

Herrljunga kommun

herrljunga.kommun@admin.herrljunga.se

Rektorn vid Mörländaskolan

lana.norsten@admin.herrljunga.se

Beslut för grundskola

efter tillsyn av Mörländaskolan
i Herrljunga kommun

Tillsyn i Mörlandaskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Herrljunga kommun under hösten 2012. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Mörlandaskolan besöktes av Skolinspektionen den 27 september 2012.

Fakta om skolan

Mörlanda skola är belägen mellan orterna Ljung och Annelund i Herrljunga kommun. I skolan finns förutom förskoleklass och grundskola årskurser 1 -6 och grundsärskola årskurser 1 – 6 också förskola och fritidshem. Grundskola och fritidshem leds av en rektor, grundsärskolan av en annan rektor och förskolan av en förskolechef. I grundskolan finns ca 120 elever och eleverna är indelade i åldershomogena klasser. Klasstorleken varierar från 12 till 22 elever.

Den pedagogiska personalen vid skolan arbetar i två arbetslag och rektor för skolan är tillika rektor för Molla skola.

Skolan har redovisat sin bedömning av måluppfyllelsen för elever i årskurserna 3 och 6 vårterminen 2012. Denna visar att eleverna i hög utsträckning bedöms nå de nationella kraven i flertalet ämnen.

Helhetsbedömning

Eleverna i Mörlanda skola når i hög utsträckning de nationella kunskapskraven i flertalet ämnen. Lärarna följer upp resultatet av sin undervisning och har tillsammans kunskap om elevernas kunskapsutveckling. Skolans samlade resultat analyseras och detta leder till en beskrivning av vilka insatser som behövs på skolnivå för att öka måluppfyllelsen.

De individuella studieplanerna med skriftliga omdömen behöver dock utvecklas så att de omfattar samtliga ämnen. I högre grad ska de också beskriva den enskilda elevens kunskapsutveckling samt ge en framåtsyftande sammanfattning av vilka insatser som behövs för att eleven ska nå målen.

Tillsynen visar i övrigt att skolan bedriver en verksamhet som är i linje med de nationella styrdokumentet. Eleverna har kännedom om utbildningens mål och har också inflytande över sin utbildning. Skolan bedriver ett aktivt värdegrundarbete och vid tillsynstillfället råder det lugn och ro i skolan.

Skolinspektionen pekar i denna tillsyn på ett område som huvudmannen måste åtgärda för att förbättra elevernas måluppfyllelse. Mot denna bakgrund fattar Skolinspektionen följande beslut.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Herrljunga kommun att vidta nedanstående åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast den 1 mars 2013 redovisas för Skolinspektionen.

Bedömning och betygssättning

Bedömning

Herrljunga kommun måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Bedömning och betygssättning:

- De skriftliga omdömena i de individuella utvecklingsplanerna ska avse elevens kunskapsutveckling i förhållande till kunskapskraven.
- I de individuella utvecklingsplanerna ska det framgå vilka insatser som behövs för att eleven ska nå kunskapskraven och i övrigt utvecklas så långt som möjligt.

Motivering

Enligt skollagen ska läraren vid utvecklingssamtalet i en skriftlig individuell utvecklingsplan ge omdömen om elevens kunskapsutveckling i förhållande till kunskapskraven i de ämnen som eleven får undervisning i. Läraren ska också sammanfatta vilka insatser som behövs för att eleven ska nå kunskapskraven och i övrigt utvecklas så långt som möjligt inom ramen för läroplanen.

Vid Mörlanda skola ges eleverna skriftliga omdömen av sammanfattande karaktär i ämnesblocken samhällsorienterande respektive naturorienterande, istället för omdömen i varje enskilt ämne. De individuella utvecklingsplaner med skriftliga omdömen vid Mörlanda skola som Skolinspektionen har tagit del av är av skiftande kvalitet. Beskrivningarna består mestadels av vad klassen har gjort och inte vad den enskilde eleven har lärt sig. När det gäller sammanfattningen av insatserna är dessa av mer allmän karaktär än individuella. Exempelvis kan formuleringar som att eleven kan vara mer aktiv förekomma. Rektor och lärare beskriver att upprättandet av de individuella utvecklingsplanerna med skriftliga omdömen är ett utvecklingsområde som skolan avser arbeta med.

Av utredningen framgår att eleverna inte ges skriftliga omdömen i alla enskilda ämnen de undervisas i. De skriftliga bedömningarna visar inte tydligt på elevens kunskapsutveckling och inte heller framgår det hur skolan ska arbeta i syfte att eleven ska nå kunskapskraven i ämnet. De individuella utvecklingsplanerna och de skriftliga omdömena ger inte den information som eleven behöver för att kunna nå kunskapskraven och i övrigt kunna utvecklas så långt

som möjligt inom ramen för läroplanen. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs att avhjälpa bristen.

Författning

10 kap. 13 § skollagen

I ärendets slutliga handläggning har utredaren Magnus Jonasson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Hans Larson
Enhetschef



Agneta Kristensson
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med

anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).