vid de tillfällen då kränkningar uppstår arbetar skolans personal enligt de riktlinjer som framgår av skolans plan mot kränkande behandling.

Både rektorn och eleverna beskriver att de seglatser som enligt rektorn bedrivs inom ramen för undervisningen och som samtliga elever deltar i gör att eleverna på ett naturligt sätt utvecklar respekt och omsorg för andra människor. Vid tillsynen framkommer också andra exempel på aktiviteter som enligt rektorn och eleverna skapar sammanhållning och gör kränkningar och mobbning till ovanliga inslag i verksamheten. Exempel på detta är en kick-off för nya elever, olika idrottsevenemang och talangjakter.

Beskrivning av Marina läroverket

I beslut den 25 oktober 2001 (dnr 44-2001:1567) förklarade Skolverket att Marina läroverket var berättigade att bedriva verksamhet som fristående skola avseende fem program motsvarande fordonsprogrammet, naturbruksprogrammet, naturvetenskapsprogrammet, samhällsvetenskapsprogrammet och teknikprogrammet.

I beslut från den 31 januari 2006 (dnr 54-2005:2333) återkallade Skolverket rätten till bidrag för naturvetenskapsprogrammet och teknikprogrammet då dessa inte längre ingick i skolans utbud.

I beslut den 18 juni 2010 (dnr 37-2010:2945) beslutade Skolinspektionen att Marina läroverket hade rätt till bidrag för utbildningarna ledarskap och kommunikation, motsvarande det nationella samhällsvetenskapsprogrammet, naturbruksprogrammet – marin inriktning motsvarande det nationella naturbruksprogrammet inriktning skog, marinteknikutbildningen samt marinsystemteknikutbildningen motsvarande det nationella fordons- och transportprogrammet inriktning lastbil och mobila maskiner.

Skolverket beslutade (dnr 2010:1192,2) den 29 oktober 2010 att godkänna ansökan om riksrekryterande utbildning med egna examensmål för marinteknisk utbildning. Skolverket beslutade (37-2010:4624) vidare den 8 november 2010 att

bifalla ansökan om särskild variant på naturbruksprogrammet med inriktning vattenbruk – marinbiologi.

Huvudman för skolan är Marina läroverket/Klart Skepp Marinteknik AB med organisationsnummer 556516-0669.

Marina läroverket ligger i kommundelen Stocksund i Danderyds kommun. Vid tiden för tillsynsbesöket finns drygt 430 elever i gymnasieskolan. Rektorn har två biträdande rektorer till sin hjälp som var och en har utsedda ansvarsområden. Därutöver har tre lärare uppdrag som utbildningsledare för respektive program. Rektorn, biträdande rektorer och utbildningsledarna bildar tillsammans skolans ledningsgrupp.

På Skolinspektionens vägnar

Anna Rydin
Enhetschef

Jens Pettersson
Utredare

Bilagor:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan

information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).